

Agrupamento de Escolas de Campo

Plano Anual de Atividades 2025/2026

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
set	12	Receção aos alunos	Cada edifício escolar, no dia 12 de setembro, acolherá as crianças/ alunos com atividades de carácter lúdico. Objetivo: acolher as crianças que entram pela primeira vez nesta escola e promover momentos de convívio.	Retorta; Outeiro; Moirais; Balselhas; Azenha	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	3.7
set	12	Recepção aos Alunos	9h/ 10h acolhimento das crianças/ alunos nas salas de aula; 10h/10h30min. lanche coletivo; 11h00min/12h brincadeiras livres no recreio; Obetivo: acolher as crianças que entram pela primeira vez nesta escola e promover momentos de convívio e integração.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	20,00 €	2.3; 3.7; 3.8
set	22	"Dia do aluno" – organizada pela APAEC - Festa da espuma e insufláveis	Dinamização de uma festa da espuma com insufláveis pela APAEC em articulação com as Escolas do Agrupamento. Esta atividade proporcionará a todas as crianças/ alunos do Agrupamento (Pré- escolar e 1ºCEB) uma manhã diferente cheia de alegria e divertimento. Será, ainda, oferecido pela Junta de freguesia, um pequeno lanche. Ao longo de uma semana, com data prevista para 22 de setembro e termino a 30, uma equipa de Pais/EE da APAEC irá circular pelas 5 escolas para dinamizar a atividade.	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	3.7
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemorar o Dia Europeu do Desporto na escola: um dia que se realiza ao nível Europeu em todas as escolas da Europa cujo objetivo principal é a sensibilização e captação dos alunos à prática desportiva em ambiente escolar. Na nossa Escola realizar-se-ão estações desportivas com as modalidades que incorporam o atual Clube, a saber: ciclismo, ténis de mesa, ténis, futebol, badminton, xadrez e boccia. O objetivo específico é que os alunos se motivem para a prática desportiva em geral e nas modalidades desportivas do Clube do DE.	Clube do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0,0 €	1.2; 3.2; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5
set	26	Dia do aluno	Ao longo desta manhã, as crianças/alunos serão contempladas com diferentes atividades lúdicas: festa da espuma, insuflável, lanche convívio (oferta da Junta de Freguesia) Objetivo específico: Proporcionar às crianças/alunos uma manhã de diversão e de muita animação (com atividades lúdicas propiciadas pela APAEC).	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	0 €	2.3; 3.7
jun	29	Dia do aluno - APAEC	No dia marcado, alunos, professores e assistentes operacionais festejam o dia do aluno. Tiveram insufláveis e a festa da espuma para assinalar esta data.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7
out	06	Palestra sobre "Direitos Humanos e Diversidade Cultural" - dinamizada por um representante da ONG "Rota dos Povos".	Desenvolver nos alunos o espírito do voluntariado, solidariedade e inclusão social, despertando interesse e curiosidade pelas diferenças culturais.	Cecília de Abreu Lopes; Ana Alexandra Gomes Campeão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	06	Atividade MIBE: "Eu (odeio) adoro Livros" de Mariajo Ilustrajo.	Exploração da história "Eu (odeio) adoro livros", com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância da leitura, a imaginação e a criatividade. - Desenvolvimento da oralidade e da expressão escrita.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º;)	10 €	3.2; 3.8; 4.5
out	06	Comemoração da efeméride do 5 de outubro.	Comemoração da efeméride do 5 de outubro, como reforço dos conhecimentos históricos relacionados com esta data.	Maria Teresa de Sousa Lima; Maria Fátima Oliveira Sousa; Fernando Sérgio Silva Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 10.º C; 10.º D;)	0 €	3.3
out	06; 07; 08; 09; 10	"Semana da Saúde Mental"	Celebrado anualmente a 10 de outubro, o Dia Mundial da Saúde Mental procura ampliar a conscientização sobre questões ligadas ao bem-estar psicológico em escala global. A escola, enquanto espaço central de desenvolvimento, tem um papel privilegiado na promoção da saúde mental e na construção de uma cultura de cuidado consigo e com o outro. Promover atividades de sensibilização neste contexto é essencial para quebrar estigmas, estimular o autoconhecimento, fortalecer relações saudáveis e prevenir dificuldades emocionais. Objetivo Geral - Promover o bem-estar e a saúde mental/psicológica no contexto escolar; sensibilizar a comunidade educativa e desenvolver a literacia em saúde mental. Atividades propostas: Pré escolar - Exploração, em contexto de turma, de história(s) alusivas ao tema; 1º Ciclo - Visualização e exploração de pequeno vídeo alusivo ao tema, em contexto de turma com o PTT + mural coletivo na escola, sob o mote "O que me faz sentir bem"; 2º ciclo, 3º ciclo e secundário - Visualização e exploração de um pequeno vídeo alusivo ao tema, em aula de Espaço Turma, Cidadania, ou outra definida em Equipa Educativa + Construção de mural "O que me faz feliz" acessível a toda a comunidade escolar, com o contributo de todas as turmas através de post-its com mensagens sobre "o que posso fazer para melhorar a minha saúde mental/psicológica/ para me sentir bem".	Carla Sofia Monteiro Lopes; Ana Sofia Doro Aires; Ana Rita Correia da Silva	Alunos (Todas as turmas;)	0 €	3.7; 3.8

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	07	Visita de estudo ao Porto: Laboratório Aberto, Museu de anatomia e Jardins do Palácio de Cristal	Itinerário: - 7h 45 min – Saída da escola em transporte público em direção ao Pólo Universitário da Asprela - 9h 30 min – Início do workshop no Laboratório Aberto da Universidade do Porto (Genética e Cancro Hereditário da Mama e do Ovário) - 12 h – Almoço (farnel) - 13h 00 min - ida de metro até perto do Hospital de Sto. António/ICBAS - 14h - Museu de Anatomia Prof. Nuno Grande (T1) / Jardins do Palácio de Cristal (T2) - 16h - Museu de Anatomia Prof. Nuno Grande (T2) / Jardins do Palácio de Cristal (T1) - 17h 30 min – Percurso pedonal em direção à estação de S. Bento, passando pela Reitoria da Universidade do Porto e Clérigos 18h – Embarque em comboio até Campo (chegada prevista às 19h) Esta atividade foi organizada por professores da turma, e as aprendizagens a desenvolver são: Biologia •Explicar exemplos de mutações génicas e cromossómicas (em cariótipos humanos), sua génese e consequências. •Interpretar informação científica relativa à ação de agentes mutagénicos na ativação de oncogenes. •Realizar exercícios sobre situações de transmissão hereditária. •Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais. •Interpretar informação sobre processos biotecnológicos de manipulação de ADN. •Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses). Português •Produzir textos expositivo-argumentativos com rigor, clareza e correção. •Ler e interpretar criticamente textos de diferentes tipologias. •Participar em debates, defendendo pontos de vista com base em informação recolhida. •Apresentar oralmente informações, ideias e opiniões de forma estruturada. •Relacionar textos literários com problemas do presente e com outros saberes. •Desenvolver a sensibilidade estética através da leitura e produção de textos criativos. Educação Física •Uso de técnicas de orientação, respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade da saúde e prevenção rodoviária.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Célia Maria Amaral César	Alunos (12.º A;)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.7; 3.8; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
			Cidadania e Desenvolvimento •Dimensão Risco e Segurança Rodoviária e dimensão Saúde.				

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	07	Atividade MIBE: Visita guiada à BE do AE Campo - Formação do utilizador com Bibliopaper	Visita à Biblioteca Escolar do Agrupamento, com escalonamento, definido em articulação com a Equipa Educativa do 5º ano. Os alunos assistem a uma apresentação das regras de funcionamento da BE, da organização do espaço e da documentação. Segue-se a atividade Bibliopaper, para consolidação das aprendizagens adquiridas, no sentido de tornar os discentes utilizadores mais autónomos na descoberta do conhecimento. O Bibliopaper propõe uma viagem à descoberta da BE. Objetivos específicos: Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Proporcionar o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita. Formar utilizadores autónomos da biblioteca, ao nível do espaço e da documentação.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	5 €	3.2; 3.7; 3.8; 4.5
out	07	Atividade MIBE: "achimpa"de Catarina Sobral	Exploração da história, para a importância da estrutura da Língua: classes de palavras e graus dos adjetivos. Desenvolvimento da escrita: estrutura do texto informativo e criação de uma notícia. Desenvolvimento da oralidade, da autonomia e da criatividade.	Célia Maria Amaral César; Isabel Maria Pinheiro Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	20 €	3.2; 3.8; 4.5
out	08	Palestra "Das células estaminais intestinais a "mini-intestino"- modelos no estudo do cancro do cólon	Palestra investigador do i3S vem falar aos alunos sobre o seu trabalho.	Clube de Ciência Viva/Serras do Porto	Alunos (9.º E;)	0 €	3.2; 3.3; 3.8
out	10	Visita de estudo ao Intermarché de Campo	Objetivos da visita de estudo: - Comparar preços antes e depois de promoções (ex.: "Leve 2, pague 1"; 25% desconto); - Calcular valores das compras com e sem IVA; - Analisar diferentes taxas de IVA (ex.: 6% em pão e 23% em chocolates); - Trabalhar médias, percentagens e proporcionalidades em contextos reais.	Carla Luísa Salgado Ribeiro	Alunos (10.º TC;)	0 €	4.5
out; dez	13-10; 01-12	Hora do código Portugal	Sensibilizar para o que é a ciência da computação e para o seu papel na tecnologia e na vida quotidiana. Desenvolver o pensamento computacional: Competências de pensamento de ordem superior, como resolução de problemas, raciocínio lógico e análise. Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência da computação para que os participantes procurem mais oportunidades de aprendizagem. Apoiar a literacia digital. Proporcionar uma experiência divertida e criativa, permitindo que os participantes experimentem a programação e a criação de jogos de uma forma agradável e criativa.	Susana Maria Teixeira Romero; José Bernardo Rocha Almeida; João Paulo Marques da Silva Costa; João Filipe Ferreira Alves; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (6.º C; 6.º D; 8.º B; 8.º D; 8.º F; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 7.º C; 7.º D; 5.º B; 5.º D; 5.º F;)	0 €	3.2; 3.3; 3.8; 4.3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	14	Atividade MIBE: "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias". Exploração da história "achimpa" de Catarina Sobral. Articulação BE+ equipa educativa do 6º ano+ equipa educativa do curso profissional.	Numa 1º fase, a obra "achimpa" é explorada na BE com interpretação; criação de Notícia a partir da análise da estrutura de uma notícia (texto informativo) e ficha gramatical(classe de palavras e graus dos adjetivos). Numa segunda fase as turmas do 6º ano vão à sala da turma 12C, com o objetivo dos alunos do curso profissional, os orientarem, na pesquisa e criação se uma imagem com ilustração infantil, sobre uma das personagens da história, a partir da IA. Objetivos específicos: desenvolvimento da escrita e da oralidade, da autonomia e da criatividade.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	5 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.8; 4.5
