**Plano de Disseminação**

| **Fase de projeto** | **Fluxo de informação** | **Assunto** | **Método** | **Data** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Após a apresentação da candidatura: Informação geral | A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola | Informação geral sobre a candidatura submetida | - e-mail- telefone- reunião presencial | final de fevereiro: 2023 | Equipa de trabalho |
| Após os resultados do candidatura: Informação geral | A direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola - funcionários da escola | Informação sobre a aprovação da candidatura | - e-mail- telefone- reunião presencial | 2023JUN | Coordenadora do curso - funcionários da escolaA direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola |
| **Início do projeto** |
| A direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola - alunos atuais ou alumni | Informação sobre a aprovação da candidatura e dar a possibilidade de se candidatarem | - durante o curso, presencialmente- e-mail /telemóvel | 2023JUN | Alunos das profissões escolhidas |
| A direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola - todos os alunos | Informação sobre a aprovação da candidatura | - site (aecampo.eu)  - contas de redes sociais, especialmente LinkedIN e Instagram, usando hashtags como #EYS2023 e #EuropeanYearOfSkills2023 | 2023JUN | todos os alunos  |
| Reunião de preparação | A direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola - funcionários da escola | Clarificar preparativos. Esclarecer dúvidas. | * e-mail
* Skype
* telephone
* reunião presencial
 | 2023JUN |  1. coordenadora do curso2. tutores de organizações de acolhimento e3. professores acompanhantes4. funcionários da escola5. direção escolar6. a psicóloga da escola |

| convocação de reunião preliminar | A direção escolar, a coordenadora do curso e a psicóloga da escola - funcionários da escola | Informar sobre o infopack. Responder a dúvidas. | - e-mail, telefone- reunião presencial | 2023JUN-JUL |  1. coordenadora do curso2. tutores de organizações de acolhimento e3. professores acompanhantes4. funcionários da escola5. direção escolar6. a psicóloga da escola7. alunos candidatos e alumni |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Processo de seleção | A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga - alunos e professores acompanhantes | Inscrições | - e-mail- telefone- reunião presencial | 2023JUL-AGO | 1. alunos e professores acompanhantes
 |
| A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga | entrevista pessoal dosalunos e realizar um teste de inglês e competências digitais |  -Skype - Online Linguistic Support (OLS)  | 2023SET | 1. a direção da escola.
2. coordenadora do curso.
3. a psicóloga.
4. alunos
 |
| professores acompanhantes - A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga | apresentação dos professores acompanhantes | - e-mail- telefone- reunião presencial | 1. a direção da escola.
2. a coordenadora do curso.
3. a psicóloga.
4. professores acompanhantes
 |
| A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga - alunos e professores acompanhantes | seleção dos alunos e professores acompanhantes e lista de espera. | - e-mail- telefone- reunião presencial | 2023OUT | 1. A direção da escola, a coordenadora do curso e a psicóloga
2. alunos
3. professores acompanhantes
 |
| **Depois da mobilidade:**Imediatamente após o regresso dos professoresacompanhantes | 1. professores participantes, direção da escola e coordenadores de curso
2. alunos
 | Fornecer aos alunos orientação adequada para preencher os certificados Europass e autoavaliação (Anexo 4) e fazer um teste de inglês e habilidades digitais | Presencialmente | 2024MAR | 1. comité do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ).
2. diretora da escola
3. coordenadores de curso
 |
| **Depois da mobilidade:**Disseminação interna | alunos - professores participantes, direção da escola e coordenadores de curso | Realizar a primeira reunião sobre a melhoria do currículo e das atividades sociais da escola. entregar o feedback e os resultados (Anexos 4,5 e 6) para analisá-los. | - seminário após a mobilidade | 2024ABR | 1. o público incluindo (comunidade escolar, famílias dos alunos, empregadores..etc)
 |
| alunos - professores participantes, direção da escola e coordenadores de curso | Os alunos serão aconselhados a fazer um relatório de estágio de sua participação, que será para consulta e arquivamentona escola. | - documento word* e-mail
* telefone
* reunião presencial
 | 2024ABR | 1. comunidade escolar
2. coordenadora de projeto (para ser enviado para os arquivos da escola)
 |
| professores participantes, direção da escola e coordenadores de curso | Os professores acompanhantes serão convidados a apresentar as suas experiências (caracterização e análise crítica dos lugares dos alunos) à equipa de formação para discussão e avaliação da transferência de métodos, exercícios de conteúdo ou outrassugestões pedagógicas. | - documento word/ powerpoint* e-mail
* reunião

- seminário após a mobilidade | 2024MAI | - público incluindo comunidade escolar, famílias dos alunos, empregadores, etc. |
| professores participantes, direção da escola e coordenadores de curso | Publicação de um artigo no jornal da escola. As informações sobre a participação neste projeto serão colocadas nos canais da escola, acompanhadasde fotos. | - site (aecampo.eu)- contas de redes sociais usando hashtags como #EYS2023 e #EuropeanYearOfSkills2023 | 2024MAI | 1. coordenadora de projeto
2. comunidade escolar
 |

| Divulgação fora da  escola | escola - grupos-alvo | 2. Através da publicação de artigos de imprensa, publicações em redes sociais, boletins informativos e outros fóruns, como seminários. Em todos os eventos em que participam, a nível local, regional e nacional. E utilizando para fins de divulgação. | - artigos de imprensa- publicações em redes sociais,- jornal da escola- outros fóruns (ex: seminários)EPALE e SEG- contas de redes sociais, especialmente LinkedIN e Instagram, usando hashtags como #EYS2023 e #EuropeanYearOfSkills2023 | 2024MAI-JUN-JUL | grupos-alvo:a comunidade local diretamente impactada por este projeto (alunos; professores acompanhantes; coordenadora de projetos; diretor) e indiretamente (família, amigos, familiares dos alunos, outros formandos e futuros alunos, professores, funcionários, pessoas e empresas da região, profissionais e outras escolas nacionais, outras escolas europeias, empresas de acolhimento, outras partes interessadas e comunidade em geral). |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nossos parceiros - comunidade e geral | Participação na disseminação deresultados. | * site (aecampo.eu)

contas de mídia social do professor acompanhante, escola e alunos (Facebook, Youtube, Instagram e LinkedIn)usando hashtags como #EYS2023 e #erasmus2023 e #EuropeanYearOfSkills2023- Erasmus+ Project Results Platform -boletins informativos-seminário | 2024MAI-JUN-JUL | O público, incluindo outras escolas, empregadores e recrutadores, funcionários e alunos da escola, jornalistas, etc. |
| **Conclusão do projeto** | coordenadora de projeto - Mobility Tool | Submeter relatório | - relatório escrito online | 2024SET | Mobility Tool |