

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

RELATÓRIO DA ANÁLISE DE EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Ano lectivo 2024/2025

Equipa EQAVET

Índice

Introdução	3
RESULTADOS	3
1. Caracterização da população	3
2. Expectativa	4
3. Motivação	5
4. Conceito de sucesso	6

Introdução

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, tendo resultado da aplicação de um questionário de Expectativas e de Motivação no fim do ano letivo 2020-2021 aos Encarregados de Educação dos alunos dos Cursos Profissionais de Técnico(a) de Informática – Instalação e Gestão de Redes e Técnico de Contabilidade.

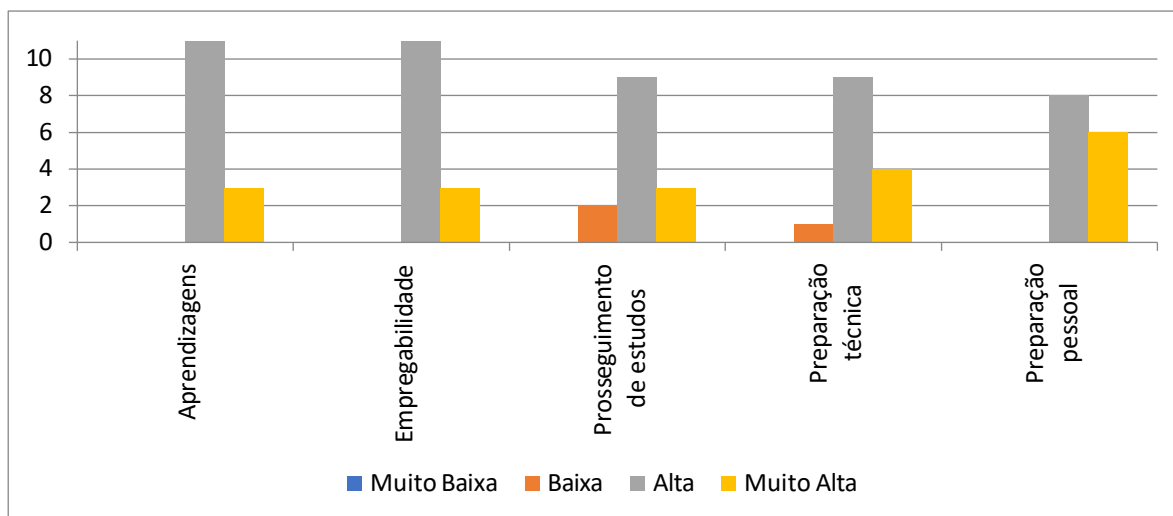
De seguida apresentamos a análise dos resultados dos questionários administrados:

RESULTADOS

1. Caracterização da população

- a. Número total de Encarregados de Educação: 23
- b. Número de respostas ao questionário: 14

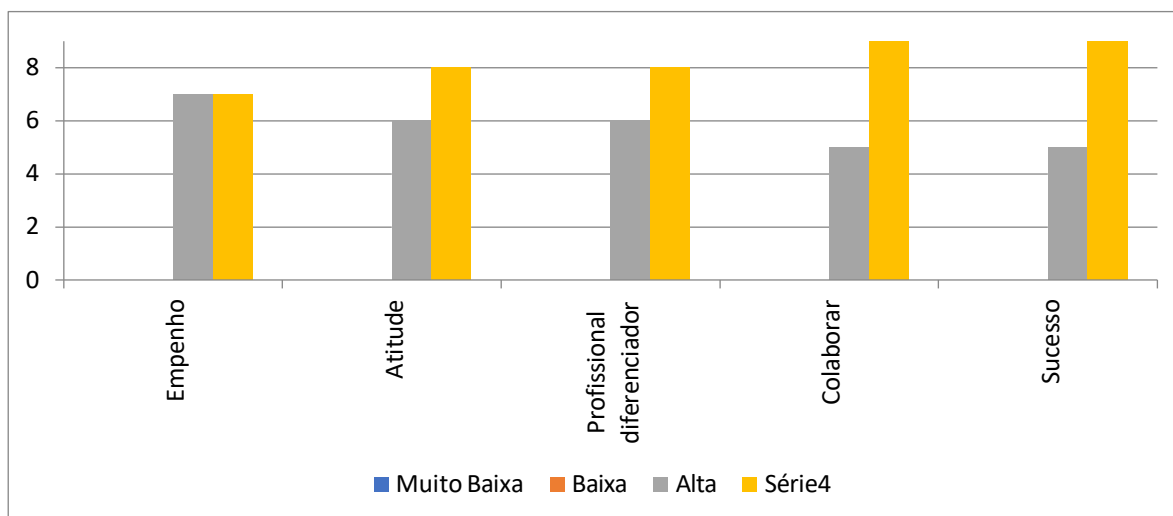
2. Expectativa



Sobre o curso que está a terminar o ano letivo, qual é a sua expectativa relativamente...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...às aprendizagens que o(a) seu(sua) educando(a) irá ainda fazer?	0	0	11	3
b. ...à empregabilidade dos curso?	0	0	11	3
c. ...ao prosseguimento dos estudos que o(a) seu(sua) educando(a) irá fazer?	0	2	9	3
d. ...à preparação técnica para o mercado de trabalho do(a) seu(sua) educando(a)?	0	1	9	4
e. ...à preparação pessoal (caráter, valores profissionais...) do(a) seu(sua) educando(a)?	0	0	8	6
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,0	0,6	9,6	3,8