out	15; 16	Dia da alimentação	1º Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável. 2º Sensibilizar para o uso correto de uma alimentação saudável. 3º Criar hábitos de alimentação saudável 4º Prevenir a obesidade. 5º Promover a diversidade alimentar.	Tânia José Soares Pacheco; Maria Elisabete Ferreira Ventura Caseiro; Lucília Maria Vieira Ferreira Gomes; César Manuel Dias dos Santos; Ana Rita Afonso Ferreira Leal	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	100 €	3.7; 3.8
out	15; 16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com atividades variadas, tais como: - Dia 15: Palestra sobre distúrbios alimentares pela enfermeira Bárbara da equipa da UCC Vallis Longus às turmas de 9.º ano - Dia 16: Afixação de cartazes e outros materiais de sensibilização e construção da Roda dos alimentos (Turmas 9C, 9D e sala 13 da Educação Especial) e Distribuição gratuita de fruta aos alunos e restante comunidade escolar	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	50 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7; 4.5
out	15	Visita de estudo ao Museu da Regueifa e do Biscoito (Valongo)	Visita de estudo ao Museu da Regueifa e do Biscoito e participação na Oficina de confeção do biscoito, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto a história e as tradições ligadas à panificação, uma atividade com profundas raízes no concelho de Valongo. Objetivos da atividade: - Aprofundar o conhecimento da história e das tradições ligadas à panificação no concelho de Valongo; - Exploração do património cultural característico da região; - Experiência sensorial através da confeção de biscoitos tradicionais; - Promover a autonomia, responsabilidade e desenvolvimento pessoal e social; - Adquirir conhecimento na utilização de transportes públicos (deslocamento através de autocarro público).	Vera Lúcia Ferreira Martins; Maria Glória Frade	Alunos (10.º B; 10.º D;)	10,20 €	3.1; 3.2; 3.7
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Oferta de espetadas de fruta aos alunos e gelatina em copinho de café. Criação de hábitos de alimentação saudável.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; Todas as turmas do 1.º)	0 €	3.7; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	16	Comemoração Dia da Alimentação e Dia Mundial do Pão - Pequeno almoço d'hotel	Antecipadamente, todas as crianças/ alunos trazem um alimento saudável (fruta, pão, queijo, fiambre, sumos naturais, iogurtes, ovos...) e no dia prepara-se um pequeno-almoço para todos e é servido no refeitório da escola; momento de convívio e interação social.	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	2.3; 3.7; 4.5
out	20; 21; 22	"Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Em parceria com a biblioteca escolar e após leitura de obra selecionada pelas responsáveis da mesma, os alunos do 6ºano vão deslocar-se à sala 9, acompanhados pelos respetivos professores de Português, onde serão orientados pelos alunos do 12º ano de Informática sobre supervisão dos professores das disciplinas técnicas. O objetivo é produzir imagens geradas por IA sobre personagens da obra que leram e cenários.	Susana Maria Teixeira Romero; José Bernardo Rocha Almeida; João Paulo Marques da Silva Costa; Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 12.º TI-TGR;)	0 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7
out	20	Atividade MIBE: Formação do utilizador ;Visita guiada com Bibliopaper à Biblioteca Municipal de Valongo	Visita à Biblioteca Municipal de Valongo (BMV), com escalonamento, definido em articulação com a Equipa Educativa do 5o ano. Os alunos assistem a uma apresentação das regras de funcionamento da BE, da organização do espaço e da documentação. Segue-se a atividade Bibliopaper, para consolidação das aprendizagens adquiridas, no sentido de tornar os discentes utilizadores mais autónomos na descoberta do conhecimento. O Bibliopaper propõe uma viagem à descoberta da BE.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	5 €	3.7; 3.8; 4.5
out	21; 21	Outubro Rosa	A Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES), vai promover nos dias 21, 22 e 23 de outubro, (terça-feira, quarta-feira e quinta-feira) a campanha de sensibilização para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. E porque o Outubro Rosa é reflexo da mobilização do indivíduo e do grupo, desafiamos toda a comunidade educativa a integrar as seguintes atividades que decorrerão nestes três dias: Ø Laço rosa - Realizar-se-á a sua venda, no átrio da escola (D. Margarida), para angariação de fundos. Ø Vestir-se de Rosa- Na quarta - feira, dia 22, a comunidade educativa deverá trazer vestida uma peça de roupa Rosa; Ø Decoração do átrio da escola.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; 12.º;)	25 €	2.3; 3.3; 3.7
out	21; 22; 28; 29	Proteção Civil e Segurança Comunitária	No âmbito do PEM da Câmara Municipal de Valongo, a Proteção Civil vai dinamizar ações de sensibilização para os 9.º anos e para as turmas dos ensino profissional , cujo objetivo é incutir uma cultura de Proteção Civil e Segurança Comunitária nos/as alunos/as	Vítor Manuel Andrade Lima; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Eugénio Fernando Teixeira Moreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º TI-TGR; 12.º TI-TGR; 12.º TC; 10.º TI-TGR; 10.º TC;)	0 €	3.7; 3.8
out	23	"Saúde Mental - os sinais...que fazer?"	Promover um momento de partilha/ debate sobre uma temática atual. Objetivo específico: Relação entre a comunidade e a sua participação na escola, assim como, a criação de dinâmicas com as famílias e a comunidade local.	Sérgio António Lopes Ferraz Rocha	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	3.7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	28	Día de los muertos	- Comemoração da efeméride em sala de aula - Levar apresentação às turmas de 6.º ano - Criação de um altar (no átrio da escola) Objetivos: - Estimular o interesse dos participantes pelas tradições e festividades da cultura hispânica. - Desenvolver atividades artísticas e criativas (como construção de altares, caveiras decorativas, máscaras, etc.). - Ampliar o vocabulário e conhecimentos linguísticos em língua espanhola.	Cláudia Manuela Santos Barbosa	Alunos (8.º F; 7.º A; 7.º D;)	0 €	3.3; 3.7; 4.5
out	28	Visita de estudo à Ordem dos Contabilistas Certificados	Conhecer as atividades e funções de uma Ordem. Conhecer a instituição da Ordem dos Contabilistas Certificados (delegação do Porto). Assistir a uma palestra sobre IRS.	Maria Graça Casal Neves Moutinho	Alunos (12.º TC; 10.º TI-TGR; 10.º TC;)	0 €	3.1
out	29	Teatro "Eu vejo-te"	Apresentação teatral que trabalha as seguintes temáticas: - Combate à discriminação; - Promoção da inclusão. No final do espetáculo há lugar ao diálogo e debate das temáticas apresentadas. Objetivos: - Consciencializar os alunos sobre os diferentes tipos de discriminação; - Promover valores de inclusão, respeito e empatia; - Valorizar a diversidade humana como uma riqueza cultural e social.	Cláudia Manuela Santos Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.2; 3.4; 3.7; 4.5
out; nov	31-10	Halloween	Sensibilizar os alunos para a celebração do "Halloween", prática tradicional dos Estados Unidos e Inglaterra; Promover o respeito e tolerância por costumes e tradições diferentes no contexto geral da comunidade educativa; Estimular a criatividade dos alunos na reutilização de materiais para a construção de teias e aranhas. A atividade decorrerá com a realização de um "lanche maluco" e "penteados malucos".	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	1.2; 3.3; 3.8
out	31	Atividade Cidadania _ Saúde_2ºano HORA DO CONTO: "A Bruxa" de Luísa Ducla Soares	No âmbito de Cidadania (tema Saúde) propõe-se a exploração do texto "A Bruxa" de Luísa Ducla Soares cumprindo com o 3.º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU , a Saúde de qualidade. Sensibiliza-se os alunos para a questão da Higiene e Saúde e a importância do exercício físico.	Célia Maria Amaral César; Isabel Maria Pinheiro Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	10 €	3.7; 3.8; 4.5
out	31	Comemoração do Halloween	As turmas do 5º ano realizam um jogo alusivo a esta temática em contexto de sala de aula, com orientação do docente de inglês das turmas. As turmas de 6º ano vão visitar as turmas do 10º ano e dinamizam uma atividade sobre o Halloween com os colegas das turmas dos 10ºanos.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 5.º; 6.º;)	20 €	2.3; 3.2; 3.7; 3.8; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
nov	03; 04; 05; 06; 07	Feira de Outono	Dia 17 de novembro - Abertura da Feira de Outono no polivalente da escola. Nesta feira podem encontrar compotas e marmelada confeccionadas na escola e trabalhos realizados pelas crianças/alunos. Podem, ainda, encontrar produtos hortícolas, bolos e outros alimentos oferecidos pelas famílias. A feira irá decorrer até dia 21 de novembro. Objetivo específico: Envolver a comunidade nas dinâmicas da escola.	Outeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7; 4.5
nov	04	Visita de Estudo à oficina da Regueifa e do Biscoito	- Promover um ambiente escolar saudável, socialmente acolhedor e inclusivo; - Promover o conhecimento dos princípios fundamentais para a boa convivência coletiva; - Desenvolver valores de cidadania, tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. - Promover o conhecimento e a cultura estética na comunidade de alunos, na visita de estudo à "Oficina da Regueifa e do Biscoito"; - Proporcionar ao aluno momentos de socialização (respeito pelo outro e por pequenas regras); - Participar nas várias oficinas, integradas na visita: - "Visualização de um filme 3D "; "Visita ao espaço com guia"; "Workshop Mãos na Massa";	Tânia José Soares Pacheco; Maria Elisabete Ferreira Ventura Caseiro; Lucília Maria Vieira Ferreira Gomes; César Manuel Dias dos Santos; Ana Rita Afonso Ferreira Leal	Alunos (6.º B; 7.º C; 5.º C; 5.º D; 9.º;)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.7; 3.8; 4.5
nov	05	A terra treme	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	Vítor Manuel Andrade Lima; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Eugénio Fernando Teixeira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	3.7; 3.8
nov	06; 07	Feirinha de Outono	Dia 6 e 7 - Espetáculo apresentado aos Pais/EE, sendo atores/intervenientes todos os alunos dos diferentes grupos/turmas; Jantar para alunos, Pais/EE e corpo Docente e Não Docente, organizado em conjunto pelos EE Representantes de cada turma e outros EE, em conjunto com a Escola (Docentes e Não Docentes), sendo a ementa indicada por cada EE adquirida através da compra de senhas a AOs responsáveis pela receção dos valores monetários; Venda de bens/Produtos oferecidos pela comunidade educativa (Pais e outras pessoas) e/ou confeccionados pela Escola (p.e., marmelada, compotas, etc). Feira do Outono (venda dos artigos referidos atrás).	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	200 €	3.7; 3.8

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
nov	07; 10; 11; 12; 13; 14	Festa do Outono	Festa do Outono: no dia 7.11.2025 - 19:00 - Espetáculo com intervenção dos alunos como atores/participantes 20:00 - Jantar-convívio (organizado pelos representantes de EE de cada turma e outros EE) 20:00 - Feira - venda de produtos hortícolas, marmeladas e compotas elaboradas na Escola e outros produtos Nos dias 10 a 14.11.2025 - Continuação da Feira	Vítor Rocha Ferreira Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 M1; P5 M2; P5 M3; 1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	600,00 €	3.2; 3.3; 3.9
