



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE CAMPO

EQAVET

Procedimentos Internos

PLANEAMENTO (ESCOLHA DA OFERTA FORMATIVA)



PLANEAMENTO (ORIENTAÇÃO VOCACIONAL)

5.º ao 9.º ano

- Acompanhamento no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

9.º ano

- Orientação vocacional efetuada durante o ano letivo pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)
- Reuniões com Encarregados de Educação

Durante o Curso

- Acompanhamento no âmbito da EMAEI
- Aconselhamento ao nível da Orientação profissional / Prosseguimento de Estudos (SPO)

Final de Curso

- Aconselhamento ao nível da Orientação Profissional / Prosseguimento de Estudos (SPO)

PLANEAMENTO (PARCERIAS)

STAKEHOLDERS INTERNOS

- Departamentos;
- Coordenador dos Cursos Profissionais;
- Diretores de Turma/ Curso;
- Professores/Formadores.
- EMAEI; SPO.
- Biblioteca; Pessoal Não Docente. Alunos/Formandos.
- Equipa EQAVET.
- Associação de Pais e Encarregados de Educação. Delegado e Subdelegado de Turma.

STAKEHOLDERS EXTERNOS

- Entidades de acolhimento da FCT.
- Empregadores.
- Parceiros e protocolados: Transportes VALPI – Bus, Centro Social e Paroquial de Campo, Banda Musical de S. Martinho de Campo, Associação Recreativa e Cultural da Azenha (ARCA), Grupo Dramático e Recreativo da Retorta, Associação Desportiva e Cultural Os Canários de Balselhas, Rancho Regional de Campo, Centro Hípico de Valongo, Sporting Clube de Campo.

IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (COMPONENTE LETIVA)

Critérios e Instrumentos

- Critérios aprovados em sede de Conselho Pedagógico, publicados no Classroom e explicitados aos alunos.
- Instrumentos diversificados de acordo com a disciplina e UFCD/Módulo.

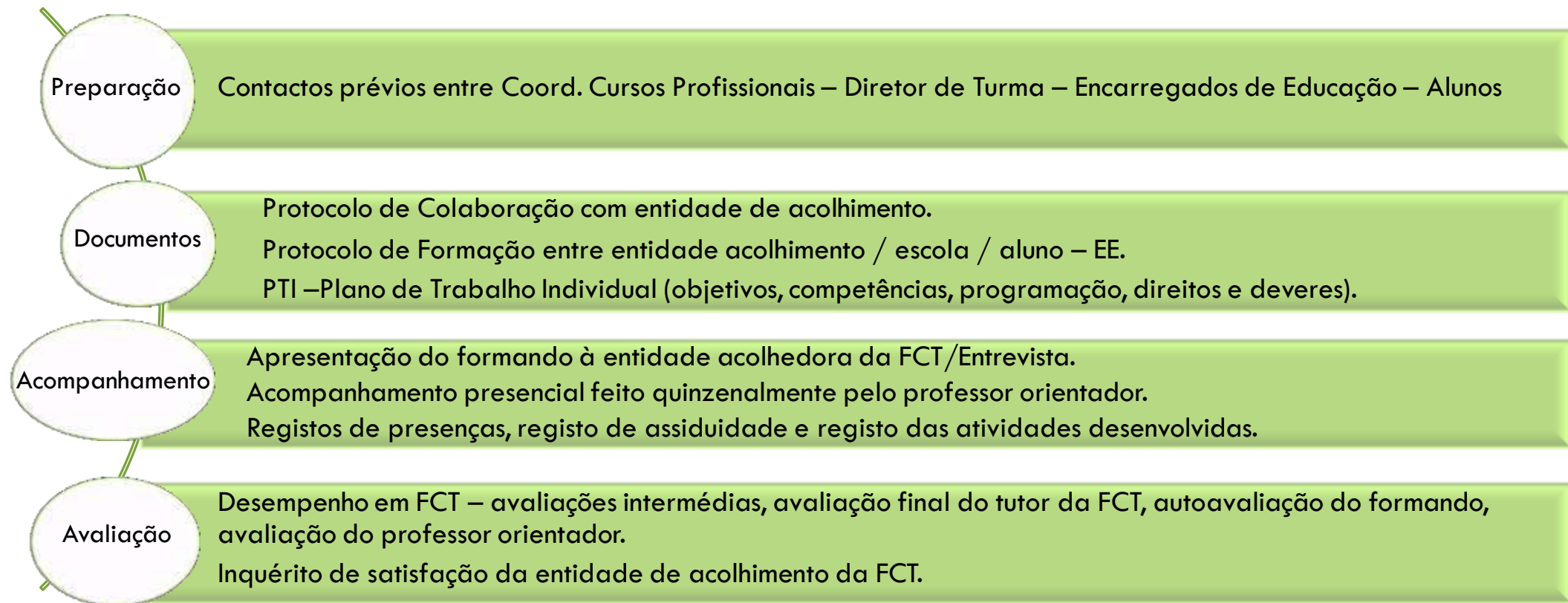
Materiais e Equipamentos

- Todos os formandos possuem computador e acesso à internet; Classroom; E-mail institucional; Salas equipadas com computador e Projetor; Equipamentos para ensino específico dos Cursos Profissionais de Técnico de Contabilidade e Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes.

Avaliação

- Avaliação final das UFCD/módulos registados em pautas modulares e lançadas no INOVAR.
- Avaliações ratificadas em Conselho de Turma – pauta final de período.

IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (FCT)



IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (PAP)

Intervenientes (Conselho pedagógico, Diretora, Júri, Professor orientador, Diretor de Curso, Diretor de Turma, Aluno)

Conselho Pedagógico – toma conhecimento, aprecia e aprova a Informação-Prova da PAP.



IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (AVALIAÇÃO MODULAR / UFCD)

Avaliação Regular

- Realizada no final de cada módulo/UFCD;
- Avaliação realizada mediante a aplicação dos critérios e instrumentos pré-definidos.

Prova de Avaliação Extraordinária

- Prova escrita / prova prática / trabalho orientado/ outros;
- Em três momentos: março, julho, setembro

MONITORIZAÇÃO / AVALIAÇÃO / REVISÃO EQAVET



SISTEMAS DE ALERTA / SINALIZAÇÃO

DT verifica e comunica, com regularidade, as faltas ao CT.

Excesso de Faltas Justificadas:

Acionam-se os Mecanismos de Recuperação de Faltas - atividades que se traduzem em aprendizagens respeitantes ao módulo/UFCD em causa e são realizadas pelo aluno, fora do horário letivo.

Assiduidade / Risco de Abandono
Ou
Insucesso - Módulos em atraso

Atividades de recuperação de assiduidade;
Alerta SPO (colaboração com DT);
Avaliação Extraordinária.

Sucesso / Eliminação de Módulos em Atraso