

## EQAVET

**Procedimentos Internos** 

PLANEAMENTO (ESCOLHA DA OFERTA

FORMATIVA)



## PLANEAMENTO (ORIENTAÇÃO VOCACIONAL)

5.° ao 9.°

Acompanhamento no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

9.° ano

- Orientação vocacional efetuada durante o ano letivo pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)
- Reuniões com Encarregados de Educação

Durante o Curso

- Acompanhamento no âmbito da EMAEI
- Aconselhamento ao nível da Orientação profissional / Prosseguimento de Estudos (SPO)

Final de Curso Aconselhamento ao nível da Orientação Profissional / Prosseguimento de Estudos (SPO)

### PLANEAMENTO (PARCERIAS)

STAKEHOLDERS INTERNOS

- Departamentos;
- Coordenador dos Cursos Profissionais;
- Diretores de Turma/ Curso;
- Professores/Formadores.
- EMAEI; SPO.
- Biblioteca; Pessoal Não Docente. Alunos/Formandos.
- Equipa EQAVET.
- Associação de Pais e Encarregados de Educação. Delegado e Subdelegado de Turma.

STAKEHOLDERS EXTERNOS

- Entidades de acolhimento da FCT.
- Empregadores.
- Parceiros e protocolados: Transportes VALPI Bus, Centro Social e Paroquial de Campo, Banda Musical de S. Martinho de Campo, Associação Recreativa e Cultural da Azenha (ARCA), Grupo Dramático e Recreativo da Retorta, Associação Desportiva e Cultural Os Canários de Balselhas, Rancho Regional de Campo, Centro Hípico de Valongo, Sporting Clube de Campo.

## IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (COMPONENTE LETIVA)

#### Critérios e Instrumentos

- Critérios aprovados em sede de Conselho Pedagógico, publicados no Classroom e explicitados aos alunos.
- Instrumentos diversificados de acordo com a disciplina e UFCD/Módulo.

#### Materiais e Equipamentos

• Todos os formandos possuem computador e acesso à internet; Classroom; E-mail institucional; Salas equipadas com computador e Projetor; Equipamentos para ensino específico dos Cursos Profissionais de Técnico de Contabilidade e Técnico de Informática — Instalação e Gestão de Redes.

#### Avaliação

- Avaliação final das UFCD/módulos registados em pautas modulares e lançadas no INOVAR.
- Avaliações ratificadas em Conselho de Turma pauta final de período.

## IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (FCT)

Preparação

Contactos prévios entre Coord. Cursos Profissionais – Diretor de Turma – Encarregados de Educação – Alunos

Documentos

Protocolo de Colaboração com entidade de acolhimento.

Protocolo de Formação entre entidade acolhimento / escola / aluno – EE.

PTI –Plano de Trabalho Individual (objetivos, competências, programação, direitos e deveres).

Acompanhamento

Apresentação do formando à entidade acolhedora da FCT/Entrevista.

Acompanhamento presencial feito quinzenalmente pelo professor orientador.

Registos de presenças, registo de assiduidade e registo das atividades desenvolvidas.

Avaliação

Desempenho em FCT – avaliações intermédias, avaliação final do tutor da FCT, autoavaliação do formando, avaliação do professor orientador.

Inquérito de satisfação da entidade de acolhimento da FCT.

## IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (PAP)

Intervenientes (Conselho pedagógico, Diretora, Júri, Professor orientador, Diretor de Curso, Diretor de Turma, Aluno)

Conselho Pedagógico – toma conhecimento, aprecia e aprova a Informação-Prova da PAP.

### Conceção

- Proposta do tema
- Anteprojeto

#### Desenvolvimento

- Investigação/Pesquisa
- Tratamento da Informação
- Acompanhamento regular pelo prof. orientador

### Produto final e Autoavaliação

- Elaboração de um Relatório/PAP Escrita
- Autoavaliação



### Produto final e Autoavaliação

- Apresentação e Defesa:
  - Pitch
  - Stand

## IMPLEMENTAÇÃO / AVALIAÇÃO (AVALIAÇÃO MODULAR / UFCD)

Avaliação Regular

- Realizada no final de cada módulo/UFCD;
- Avaliação realizada mediante a aplicação dos critérios e instrumentos pré-definidos.

Prova de Avaliação Extraordinária

- Prova escrita / prova prática / trabalho orientado/ outros;
- Em três momentos: março, julho, setembro

# MONITORIZAÇÃO / AVALIAÇÃO / REVISÃO EQAVET

Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação

Aplicação de Inquéritos de satisfação Tratamento de dados e elaboração de relatórios Tratamento dos dados e análise estatística dos mesmos, bem como a respetiva elaboração de relatórios trimestrais e/ou anuais

Pressupõe-se a participação dos stakeholders internos e externos na avaliação e definição de planos de melhoria para a EFP Revisão de procedimentos

Divulgação e discussão de resultados

CICLO EQAVET - processo contínuo de autoavaliação

## SISTEMAS DE ALERTA / SINALIZAÇÃO

DT verifica e comunica, com regularidade, as faltas ao CT.

Excesso de Faltas Justificadas:

Acionam-se os Mecanismos de Recuperação de Faltas - atividades que se traduzem em aprendizagens respeitantes ao módulo/UFCD em causa e são realizadas pelo aluno, fora do horário letivo.

Assiduidade / Risco de Abandono

Οu

Insucesso - Módulos em atraso Atividades de recuperação de assiduidade; Alerta SPO (colaboração com DT); Avaliação Extraordinária.