nov	10	Desafio Bebras - Pensamento Computacional	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. No 6º ano, vai articular com a disciplina de Cidadania.	Susana Maria Teixeira Romero; José Bernardo Rocha Almeida; João Paulo Marques da Silva Costa; João Filipe Ferreira Alves; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 11.º TI-TGR; 12.º TI-TGR; 10.º TI-TGR;)	0 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.8; 4.5
nov; mai	11-11; 08-05	Mercadinho empreendedor	Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento os alunos abordam a Dimensão "Literacia financeira e empreendedorismo", sendo desafiados a criar um projeto de empreendedorismo pessoal ou coletivo. Neste sentido, elegeu-se, de entre as ideias surgidas após brainstorming, debate e consenso, a dinamização de uma feirinha de produtos locais e/ou de confeção artesanal (Mercadinho empreendedor). A edição de outono do "Mercadinho empreendedor" será na manhã do dia de S. Martinho, dinamizada pelos alunos das turmas A, B e D, e a edição de primavera estará sob a alçada dos alunos das turmas C, E e F. O valor apurado reverterá para ajudas de custo do baile de finalistas de 9.º ano. Poderão surgir outras datas e reedições deste evento.	Rute Marlene da Silva Ribeiro; Olivia Cesarina Baptista Moreira; Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	02 €	2.3; 3.1; 3.5; 3.7; 3.8; 4.5
nov	11	Magusto	Manhã – Cada grupo/turma trabalha autonomamente a temática; Tarde - Degustação de castanhas por volta das 14 horas. Objetivo: Contribuir para melhoria resultados escolares; Desenvolvimento do vocabulário e de competências da escrita e celebração da efeméride.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 4.5
nov	11	Remembrance Day or Poppy Day (Dia da Memória ou Dia da Papoila)	A assinatura do Armistício em 11 de novembro de 1918 marcou o fim da Primeira Guerra Mundial e entrou em vigor às 11 horas do mesmo dia. No ano seguinte o rei George V instituiu a celebração anual desta data no Reino Unido, abrangendo posteriormente a celebração do fim de vários conflitos armados. Após descobrir esta tradição em sala de aula através de vídeo, powerpoint, etc serão escalonadas equipas de 2 alunos para visitar todas as turmas da escola para transmitir esta informação e oferecer uma papoila de lapela (que confeccionaram), símbolo utilizado nesta efeméride. A atividade visa divulgar a cultura e tradição britânica à comunidade, potenciar momentos de aprendizagem diversificados, fomentar a interdisciplinaridade (História) e sensibilizar a comunidade escolar para um clima de paz (tema na ordem do dia).	Teresa Mónica Ferreira Mendes; Maria Madalena Martins Neto; Maria Clara Duarte Figueiredo e Silva; Carmen Adelia Madeiras Trábulo Regalado; Carla Marina dos Remédios Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 5.º; 6.º;)	35,2 €	3.2; 3.3; 3.7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
nov	11	Magusto na escola - lanche piquenique e fogueira tradicional	Ao longo da manhã, em contexto de sala de aula, cada docente desenvolverá atividades relacionadas com as tradições de S. Martinho e dos Magustos; no horário do intervalo, realizar-se-á um lanche piquenique partilhado, onde as crianças/ alunos conviverão; de tarde, acender-se-á uma fogueira com moliço e serão assadas algumas castanhas (de forma simbólica) para que as crianças vivenciem a tradicional FOGUEIRA de S. MARTINHO;	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	3.7; 4.5
nov	11	Dia do Magusto e Jogos Tradicionais	Comemoração do Dia de São Martinho com jogos tradicionais, um magusto e lanche convívio. - Promover o contacto com jogos tradicionais, proporcionando a experimentação dos mesmos. - Assinalar datas e factos festivos. - Experimentar tradições. - Promover o convívio entre as crianças e alunos do 1.º CEB e Educação Pré-Escolar.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	0 €	2.3; 3.3; 3.7; 3.8; 4.5
nov	11	Magusto	Dia 11 de novembro - Magusto na Escola 9:30h- concentração das crianças/ alunos no ginásio da escola: *assistir à apresentação da Lenda de S. Martinho dinamizada pela turma do 4ºano, *cantar canções alusivas ao tema. 11h/12h - saída para o exterior da escola/ campo de jogos: *assistir ao acender da fogueira; *comer castanhas ao redor da fogueira. Objetivo específico: Reconhecer costumes e tradições.	Outeiro	Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7; 4.5
nov	12; 13; 14	Feirinha de Outono	Realização de uma feira dentro da escola (pavilhão), com recolha de bens e produtos para venda (ofertados/adquiridos a baixo custo) nos dias anteriores, seguida de venda ao público (Comunidade) nos dias mencionados, em horário pré-definido. - Experimentar modos de vida em sociedade; - Promover tradições alimentares e trabalhos manuais (confeção de marmelada, geleia, biscoitos, adereços, ...); - Experimentar e vivenciar profissões (ligação aos produtos da terra e aos vendedores); - Promover o convívio entre crianças/alunos e Eeduc./Comunidade; - Angariar valores (€) que minimizem o custo direto aos Eeduc. no evento Musical de Natal no Porto (atividade do PAA).	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	0 €	3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
nov	12	Corta Mato Escolar	O Corta Mato Escolar é uma iniciativa do Desporto Escolar Nacional em parceria com a Federação Portuguesa de Atletismo. É uma prova de corrida de resistência cujo objetivo geral se prende com fomentar a prática da modalidade e aumentar a oferta de atividade desportiva no seio escolar. Pretende ainda ser uma prova inclusiva, munida de todo o seu potencial social entre os discentes e cuja finalidade é o apuramento dos alunos representativos da escola ao nível regional e posterior nacional. Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; Melhorar a qualidade das aprendizagens; Contribuir para um estilo de vida saudável.	Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Rita Maria Fonseca da Silva; Augusta Maria da Rocha Soares; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Vítor Manuel Cabral Nogueira; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Romão Luís Cardoso Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	50,00 €	1.2; 3.2; 3.4; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5
nov	20	Dia mundial da Filosofia	Comemoração do dia mundial de filosofia. Sensibilização da comunidade educativa para a necessidade do desenvolvimento do pensamento criativo e da análise reflexiva e pensamento crítico. Realização de exposição de cartazes e livros alusivos á temática. Dramatização de um texto ;"O elogio do aprender" de Brecht. Realização de desenhos sobre a disciplina de Filosofia.	Coordenadores de Departamento; Paula Alexandra Conceição Santos; Alexandre Lopes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º TC;)	20 €	1.1; 1.2; 2.3; 3.3; 3.8; 3.9
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica/ Dia Mundial da Ciência	Realização de atividades diversas de divulgação científica.	Rute Marlene da Silva Ribeiro; Lídia Cristina Brandão Rodrigues; Carla Isabel Sanfins Botelho Vaz; Elisabete Sandrina Ribas da Costa Carmo; Pedro Alexandre Barros da Silva Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 10.º B; 10.º A; 7.º;)	0 €	3.2; 3.3
nov; dez	25-11; 10-12	Ver e Sentir o Natal	Desafiar cada família a construir um adereço para ajudar na decoração da escola (quadra natalícia), partindo da reutilização de materiais. Realizar uma sessão fotográfica interna por forma a fazer um adereço/lembrança de Natal (caneta, calendário, foto...).	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	50,00 €	3.7; 3.8; 3.9
nov	30	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, com o tema: "Redução e reutilização de Material Elétrico e eletrónico" decorrerão, principalmente, as seguintes atividades: - Sensibilização para esta problemática, através de posters e vídeos; - Realização de um pequeno vídeo sobre o consumo sustentável e a economia circular de equipamentos elétricos e eletrónicos.	Tomasia Conceição Chagas Escoval; Rosa Amélia Teixeira Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	3.2; 3.3; 3.7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
dez	02	Workshop sobre Separação de Resíduos	Sensibilização para a correta separação dos resíduos, por parte da LIPOR aos representantes das turmas do 2º e 3º ciclos. Posteriormente os representantes irão divulgar aos restantes elementos da turma.	Tomasia Conceição Chagas Escoval; Rosa Amélia Teixeira Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	3.2; 3.7; 3.8
dez	03	Comemoração da efeméride do dia 1 de dezembro.	Comemoração da efeméride do 1º de dezembro, como reforço dos conhecimentos históricos relacionados com esta data.	Maria Teresa de Sousa Lima; Maria Fátima Oliveira Sousa; Fernando Sérgio Silva Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 10.º C; 10.º D;)	0 €	3.3
dez	03	Decoração de Natal na Escola	No âmbito das atividades de Natal, os Encarregados de Educação serão desafiados a participar na elaboração de decorações natalícias utilizando materiais recicláveis. Esta iniciativa tem como objetivos promover a criatividade, a sustentabilidade e a colaboração entre a família e a escola, incentivando o reaproveitamento de materiais e a consciencialização para a importância da preservação do meio ambiente. As famílias serão convidadas a criar motivos de Natal originais, transformando materiais simples e reutilizáveis em peças únicas que irão embelezar o espaço escolar e contribuir para a construção de um Natal mais ecológico e solidário.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	0 €	3.2; 3.9
dez	04	Musical "A pequena Sereia no Gelo" (Mar shopping)	"A Pequena Sereia no Gelo" é um musical de patinagem artística que combina dança, teatro, música ao vivo e humor. Os alunos terão a oportunidade de "mergulhar" num universo subaquático visualmente rico, enquanto serão sensibilizados para a preservação dos oceanos. - Promover a aprendizagem da interpretação de uma história e das suas personagens; - Articular as aprendizagens adquiridas durante as aulas de teatro (projeto "Inclusão precisa-se") com a realidade da representação e do mundo do teatro; - Interiorizar conhecimentos subjacentes a todas as áreas artísticas que envolvem um musical (música; dança; representação; patinagem; cenários; figurinos); - Sensibilização para a preservação dos oceanos; - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas.	Vera Lúcia Ferreira Martins; Maria Glória Frade	Alunos (8.º F; 7.º D; 11.º B; 10.º B; 10.º D;)	87,50 €	3.1; 3.2; 3.7
dez	09	Natal Químico	Decoração natalícia associada à Química. Construção de modelos moleculares.	Elisabete Sandrina Ribas da Costa Carmo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	3.2; 3.3
dez	09; 10; 11; 12	"Noël en messages"	Elaboração de postais de Natal com mensagens em Francês, em contexto de sala de aula. Se possível, serão colocados em exposição na BE.	Eugénio Fernando Teixeira Moreira; Ana Paula Fernandes Ribeiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º B; 7.º C; 9.º;)	0 €	3.2
dez	10; 18	"Campanha de solidariedade de recolha de alimentos a distribuir pelas famílias carenciadas de Campo"	- Sensibilização dos alunos nas aulas de EMRC para a importância de ser solidário para com aqueles que pouco ou nada tem; - Recolha de géneros; - Distribuição dos alimentos recolhidos pelas famílias mais carenciadas da Vila de Campo através das Vicentinas da Paróquia de Campo.	Marisa de Fátima Ferreira Vaz; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	0 €	3.7; 3.8

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