A expectativa dos Encarregados de Educação, no final do 1º ano, a respeito dos Cursos e dos respectivos Educandos incide, essencialmente, nos dois níveis mais elevados da escala, distribuindo-se a maior parte das incidências entre a Alta (69%) e a Muita Alta (27%). As maiores incidências encontram-se ao nível das elevadas expectativas relativamente às aprendizagens e à empregabilidade do curso. O que pode querer dizer que os Encarregados de Educação têm vindo a receber excelentes opiniões acerca do curso, por parte dos seus Educandos. Apenas 4% das incidências não manifestam expectativas elevadas.

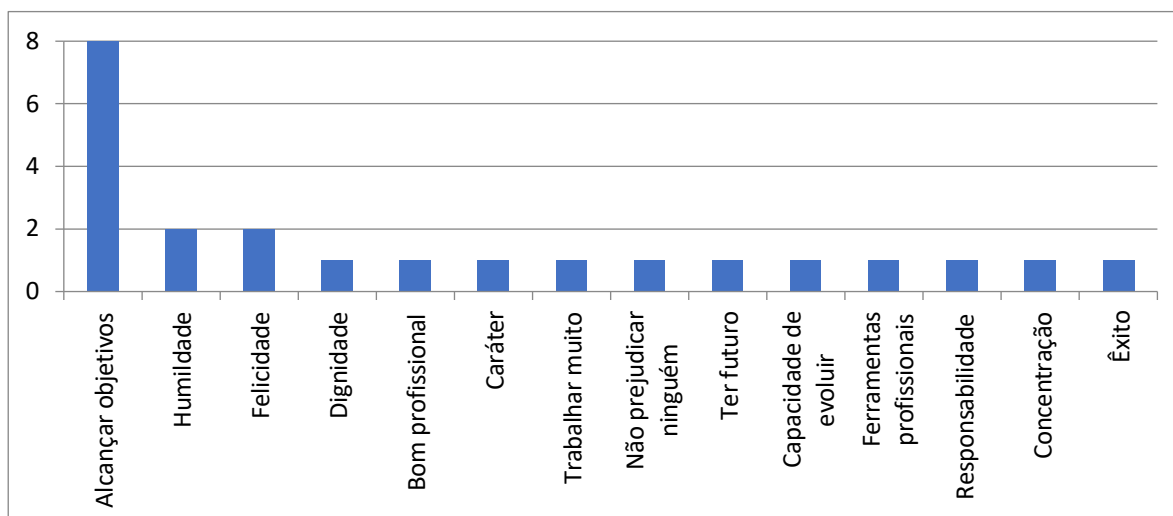
3. Motivação



Sobre o ano que termina, qual é a sua motivação para continuar a...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a empenhar-se nas aprendizagens?	0	0	7	7
b. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a manter uma atitude produtiva e colaborante?	0	0	6	8
c. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a ser um(a) profissional diferenciador(a)?	0	0	6	8
d. ...incentivar o(a) seu(sua) educando(a) a colaborar com professores e colegas?	0	0	5	9
e. ...encaminhar o(a) seu(sua) educando(a) no sentido do sucesso?	0	0	5	9
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,0	0,0	5,8	8,2

A motivação dos Encarregados de Educação, no final do 1º ano, a respeito dos cursos incide exclusivamente nos dois níveis mais elevados da escala. Ao contrário das Expectativas, a Motivação dos Encarregados de Educação concentra-se essencialmente no patamar mais elevado (59%).

4. Conceito de sucesso



Descreva o que considera ser , para si enquanto educador, o sucesso!	Incidências
a. Alcançar objetivos.	8
b. Usar de humildade.	2
c. Ser feliz.	2
d. Ser digno.	1
e. Ser um bom profissional.	1
f. Ter um bom caráter.	1
g. Trabalhar muito.	1
h. Não prejudicar ninguém.	1
1. Ter futuro.	1
j. Ter capacidade de evoluir.	1
k. Ter ferramentas para o caminho profissional.	1
l. Ter responsabilidade.	1
m. Concentração.	1
n. Executar tarefas com êxito, eficiência e eficácia.	1

As definições de sucesso são plurais e variadas, contudo, parece reunir maior número de votos a ideia de que se trata de alcançar objetivos. Esta definição aponta subliminarmente para a noção de que o principal investimento dos Encarregados de Educação será o de encaminhar os seus Educandos no sentido de alcançarem os objetivos a que se propuseram.