

Tendo como foco o processo de ensino e de aprendizagem e também a avaliação de e para as aprendizagens dos alunos, elaboramos um Plano de Ação Estratégica de Promoção da Qualidade Educativa, que tem como prioridade intervir nos anos iniciais e de transição de ciclos, com uma forte aposta nas disciplinas de Português e de Matemática.

Com este Plano de Ação Estratégica candidatamos ao PRA (Plano de recuperação das Aprendizagens), numa candidatura em parceria, da qual a DGESTE é a entidade coordenadora, e definimos como ações prioritárias a implementar:

1.1 - Ação Escola a Ler – 1º ciclo + Anos de transição;

1.3 – Ação Diários de Escrita - Anos de transição;

2.4 - Constituição de Equipas Educativas – 2º, 3º ciclos e ensino secundário;

3.2 - Recuperar com Matemática - Anos de transição + 7º e 8º anos;

3.4 - Recuperar com Artes e Humanidades – Disciplina Complemento à Educação Artística – 3º ciclo.

As ações inscritas nesta candidatura visam, através de **uma prestação de serviços com a Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti / recurso a serviços especializados de assessoria, acompanhamento e monitorização**:

1º - Capacitar os Professores do 1º ciclo e dos grupos disciplinares de Línguas e Matemática (ações: Escola a Ler; Diários de Escrita; Recuperar com Matemática) e também dos grupos disciplinares de Música e Educação Física (ação: Recuperar com Artes e Humanidades), numa metodologia de formação em contexto de trabalho (ação: Constituição de Equipas Educativas), visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem dos docentes.

2º Capacitar os alunos através de grupos de mentoria desenvolvendo, através das dimensões da escrita, da leitura e das artes (ações: Escola a Ler; Diários de Escrita; Recuperar com Artes e Humanidades), competências para melhorar o processo de aprendizagem e o seu desempenho académico, nomeadamente no domínio da autorregulação da aprendizagem e das relações interpessoais e sociais.

3º Capacitar os Pais / Encarregados de educação, com a dinamização de workshops / sessões formativas no sentido de um maior envolvimento e corresponsabilização das famílias no processo de ensino e de aprendizagem dos seus educandos.

4º Capacitar a equipa de autoavaliação, no sentido de uma maior centralidade do processo de ensino e aprendizagem nas práticas autoavaliativas, abarcando as dinâmicas de inovação organizacional, curricular e pedagógica implementadas, priorizando, neste ano letivo, a monitorização às ações inseridas nesta candidatura.

A Diretora

Virgínia Varandas