dez	11	Torneio de Basquetebol 3x3	O Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3 é uma parceria estratégica do Desporto Escolar (DE) com a Federação Portuguesa de Basquetebol (FPB) e incorpora este campeonato como a 1ª modalidade coletiva cujos objetivos específicos se prendem em: - Promover a maior participação possível dos alunos, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol; - Proporcionar uma atividade desportiva de carácter competitivo desenvolvida num ambiente seguro e agradável, privilegiando além da participação, o divertimento e o prazer de jogar, motivando-os para a modalidade; - Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos discentes como desportistas e como cidadãos; - Incutir um estilo de vida saudável.	Vítor Manuel Cabral Nogueira; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Rita Maria Fonseca da Silva; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Augusta Maria da Rocha Soares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	10,00 €	1.2; 3.2; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5
dez	12	"Natal ao redor do Globo"	Decoração de uma árvore de Natal no átrio da Escola EBS/Campo com Globos Terrestres elaborados pelos alunos das turmas supramencionadas. A atividade visa a consecução dos seguintes objetivos: - desenvolver a literacia científica dos alunos, despertando a curiosidade acerca do mundo que os rodeia; - promover a inovação e a diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem; - desenvolver a imaginação e a criatividade; - criar trabalhos a partir do reaproveitamento de materiais, privilegiando-se a importância da sustentabilidade.	Cecília de Abreu Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B;)	0 €	3.2
nov	16	Musical e viagem de Comboio	Viagem de comboio, assistir a um espetáculo "musical" e visitar a árvore de Natal no centro Porto, proporcionando uma experiência diferente às crianças/alunos.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	3000 €	3.3; 3.7; 4.5
dez	17	Circo Matemático - Universidade de Aveiro	Um grupo de professores da Universidade de Aveiro realiza uma sessão de teatro com desafios matemáticos. Tem como objetivo motivar os alunos para a Matemática, disciplina que está presente no dia a dia.	Paula Cristina Ribeiro Freitas; Maria Natália Lima Soares Carneiro; Maria Graciete Ferreira Silva; Carla Marina Nunes Moreira; Alexandra Raquel da Silva Nunes; Alexandra Maria de Oliveira França Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	3.8; 4.5
dez	18	Dia Internacional dos Migrantes ou das Migrações (proclamado pelas Nações Unidas)	Numa articulação com o Projeto VIVA: "Contos de Vista "promove-se a escuta ativa de histórias de vida reais (ensino secundário). Sensibilização para as questões dos Direitos Humanos e Dignidade Pessoal (9º anos). Promoção da tolerância ,inclusão, empatia e compaixão (9º anos e ensino secundário).	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César; Ana Alexandra Gomes Campeão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	20 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.4; 3.7; 3.8; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
dez	19	Festa de Natal	Realização de espetáculo, sendo atores/intervenientes todos os alunos da Escola (JI e 1º Ciclo), e assistentes todos os Pais/EE e distribuição de uma pequena surpresa para todas as crianças/alunos (pai natal de chocolate).	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 3.8; 4.5
dez	19	Festa de Natal na Escola	Festa de Natal da escola a realizar no pavilhão e aberta à Comunidade (com as limitações logísticas inerentes ao espaço existente). - Vivenciar factos e tradições; - Trabalhar temáticas relacionadas com a segurança, a vida em sociedade e a sustentabilidade; - Potenciar o espírito natalício; - Promover o convívio entre crianças/alunos/Professores/AO/Comunidade.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	40,00 €	2.3; 3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5
dez	19	Festa de Natal EBS Campo	Participação na Festa de Natal da EBS Campo	Ana Paula Fernandes Ribeiro; Augusta Maria da Rocha Soares; Cláudia Manuela Santos Barbosa; Teresa Mónica Ferreira Mendes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 4.5
dez	19	Natal na Escola	* 9h/ 9h30min. - receção das crianças/ alunos; * 9h30min/ 10h - lanche; * 10h/10h30min. - preparação dos grupos/ turmas para o espetáculo; * 10h30min. - abertura das portas à comunidade e início da Festa de Natal; * 11h30min. - chegada do Pai Natal e momento de convívio com as famílias. Objetivo específico: Reconhecer costumes e tradições e envolver as famílias nas dinâmicas da escola	Outeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7; 4.5
dez	19	Festa de Natal	No âmbito das celebrações de Natal, será realizada a Festa de Natal da escola, um momento especial de convivência, partilha e alegria que envolve toda a comunidade educativa. Esta atividade tem como objetivos promover o espírito natalício, reforçar os laços entre alunos, famílias e escola e proporcionar momentos de expressão artística e cultural. Durante a festa, serão apresentadas atividades preparadas pelos alunos, com a colaboração dos professores e assistentes operacionais, contando também com a presença e o apoio dos Encarregados de Educação. Será um momento de celebração coletiva, onde se valoriza o trabalho em equipa, a criatividade e a vivência dos valores de solidariedade e entreaajuda que caracterizam esta época festiva.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	100 €	3.2; 3.7; 3.9

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jan	05	Cantar as Janeiras	No início do novo ano, os alunos participarão na atividade “Cantar as Janeiras”, uma tradição popular que pretende preservar e valorizar a cultura portuguesa. Esta iniciativa tem como objetivos promover a expressão musical, o trabalho em grupo e o espírito comunitário, celebrando de forma alegre a chegada do novo ano. Com o apoio dos professores, assistentes operacionais e Encarregados de Educação, as crianças irão dirigir-se a várias instituições da freguesia (Junta de Freguesia, Empresa Irmãos Sousa, Empresa A Metalúrgica, Confeitaria Divino Doce, Restaurante Cantarinhas), para entoar canções alusivas à época, desejando um bom ano a todos e reforçando os valores de partilha, amizade e união.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M; P5;)	0 €	3.2; 3.3; 3.7; 3.9
jan	09	Cantar os Reis	A atividade é realizada para o pais dos alunos na escola promovendo um ambiente de convívio entre todos.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 4.5
jan	09	"Concurso e exposição de presépios reciclados e realizados em família"	Os docentes de Emrc divulgam o “Concurso e exposição de Presépios reciclados e realizados em família”; - Os alunos interessados entregam os seus trabalhos, obedecendo a alguns requisitos; - Os docentes de EMRC escolhem presenteiam todos os participantes; - Todos os concorrentes recebem um diploma de participação; - Todos os trabalhos serão expostos no átrio.	Marisa de Fátima Ferreira Vaz; Alcina da Silva Costa Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	3.7; 3.8
jan	12; 31	Cantar as Janeiras	Saída da escola a cantar as janeiras, pelas ruas mais próximas e em dias em que as condições climáticas assim o permitam. Esta tradição reúne as crianças da Educação Pré-escolar e alguns alunos do 1.º CEB que passeiam pelas ruas, cantando de porta em porta (dando as boas vindas ao novo ano e utilizando alguns instrumentos musicais simples, como pandeiretas, clavas, ferrinhos, entre outros). - Comemorar dias festivos; - Perpetuar tradições seculares; - Cantar canções próprias do património cultural Português; - Criar instrumentos musicais simples e possibilitar a recriação usando os mesmos.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º R; 4.º R; P5 R2;)	30,00 €	2.3; 3.1; 3.7; 3.8; 3.9
jan	12	Fábrica Centro Ciência Viva	A visita de estudo à Fábrica Centro Ciência Viva tem como principal objetivo promover a aprendizagem experimental e o interesse pela ciência e tecnologia, através da observação e participação em atividades interativas e laboratoriais.	Eugénia Rosa Sousa Pereira; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (10.º TI-TGR; 10.º TC;)	275 €	3.2; 3.3; 4.5
jan	12	Visita de estudo ao centi - centro de nanotecnologia e materiais avançados.	Visita ao centi - centro de nanotecnologia e materiais avançados. Promover o gosto pela Ciência. Consolidar conceitos abordados na disciplina de Física e Química A.	Pedro Alexandre Barros da Silva Marques; Lídia Cristina Brandão Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º B; 10.º A;)	0 €	3.2; 3.3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jan	13	Visita de Estudo ao Banco de Portugal	Visita de estudo às instalações do Banco de Portugal no Porto (visita às zonas de acesso ao público) e assistir a uma palestra sobre a "Contas bancárias e meios de pagamentos".	Maria Graça Casal Neves Moutinho	Alunos (12.º TC; 10.º TI-TGR; 10.º TC;)	0 €	3.1
jan	15	Cantar as Janeiras	* 9h/ 9h45 min. - receção das crianças/ alunos e lanche; * 9h45min. / 10h - preparação das crianças/ alunos para a saída; * 10h/12h - Cantar as Janeiras pelas ruas da comunidade que envolvem a escola. Objetivo específico: Reconhecer costumes e tradições e envolver a comunidade nas dinâmicas da escola.	Outeiro	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	2.3; 3.7; 4.5
jan	16	Visita de Estudo à ETAR de Campo	- Melhorar o empenho e a motivação dos alunos pelos estudos; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Refletir sobre a importância da qualidade da água para os seres vivos; - Visualizar / contactar com métodos de tratamento de águas; - Questionar sobre o ambiente e modos de prevenir a poluição.	Rui Fernando Moreira Santos; Rosa Amélia Teixeira Coelho; Maria Graciete Ferreira Silva; Carla Marina Nunes Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	3.2; 3.3
jan	22	Dia dos Cursos Profissionais	A atividade irá se realizar na sala dos alunos. Os alunos do 11.º e 12.º ano dos Cursos Profissionais, irão dinamizar, durante o dia, atividades com os alunos do 8.º e 9.º ano. A atividade tem como objetivos: - Trabalho colaborativo entre as disciplinas e os alunos de diferentes níveis de escolaridade; - Dinamização de atividades interdisciplinares.	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Alunos (11.º TI-TGR; 12.º TI-TGR; 8.º; 9.º;)	0 €	2.3; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 4.2; 4.3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jan	26; 27; 28	II Jornadas da Saúde e Qualidade de Vida	As Jornadas da Saúde e Qualidade de Vida II surgiram do desenvolvimento de tarefas no âmbito de alguns domínios de Cidadania e Desenvolvimento, tendo evoluído para uma atividade de tipologia DAC, tal como no ano letivo transato se verificou. Englobam um conjunto de atividades de modalidades diversas, essencialmente para alunos de 9.º ano e 12.º A (CT), havendo também algumas dirigidas à comunidade educativa. As atividades realizar-se-ão na última semana de aulas do 1.º semestre e prevêem-se ações diversificadas e destinadas a vários agentes educativos e discentes, tais como: ações de sensibilização /participação, exposições de trabalhos, concursos, palestras, ações de solidariedade, rubrica "mini-consultório", tertúlia com alumni do AECampo que estudam/trabalham na área da saúde. Haverá ainda, sob a tutela do Instituto Português do Sangue, uma palestra direcionada aos alunos sobre a importância da dádiva de sangue, seguida de uma ação em concreto de recolha de "Dádiva de Sangue", articulada com o Clube de Saúde da escola e dirigida à comunidade educativa. Está também previsto um conjunto de sessões de Suporte Básico de Vida para discentes e não discentes, ao cuidado da UCC Vallis Longus e dos Bombeiros Voluntários de Valongo. As "Jornadas da Saúde e Qualidade de Vida II" irão privilegiar no DAC objetivos diversos como: metodologia de trabalho de projeto, explorando-se percursos pedagógico-didáticos promotores de trabalho prático e/ou experimental; estabelecimento de um compromisso colaborativo, integrando direitos e deveres para a formação do cidadão integral e através de uma cidadania inclusiva conducente à mudança do paradigma educacional que possa formar alunos e futuros adultos capazes de respeitar o outro e de viver em sociedade; promoção de competências sociais e de participação ativa; desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais. Espera-se ainda que os alunos sejam sensibilizados para: a tomada de decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, mental e social; os hábitos de vida saudável ao nível de hábitos alimentares, sedentarismo/exercício físico e hábitos de sono; a promoção de hábitos de vida saudável; a prevenção de doenças; a dissuasão de comportamentos de risco; o conhecimento sobre as vantagens de permanecer na escola, entendendo a importância dos estudos para o mercado de trabalho; o contacto com diferentes profissionais acerca da profissão que exercem e das suas experiências; a promoção da socialização, do espírito de equipa e da autoestima; a motivação ao estudo das várias disciplinas. Numa visão estratégica orientada para o sucesso, quanto às prioridades da prestação de serviço educativo, as "Jornadas da Saúde e Qualidade de Vida II" comportam atividades de apoio ao bem-estar pessoal e social dos alunos e ao seu enriquecimento curricular e constituem-se uma ponte estratégica transversal de educação para a cidadania. Globalmente, as Jornadas da Saúde e Qualidade de Vida II são uma ferramenta que permitirá englobar conhecimentos e aprendizagens	Rute Marlene da Silva Ribeiro; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Eugénio Fernando Teixeira Moreira; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º A;)	50 €	2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.7; 4.5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
			essenciais transdisciplinares e alargar a saberes fora dos curricula, assim como aplicar conhecimentos a situações do quotidiano e a novas situações/contextos. Pretende-se que os discentes entendam o valor globalizante da sua postura quanto ao estudo e responsabilidade perante o percurso académico, construindo-se como cidadãos ativos, responsáveis e conhecedores, inseridos na comunidade educativa, permitindo ainda a aproximação e participação desta na vivência escolar do agrupamento.				

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
abr	23	Día del idioma español (23 de abril)	Levar junto das turmas de 5.º / 6.º anos a língua espanhola. Objetivos: - Incentivar o hábito da leitura de forma lúdica e prazerosa. - Apresentar autores e obras importantes da literatura hispânica e mundial. - Desenvolver habilidades de interpretação, oralidade e escrita por meio de atividades relacionadas à leitura.	Cláudia Manuela Santos Barbosa	Alunos (8.º F; 7.º A; 7.º D;)	0 €	4.2; 4.5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out; abr	25-10; 30-04	Visita de um escritor (Semana da Leitura)	Enquadrado na semana da leitura do AECampo, ter a presença de um escritor na escola para ler/dramatizar uma história da sua autoria. Objetivos específicos: Criar o gosto pela leitura; - Reconhecer a importância de ler e proporcionar experiências de leitura.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	30,00 €	2.3; 3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5
nov	05	Viagem ao Mundo do Trabalho	Os alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais de Contabilidade e Informática terão a oportunidade de viver experiências, no mundo do trabalho, tanto nas áreas dos seus cursos como forma dos mesmos, com as empresas parceiras do agrupamento. Esta atividade tem como objetivos, os alunos experienciarem o mundo do trabalho e adquirirem competências fora da sala de aula.	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Alunos (12.º TI-TGR; 12.º TC;)	100 €	3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 4.2
nov; jan	15-11; 09-01	"Concurso e exposição Desenho do presépio de Natal"	Os docentes de Emrc divulgam o "Concurso do Desenho do presépio de Natal"; - Os alunos interessados entregam os seus trabalhos, obedecendo a alguns requisitos; - Os docentes de Emrc escolhem um desenho e é elaborado um calendário de bolso; - A frente desse calendário será decorada com o desenho vencedor (com indicação do nome, ano e turma do autor desse desenho) e o verso com o calendário de 2026; - Serão distribuídos calendários de bolso aos alunos, professores e funcionários; - Todos os trabalhos serão expostos no átrio.	Marisa de Fátima Ferreira Vaz; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	3.7; 3.8
dez; fev	13-12; 09-02	Dia da Internet Mais Segura	O objetivo principal é sensibilizar e educar pessoas de todas as idades sobre os riscos e os benefícios da internet, capacitando os utilizadores para uma navegação segura e responsável.	Susana Maria Teixeira Romero; Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.4; 3.8
dez	17	Pergunta ao Ecólogo	Os alunos elaboram uma questão sobre ecologia diretamente a um cientista da área - SPECO.	Sandra Goreti Veloso dos Santos; Rute Alexandra de Castro Martins Nunes	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 3.8
fev	10	A herança genética dos Maias	Investigadores do renomado Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto (I3S) virão à escola para realizar um workshop que consubstancia um DAC, relacionando a obra d' "Os Maias" de Eça de Queiroz com atividades de biologia molecular, para assim promover a compreensão de conceitos de genética e hereditariedade. Na pele de uma personagem d'Os Maias, os alunos descobrem o herdeiro desta família, utilizando testes genéticos numa atividade que envolve a análise da obra e de resultados experimentais.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Célia Maria Amaral César	Alunos (12.º A;)	1 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.5
fev	10	Comemoração da Internet Segura	Os alunos dos cursos profissionais deslocam-se às EB1 do Agrupamento para sensibilizar os alunos do 4º ano para a utilização Segura da Internet e ainda para orientar os meninos dos grupos dos 5 anos, em alguns jogos didáticos.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 4.º; 11.º TI-TGR; 10.º TI-TGR;)	50 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.8; 4.5
fev	10	Visita de estudo á DSTelecom	Visita à empresa com o objetivo de os alunos adquirirem novas competências nas áreas da contabilidade e informática	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Alunos (12.º TI-TGR; 12.º TC;)	500 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 4.2; 4.3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
fev	10	SuperTmatik Cálculo Mental	- Desenvolvimento e estimulação de destrezas de cálculo mental; - Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; - Estimular o gosto e o estudo da Matemática; - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma.	Paula Cristina Ribeiro Freitas; Maria Natália Lima Soares Carneiro; Maria Fátima Pinto e Alves Teixeira; Liliana Maria Pereira Teixeira; Judite Lina Martins Sequeira; Gisela Maria de Brito Pinto Nogueira; Eugénia Rosa Sousa Pereira; Alexandra Maria de Oliveira França Teixeira; Alexandra Cristina Alves Domingues Pedrosa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.3; 4.5
fev	13	Carnaval	As crianças/alunos virão mascaradas para a escola com as fantasias a seu gosto e/ ou da família e realizarão um desfile na escola.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 4.5
fev	13	Desfile de Carnaval	Receção das crianças e alunos mascarados. Lanche e preparação do desfile (organizados por grupos / anos de escolaridade). Cortejo pelas ruas contíguas à EB da Retorta. - Comemorar dias festivos; - Perpetuar tradições seculares; - Trabalhar temáticas relacionadas com a segurança e a vida em sociedade.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	40,00 €	2.3; 3.7; 3.9; 4.3; 4.5
fev	13	Comemoração do Carnaval	Os alunos vêm para a Escola fantasiados com adereços alusivos ao Carnaval. Participam no Cortejo de Carnaval, acompanhado pelos EE, que se dirigirá para o Centro Social e Paroquial, onde desfila, cantando e tocando músicas carnavalescas, perante os utentes do Centro. Depois do intervalo, os alunos participam no desfile de Carnaval, que se realiza no interior do edifício escolar.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 M1; P5 M2; P5 M3; 1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	0 €	3.7; 3.9
fev	13	Carnaval	9h/9h30 min. - receção às crianças/ alunos e organização dos grupos para a saída para o exterior; * 9h30min./ 10h30min. - desfile pelas ruas que envolvem a escola; * 10h30min./ 10h45min. - desfile na escola (campo de jogos); * 10h45min/ 11h15min. - lanche convívio; *11h15min. / 12h - brincadeiras livres. Objetivo específico: Reconhecer costumes e tradições e envolver a comunidade.	Outeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7; 4.5
fev	13	Carnaval na escola	Os alunos vêm fantasiados para a a escola; realizar-se-á um desfile seguido de baile de máscaras; as famílias são convidadas a fantasiarem-se e a participar no desfile e no baile; haverá lanche convívio.	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	3.7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
fev	20	Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno"	Ida ao teatro, no centro cultural de Campo, ver a peça "Auto da Barca do Inferno" no período da tarde. O objetivo específico é consolidar as Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade.	Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	682 €	3.3; 3.7; 4.5
fev	24	Torneio de Futsal	O Torneio de Futsal realizar-se-á entre as turmas do mesmo ano em cada género. Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; Melhorar a qualidade das aprendizagens; Fomentar o interesse pelo desporto e atividade física; Fomentar o interesse pela modalidade de Futsal; Contribuir para um estilo de vida saudável.	Vitor Manuel Cabral Nogueira; Vitor António Oliveira da Silva Monteiro; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Rita Maria Fonseca da Silva; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Augusta Maria da Rocha Soares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	10,00 €	1.2; 3.2; 3.4; 3.7; 3.8; 4.3
mar	06	"Conheces o teu concelho?" – Visita de estudo promovida pela CMV (Plano de Ação 2025/2026)	A atividade consiste numa visita guiada ao concelho de Valongo, com o intuito de dar a conhecer os locais e tradições mais emblemáticas do território. Objetivos: - Possibilitar, a alunos/as e docentes, o conhecimento dos recursos, locais e tradições mais emblemáticas do concelho de Valongo, potenciando o conhecimento do meio em que vivem e/ou estudam; - Fomentar o sentimento de pertença à comunidade. - Promover o conhecimento do concelho de Valongo e do seu património histórico, cultural e ambiental.	Grupo de Ano (3ºAno); Sílvia Lima Dias; Lúcia Helena Coelho da Costa; Graça Maria dos Santos Batista; Carla Maria Sousa Pinto; João Filipe Moreira de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	0 €	3.2; 3.7
mar	09	Visita à Altice Labs e Centro de dados	A visita de estudo à Altice Labs e Centro de dados, tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma aproximação ao contexto real de trabalho no setor das tecnologias de informação e telecomunicações. Pretende-se que os alunos compreendam de forma prática o funcionamento de uma empresa da área, bem como as dinâmicas associadas à instalação, configuração e gestão de redes informáticas e de sistemas de comunicação.	Susana Maria Teixeira Romero; José Bernardo Rocha Almeida; João Paulo Marques da Silva Costa	Alunos (12.º TI-TGR;)	500 €	3.2; 3.3; 4.5
mar	09	Semana da Leitura	Esta atividade decorre ao longo do mês de março., com a participação de vários níveis de escolaridade do Pré-Escolar e do 1º ciclo.	Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Célia Maria Amaral César	Outro; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	5 €	2.3; 3.2; 3.7; 3.8; 4.5
mar	10; 12	Saída de campo pelas Serras do Porto, à Casa da Trilobite (Geologia) e ao Centro de interpretação ambiental e de mineração romana (História)	As turmas do 7º ano irão realizar uma saída de campo com visita ao CIAMR Centro de Interpretação Ambiental e Mineração Romana) e à Casa da Trilobite e do Património Geológico, no âmbito das disciplinas de História e de Ciências Naturais.	Maria Teresa de Sousa Lima; Maria Teresa de Sousa Coelho Cortez	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
mar	12	"Uma conversa em torno da Energia"	Uma fatura de eletricidade e uma etiqueta energética são as ferramentas que nos irão permitir explorar dois grandes temas: as Energias Renováveis e a Eficiência Energética. Vamos explorar o papel de ambas na tão necessária transição energética, o caminho essencial para alcançar a descarbonização das cidades e a neutralidade carbónica, dando a conhecer algumas iniciativas já implementadas pelo Município nesse âmbito. Compreender de que modo as Energias Renováveis e a Eficiência Energética estão presentes nas escolhas diárias de todos nós. Perceber o estado atual de ambos os temas a nível mundial e contribuição para a mitigação das alterações climáticas. Enquadrar algumas iniciativas já desenvolvidas pelo Município para o alcance da neutralidade carbónica a nível local e, consequentemente, nacional.	Virgínia Maria Brito Ferreira Sousa; Maria Isolina Moraes Catita	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D;)	0 €	3.2; 3.7; 4.5
mar	13	EuDaMuS 2026 - Dia Europeu da Música nas Escolas	Comemoração do Dia Europeu da Música nas Escolas - EuDaMuS 2025	Teresa Mónica Ferreira Mendes; Gabriela Maria Pontes Pereira Vilar; Cláudia Manuela Santos Barbosa; Augusta Maria da Rocha Soares; Ana Paula Fernandes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 4.5
mar	14	Olimpíadas de Química +	Participação na fase regional das Olimpíadas de Química +.	Pedro Alexandre Barros da Silva Marques; Lídia Cristina Brandão Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B;)	0 €	3.3
mai	16; 20	Semana da Leitura - Encontro com o escritor Vítor Teixeira	A atividade decorrerá com o convite de um escritor conhecido permitindo às crianças/alunos contactar de perto com o autor de algumas obras. O principal objetivo prende-se com o incentivo à leitura e o reforço de diversas aprendizagens que são trabalhadas no decurso das aulas.	Azenha	Docentes; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 4.5
mar	20	Feira do Livro	No âmbito da promoção da leitura e da educação para a sustentabilidade, será realizada a Feira do Livro que contará com a presença do escritor João Manuel Ribeiro e a Feira Vintage, uma venda de garagem integrada no tema da Educação Financeira e Sustentabilidade. Nesta atividade serão disponibilizados roupas, brinquedos e acessórios usados, mas em bom estado, oferecidos pelos Pais e Encarregados de Educação. Para além de incentivar o reaproveitamento de materiais e o consumo responsável, a iniciativa tem também uma vertente solidária, destinando-se a verba angariada à Visita de Final de Ano.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M; P5;)	500 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.9
mar	20	"Vive la Francophonie"	Projeção de um filme francês (a escolher), na Sala dos Alunos; exposição de trabalhos dos alunos no átrio da palmeira; audição de músicas francesas nos intervalos.	Eugénio Fernando Teixeira Moreira; Ana Paula Fernandes Ribeiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; Todas as turmas do 9.º; 7.º B; 7.º C;)	0 €	3.2
mar	21	Olimpíadas de Física - escalão B	Participação dos alunos na fase regional das Olimpíadas de Física - escalão B.	Pedro Alexandre Barros da Silva Marques; Lídia Cristina Brandão Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B;)	0 €	3.3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
mar	21	Festa da Poesia	A atividade decorrerá à noite sob a forma de uma tertúlia em que haverá leitura de poesias por parte das crianças/alunos.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 4.5
mar	23; 24; 25; 26; 27	Visita de estudo ao parque das Serras de Valongo / Espécies invasoras	Visita de estudo ao parque das serras do Porto com o objetivo de conhecer a biodiversidade do parque e as suas espécies invasoras.	Sandra Goreti Veloso dos Santos; Rute Alexandra de Castro Martins Nunes	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7; 3.8
mar	23	Torneio de Andebol	Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; Melhorar a qualidade das aprendizagens; Fomentar o interesse pelo desporto e atividade física; Fomentar o interesse pela modalidade de Andebol; Contribuir para um estilo de vida saudável.	Augusta Maria da Rocha Soares; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Rita Maria Fonseca da Silva; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Vítor Manuel Cabral Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	10,00 €	1.2; 3.2; 3.4; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5
mar	23	Comemoração Dia Mundial da Árvore, da Marioneta e da Poesia	Visita de estudo à LIPOR - parque de aventuras em Ermesinde - realização de dinâmicas associadas ao lazer, desenvolvimento sustentável e preservação do ambiente; almoço volante da escola e lanche convívio.	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	3.2; 3.3; 3.7
mar	25	Workshop "Melhoramento cognitivo - joga e decide"	A atividade será ministrada por investigadores do I3S da universidade do Porto. Através de um debate estruturado onde serão apresentados casos fictícios (mas possíveis), os alunos refletem sobre a possibilidade do aumento das faculdades cognitivas para melhorar funções como a memória, a concentração, a capacidade de cálculo em pessoas saudáveis. O objetivo é estimular a reflexão e pensamento crítico dos alunos sobre esta área em desenvolvimento e discutir os limites e os novos contornos sociais e éticos das novas aplicações. Os alunos participam no jogo de debate em pequenos grupos. A informação encontra-se em quatro tipos diferentes de cartas- história, de informação, de controversia e de desafio e a condução da atividade é feita por um moderador. Após realização deste workshop com os investigadores do I3S, os alunos do 12.º A irão reproduzir o mesmo junto de alunos do 9.º A.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva	Alunos (9.º A; 12.º;)	6 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.5; 3.8; 4.5
mar	25	Semana Profissão: Engenharia 2026	A atividade destina-se a dar a conhecer o mundo da Engenharia aos estudantes do 11.º ano, através de atividades práticas, sessões interativas e contacto direto com docentes, investigadores e estudantes de diferentes áreas da engenharia.	Pedro Alexandre Barros da Silva Marques	Alunos (11.º A; 11.º B;)	0 €	3.3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
mar	27	Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	A visita de estudo à Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma oportunidade de contacto direto com instituições de ensino, empresas e entidades ligadas à formação e ao mercado de trabalho. Pretende-se que os alunos explorem as diferentes ofertas educativas e profissionais disponíveis, ampliando a sua visão sobre as possibilidades de prosseguimento de estudos e de inserção no mundo laboral, particularmente nas áreas das tecnologias de informação, redes e telecomunicações.	Susana Maria Teixeira Romero; João Paulo Marques da Silva Costa; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (11.º TI-TGR; 12.º TI-TGR;)	300 €	3.2; 4.2; 4.3
mar; abr	30-03; 31-03; 01-04	Semana da Ciência e Tecnologia (articulação entre todas as disciplinas do DMCE)	Cada GD do DMCE irá dinamizar um conjunto de atividades de divulgação e popularização da ciência que estimulem a curiosidade científica e o pensamento crítico da sociedade. Investigar sobre cientistas (das disciplinas envolvidas) e os seus contributos para o avanço do conhecimento, promoção da cultura científica, progresso e bem-estar da sociedade; Promover o conhecimento científico e tecnológico; Promover eventos e ações de divulgação e popularização da ciência que estimulem a curiosidade científica e o pensamento crítico da sociedade; Valorizar eventos científicos e culturais que estimulem práticas transversais, conectando ciência e arte.	Virgínia Maria Brito Ferreira Sousa; Rosa Amélia Teixeira Coelho; Maria Natália Lima Soares Carneiro; Liliana Maria Pereira Teixeira; Lídia Cristina Brandão Rodrigues; Isabel Maria Filipe Fernandes Moura; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite; Alexandra Raquel da Silva Nunes; Alexandra Maria de Oliveira França Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	100 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7; 3.8; 4.5
mar	31	Workshop "Bactérias fluorescentes"	O Laboratório Aberto serve de ponte entre o laboratório de investigação e a escola e permite aos alunos realizarem uma atividade prática laboratorial enquadrada nas diversas áreas de estudo do Instituto. Os alunos serão acompanhados numa atividade interativa e multidisciplinar com o objetivo de estimular o seu interesse pela Ciência e promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis. As atividades disponíveis visam criar a oportunidade de os alunos contactarem com técnicas e instrumentos de laboratório que não estão disponíveis nas escolas como a eletroforese, a transformação bacteriana e os ensaios imunoenzimáticos. Nesta atividade os participantes vão manipular bactérias e transformá-las inserindo um plasmídeo que as fará expressarem a proteína Green Fluorescent Protein (GFP). Esta proteína é fluorescente sobre a luz UV e é usada pelos cientistas como um marcador em vários ensaios. Os alunos vão usar a GFP para detetar quais as bactérias que foram transformadas com sucesso.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Célia Maria Amaral César	Alunos (12.º A;)	1 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 4.5
abr	01	Páscoa: Ida ao Cinema	Atividade de Ida ao Cinema (a verificar disponibilidade e preços em salas de cinema próximas). Deslocação de ida e volta de autocarro. Carece de autorização dos EEDuc. assim como de uma comparticipação financeira a definir (com base nos custos com transporte, bilhetes de cinema e pipocas). Objetivos: - Promover o convívio entre crianças/alunos/Professores/AO; - Proporcionar momentos de lazer e de reforço de aprendizagens; - Estimular a aplicação de regras de convivência social.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	0 €	3.7; 3.8; 4.5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
abr	01	Páscoa - Jogos Tradicionais Portugueses 100% Futuro	Ação de demonstração dos Jogos Tradicionais Portugueses na escola. * 8h30min - receção dos elementos que fazem parte da Associação das Coletividades; * 8h 30 min /9h - colocação por parte da Associação dos materiais necessários para a realização dos jogos: polivalente e exterior; * De acordo com o escalonamento cada grupo/ turma irá realizar os diferentes jogos propostos (30min. por grupo/turma); Objetivo específico: Promover a cultura desportiva dos jogos populares que contribuem para o desenvolvimento motor, cognitivo e social da criança.	Outeiro	Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	3.7
abr	01	Comemoração da Páscoa - Cinema na Escola	Para assinalar a época da Páscoa, será dinamizada a atividade "Cinema na Escola", proporcionando às crianças um momento lúdico e de convívio. Esta iniciativa tem como objetivos celebrar a Páscoa de forma divertida e educativa, promover o espírito de partilha e amizade e reforçar os laços entre alunos, professores e assistentes operacionais. Durante a sessão, os alunos terão oportunidade de assistir a um filme adequado à faixa etária, num ambiente descontraído e acolhedor, recriando a experiência de uma verdadeira ida ao cinema dentro da escola. Além disso, os alunos terão oportunidade de vivenciar momentos marcantes numa ida ao cinema, como a compra (ficcional) de bilhete e a escolha de filme. A atividade pretende ainda estimular valores como o respeito, a cooperação e a solidariedade, característicos desta época festiva.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M; P5;)	100 €	3.3
abr	09	Páscoa - Caça aos ovos	A atividade pretende assinalar a época festiva: - Promover o convívio entre crianças/alunos/Professores/AO; - Proporcionar momentos de lazer e de reforço de aprendizagens; - Estimular a aplicação de regras de convivência social.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 A2; P5 A3; P5 A1; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 3.8; 4.5
abr	13	- Visita de estudo às salinas e à Fábrica - Centro de Ciência Viva de Aveiro.	A partida da escola está prevista para as 8h00 e a chegada às salinas de Aveiro está prevista para as 9h30. Das 10h00 às 12h00, decorrerá a visita de estudo às salinas. Entre as 12h00 e as 14h00, terá lugar o almoço no parque de Aveiro sito em frente à Fábrica; Das 14h00 às 16h00, decorrerá a visita à Fábrica - Centro de Ciência Viva de Aveiro. - Reforçar as aprendizagens dos discentes; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de se envolver diretamente na realização de atividades experimentais num contexto diferente; - Associar as aprendizagens adquiridas a situações do quotidiano.	Elisabete Sandrina Ribas da Costa Carmo	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	225 €	2.3; 3.2; 3.3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
abr	14	Visita de estudo à DS Telecom	A visita de estudo à empresa DS tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma aproximação ao contexto real de trabalho no setor das tecnologias de informação e telecomunicações. Pretende-se que os alunos compreendam de forma prática o funcionamento de uma empresa da área, bem como as dinâmicas associadas à instalação, configuração e gestão de redes informáticas e de sistemas de comunicação. Especificamente, a visita visa: Observar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso; Identificar os diferentes tipos de infraestruturas de rede e equipamentos utilizados em contexto profissional; Compreender os processos de instalação, manutenção e gestão de redes informáticas e de telecomunicações; Reconhecer as boas práticas de segurança e de gestão de dados em ambientes empresariais; Conhecer as funções e responsabilidades dos profissionais da área; Promover o contacto com o mundo do trabalho e a reflexão sobre as saídas profissionais e perfis de empregabilidade.	Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (11.º TI-TGR;)	300 €	3.2; 3.3; 4.5
abr	20	Semana da Leitura	20 de abril - Abertura da "Feira do Livro usado", à comunidade; * De 21 e 24 de abril - decorrerá das 11h às 12h atividade: "A Hora do conto"; Objetivo específico: Criar o gosto pela leitura; reconhecer a importância de ler e proporcionar experiências de leitura.	Outeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.3; 4.5
abr	21	Visita de Estudo- peça de teatro "25 de Abril- Histórias de uma Revolução".	No dia 21 de abril de 2026, todos o aluno do 9.º ano, terão uma ida ao teatro ("25 de Abril- Histórias de uma Revolução") de manhã (Auditório da Biblioteca Almeida Garret no Porto).	Teresa Mónica Ferreira Mendes; Olivia Cesarina Baptista Moreira; Maria Teresa de Sousa Coelho Cortez; Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Fernando Sérgio Silva Oliveira; Carla Marina dos Remédios Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	3.1; 3.2; 3.3; 3.7; 3.8; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
abr	22; 23; 24	Feira e Festa da Primavera	Realização de uma Festa/Feira dentro da Escola para celebrar a Primavera com animação feita pelas crianças. Recolha de bens e produtos para venda nos dias anteriores ao evento seguida de venda ao público (Comunidade) nos dias mencionados, em horário a definir. Os lucros da Feirinha serão para aplicar em atividades do PAA que envolvam comparticipação financeira por parte dos EEduc., nomeadamente a atividade "Passeio Escolar". - Experimentar modos de vida em sociedade; - Experimentar e vivenciar profissões (ligação aos produtos da terra e aos vendedores); - Promover o convívio entre crianças/alunos e EEduc./Comunidade; - Angariar valores que minimizem o custo direto dos EEduc. na atividade do PAA "Passeio Escolar".	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	40,00 €	3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5
abr	22	Ida ao teatro ("Os Maias")	Saída de autocarro o dia todo, indo assistir à representação da peça de teatro no período da tarde. O objetivo específico é a consolidação das Aprendizagens Essenciais lecionadas nesse ano letivo.	Rui Fernando Machado Monteiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º;)	1078 €	3.3; 3.7; 4.5
abr	23; 24; 27; 28; 29	Onde estavam os teus genes no 25 de abril?	É proposto aos alunos a elaboração da sua árvore genealógica, até encontrarem ascendentes contemporâneos da revolução dos cravos (Ciências Naturais 9.º e Biologia). Quando possível, devem recolher testemunhos por escrito/vídeo acerca de como os seus familiares experienciaram o acontecimento e de como eram as condições de vida da década de setenta do século XX (História; Geografia, Português). Estes trabalhos integrarão uma exposição nos dias próximos da efeméride, a ser exibida no átrio da escola, que será enriquecida por trabalhos realizados por alunos da sala 13 (Ed. Especial). Paralelamente, no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento (Dimensões "Democracia e Instituições Políticas" e "Direitos Humanos"), os alunos são convidados a interpretar um canção típica dessa altura, fazendo-a ouvir num manifesto em forma de protesto (Eu, cidadão, protesto!).	Maria Teresa Pinto Barbosa Pereira; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Isabel Maria Filipe Fernandes Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 9.º;)	20 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5
abr	27	Comemoração da efeméride do 25 de abril.	Comemoração da efeméride do 25 de abril, como reforço dos conhecimentos históricos relacionados com esta data.	Maria Teresa de Sousa Lima; Maria Fátima Oliveira Sousa; Fernando Sérgio Silva Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 10.º C; 10.º D;)	0 €	3.3
abr	28	PMate: competições nacionais em ciência	A atividade tem como objetivo combater o insucesso escolar, promover o gosto e a cultura científica, e integrar as tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem. Os alunos praticam os conteúdos da disciplina com gosto e motivação.	Alexandra Raquel da Silva Nunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	1000 €	3.8; 4.5
abr	30	Laços que cuidam - mês de abril 2026 - mês de prevenção dos maus tratos na infância	A Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES), vai promover nos dias 20 e seguintes de abril, a campanha de sensibilização para a prevenção dos maus tratos na infância. Serão desenvolvidas as seguintes atividades: Ø Laço azul - Realizar-se-á a sua venda, no átrio da escola (D. Margarida); Ø Decoração do átrio da escola.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	10 €	3.7; 3.8

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
abr	30	XIV ENES - Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário (data a assinalar)	Fornecimento aos alunos de EMRC de informações sobre a visita de estudo; -Recolha da autorização dos Encarregados de Educação; -Pedido de orçamento de autocarro e de comboio; -Contatos com o SNEC (Secretariado Nacional de Educação Cristã)e SDEMRC (Secretariado Diocesano de Educação Moral e Religiosa Católica - inscrição, informação e pagamento); -Sensibilização dos alunos, nas aulas de EMRC, para o cumprimento de regras no Encontro de EMRC.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º B; 10.º A; 10.º D; 10.º TC;)	0 €	3.7; 3.8
mai	04; 15	Exposição de trabalhos Educação Visual e Educação Tecnológica 2º ciclo	Com o objetivo de divulgar os trabalhos realizados nas duas disciplinas, o grupo 240 , propõe mostrar à comunidade escolar o que de melhor se faz com os alunos de 5º e 6 ano de escolaridade, nas áreas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Coordenadores de Departamento; Vítor Manuel Andrade Lima; Paula Elisabete Moutinho Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	1.2; 3.8
mai	04; 05; 06; 07; 08	Projeto Rios	Ida ao rio Ferreira fazer a caracterização biológica e físico-química com orientação de um monitor da SPECO.	Sandra Goreti Veloso dos Santos; Rute Alexandra de Castro Martins Nunes; Isabel Maria Filipe Fernandes Moura	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 3.8
mai	04	Exposição de Rosas dos Ventos.	Exposição de Rosas dos Ventos - com recurso a materiais reutilizáveis. Objetivos: - promover a criatividade e a aprendizagem significativa por meio da construção de materiais didáticos. - explorar elementos visuais (linha, forma, cor, simetria, textura) na elaboração do design da rosa dos ventos.	Cecília de Abreu Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	3.2
mai	09	Comemoração do dia da Europa	Promover o conhecimento sobre a história, os valores e a cultura europeia; Incentivar a reflexão sobre a Cidadania Europeia; Reforçar a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades propostas.	Cecília de Abreu Lopes; Ana Alexandra Gomes Campeão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º B;)	0 €	3.3
mai	13	Percurso pedestre e exploração da natureza (fauna e flora) na Aldeia de Couce	Percurso pedestre e exploração da fauna e flora da Aldeia de Couce, aldeia de Valongo banhada pelo rio Ferreira e localizada entre duas serras, a de Santa Justa e a de Pias. - Exploração da história e cultura local; - Observação e conhecimento da fauna e flora características da zona; - Visualização dos vestígios de antigas civilizações; - Incentivar práticas de turismo sustentável durante a caminhada (seguir o percurso marcada; não deitar lixo para o chão e não perturbar a fauna e a flora local); - Promover o contacto com a natureza e a socialização.	Vera Lúcia Ferreira Martins; Maria Glória Frade	Alunos (8.º F; 7.º D; 11.º B; 10.º B; 10.º D;)	0 €	3.1; 3.2; 3.7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
mai	13	Dia da Família - Jogos Tradicionais	Para assinalar o Dia da Família, será realizada uma atividade dedicada aos Jogos Tradicionais, promovendo momentos de partilha, diversão e convivência entre alunos, famílias e comunidade educativa. Esta iniciativa tem como principais objetivos fortalecer os laços familiares, valorizar as brincadeiras de outros tempos e incentivar a prática de atividades ao ar livre, fomentando o espírito de cooperação, respeito e amizade. Ao longo da manhã, as famílias participarão em diversos jogos e desafios tradicionais, redescobindo o prazer de brincar em conjunto e contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo, alegre e participativo.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; Maria Cândida Moreira Ribeiro Sousa; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M; P5;)	0 €	3.3; 3.7; 3.9
mai	15	XXI Encontro dos Alunos de EMRC do Porto	-Fornecimento aos alunos de EMRC de informações sobre a visita de estudo; -Recolha da autorização dos Encarregados de Educação; -Pedido de orçamento de autocarro; -Contatos com o SDEMRC (Secretariado Diocesano de Educação Moral e Religiosa Católica - inscrição, informação e pagamento); -Sensibilização dos alunos, nas aulas de EMRC, para o cumprimento de regras no Encontro do Porto.	Marisa de Fátima Ferreira Vaz; Alcina da Silva Costa Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	3.7
mai; jun	15-05; 09-06	Visita/Passeio Escolar	Ida a Magikland (Penafiel) de autocarro para visitar o parque de diversões, participando em múltiplas atividades programadas (envolvendo o desporto-aventura e outras). - Conhecer locais e elementos culturais diferentes de regiões próximas; - Proporcionar um dia de brincadeira organizada a todas as crianças/alunos; - Experimentar brinquedos e aparelhos de índole radical; - Promover o são convívio entre crianças/alunos; - Trabalhar na sala de aula temáticas relacionadas com a segurança, a vida em sociedade, o respeito pelos outros e pelos materiais.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	1000 €	3.3; 3.7; 3.8; 4.5
mai	15	Torneio de Badminton e Ténis	Torneio interturmas entre equipas do mesmo ano de escolaridade/género. Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; Melhorar a qualidade das aprendizagens; Fomentar o interesse pelo desporto e atividade física; Fomentar o interesse pelas modalidades de Badminton e Ténis; Contribuir para um estilo de vida saudável.	Augusta Maria da Rocha Soares; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Rita Maria Fonseca da Silva; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Vítor Manuel Cabral Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	10,00 €	1.2; 3.2; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5
mai	21	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	O alunos e encarregados de Educação serão convidados a participar na exposição de Objetos do Mundo com a finalidade de dar a conhecer a diversidade cultural dos diferentes países.	Ana Alexandra Gomes Campeão	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	3.8

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
mai	28	Soldadura na escola	Colaboradores da empresa Omnipro, dirigem-se à escola para dinamizar uma formação, com os alunos, do 11º e 12º ano do Curso Profissional de Informática na escola. O objetivo será colmatar a necessidade das empresas, nesta área.	José Bernardo Rocha Almeida	Alunos (12.º TI-TGR; 11.º;)	100 €	3.2; 4.3; 4.5
mai	29	Concurso de Fotografia, 2ºciclo	Os alunos devem captar fotografias do meio envolvente (com a proibição de fotografar pessoas) onde se identifiquem elementos matemáticos, quer de geometria, quer relacionados com os números e cálculo. Devem escolher uma foto e colocá-la num padlet da turma, criado para o efeito, atribuindo à fotografia um título adequado e a descrição dos elementos matemáticos presentes na imagem. Nas duas últimas semanas do mês de maio, a equipa educativa consulta o padlet e vota nas fotografias e descrições preferidas. A foto, por turma, que tiver mais votos ganha o concurso e será atribuído um prémio ao vencedor de cada turma. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a utilização e presença da Matemática no dia a dia; - Valorizar o papel da Matemática na vida quotidiana; - Desenvolver competências de comunicação matemática quer na elaboração de sínteses descritivas da realidade captada, quer na identificação de parâmetros dos matemáticos no quotidiano. - Mobilizar os sentidos na capacidade de observação do meio envolvente; - Desenvolver competências estéticas e de criatividade; - Promover o interesse pela disciplina e espírito de pertença à escola.	Alexandra Raquel da Silva Nunes; Maria Graciete Ferreira Silva; Carla Marina Nunes Moreira; Maria Teresa Pinto Barbosa Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 3.7; 3.9; 4.3; 4.5
mai	29	Passeio Escolar-Magikland, em Penafiel	Saída da escola, 9 horas, em autocarros contratados em direção à cidade de Penafiel, à "Magikland". Nesse parque, as crianças/ alunos, usufruirão dos diferentes espaços/ atividades que o local oferece. Objetivos específicos: Proporcionar às crianças/ alunos momentos de prazer e diversão e experienciar vivências diferentes.	Outeiro	Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	3.7
jun	01; 02; 03	Visita de estudo a Roma	è uma visita de estudo cultural, com destino a Roma.	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Docentes; Alunos (12.º TI-TGR; 12.º TC;)	100 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.7; 4.2; 4.3
jun	01	Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança na Escola com brincadeiras orientadas em insufláveis, pinturas faciais, jogos e teatro, contacto com animais da quinta, música ambiente e lanches convívio. - Promover o convívio entre crianças e alunos; - Proporcionar um dia de animação, diversão e entretenimento a todas as crianças e alunos; - Valorizar o património histórico e cultural local, propiciando o contacto com animais domésticos (A Quintinha vai à Escola); - Proporcionar um lanche convívio equilibrado e (tendencialmente) saudável.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	800,00 €	2.3; 3.6; 3.7; 3.8; 4.5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jun	01	Dia da Criança	Ao longo deste dia, as crianças/ alunos serão contempladas com diferentes atividades lúdicas e com a presença de uma Contadora de histórias- Inácia Cruz. Objetivo específico: Proporcionar às crianças/ alunos um dia de diversão e muita animação.	Outeiro	Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7
jun	05	“Concerto de Encerramento – A Música do 2.º Ciclo em Festa”	O “Concerto de Encerramento – A Música do 2.º Ciclo em Festa” constitui um momento de partilha e celebração do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo na disciplina de Educação Musical. Nesta atividade, os alunos do 2.º ciclo, participantes na disciplina de Educação Musical, terão oportunidade de apresentar à comunidade escolar a interpretação de diversos temas ensaiados nas aulas, evidenciando as aprendizagens adquiridas e o prazer de fazer música em conjunto. Finalidade: Valorizar a expressão artística dos alunos e assinalar, de forma festiva, o encerramento do ano letivo. Objetivos específicos: •Promover a autoconfiança e a responsabilidade através da performance musical; •Estimular o gosto pela música e pela participação em atividades coletivas; •Reforçar a cooperação e o espírito de grupo entre os alunos; •Aproximar a comunidade escolar, envolvendo famílias e professores num momento cultural e de celebração.	Maria Dorez Rebelo Leal; António Francisco Cardoso de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0 €	2.3; 3.4; 3.7; 3.9; 4.1; 4.5
jun	08	Passeio Final de ano	Passeio de final de ano / Visita de estudo - Parque de atividades radicais/ na natureza - RATESPARK (Póvoa do Varzim).	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	2.3; 3.7
jun	12	Torneio de Voleibol e Escola Ativa Sobre Rodas	Melhorar os níveis de Educação Cívica e de Cidadania; Melhorar a qualidade das aprendizagens; Fomentar o interesse pelo desporto e atividade física no âmbito do ciclismo; Educar na segurança e prevenção rodoviária; Fomentar o interesse pela modalidade de Voleibol; Contribuir para um estilo de vida saudável.	Augusta Maria da Rocha Soares; Eugénio Fernando Teixeira Moreira; Paulo Francisco Pinto Gouveia; Rita Maria Fonseca da Silva; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Vítor Manuel Cabral Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	10,00 €	1.2; 3.2; 3.4; 3.7; 3.8; 4.3; 4.5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jun	26	Passeio Final do Ano	Como forma de encerrar o ano letivo e celebrar todas as aprendizagens e conquistas, será realizado o Passeio de Final de Ano à Magikland, em Penafiel. Esta atividade tem como objetivo proporcionar um dia de lazer, convívio e diversão, fortalecendo os laços entre alunos, professores e assistentes operacionais. Ao longo do dia, as crianças terão oportunidade de explorar os diferentes espaços e atrações do parque temático, desfrutando de um ambiente seguro, alegre e educativo. Este passeio pretende também recompensar o empenho e o bom comportamento dos alunos ao longo do ano, promovendo o espírito de grupo, a autonomia e o respeito mútuo, encerrando o ano letivo de forma positiva e inesquecível.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábria Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M; P5;)	1500 €	3.7
jun	30	Festa de Encerramento	A atividade compõe-se de vários momentos: - Espetáculo (com atuação de cada grupo de alunos); - Cerimónia dos Finalistas (com entrega de cartola e bengala); - Jantar de convívio, envolvendo pais, alunos, professores e assistentes operacionais.	Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 A2; P5 A3; 2.º A; 3.º A; 4.º A; 1.º A)	0 €	3.7; 3.9; 4.5
jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Realização de uma festa na escola, ao final do dia, com apresentação para toda a Comunidade escolar de um espetáculo teatral/musical com números de todos os grupos/anos e uma cerimónia dedicada aos Alunos Finalistas (JI e 1.º CEB). No final, jantar na "Tasquinha de Comes e Bebes" para quem o desejar. - Promover a divulgação de trabalhos e elementos musicais/teatrais objeto de estudo/aprendizagem; - Estreitecer e fortalecer a relação Escola/Família/Comunidade; - Promover o convívio entre crianças/alunos, Professores, AO e Eeduc./Comunidade; - Angariar valores que minimizem o custo direto de atividades do PAA a desenvolver no ano letivo consequente, nomeadamente o "Dia mundial da Criança".	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	60,00 €	3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5
jun	30	Festa Encerramento ano letivo	A Festa de encerramento de ano letivo conta com a apresentação de alguns números coreografados/ musicados por parte das crianças/ alunos; apresentação/ dança das crianças/ alunos finalistas; homenagem aos finalistas com entrega de diplomas; jantar volante.	Ana Alexandra Barros Araújo Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 B1; P5 B2; P5 B3; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B;)	0 €	3.7
jun	30	Festa de Encerramento	A festa irá decorrer no Anfiteatro do Pavilhão do Grupo Dramático e Recreativo da Retorta, com a apresentação de números pelos diferentes grupos e turmas da escola; A festa culminará com um arraial, aberto à comunidade, no edifício escolar. Objetivo específico: Criar momentos de convívio entre escola e famílias.	Outeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º O; 2.º O; 3.º O; 4.º O; P5 O2; P5 O3; P5 O1;)	0 €	2.3; 3.7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jun	30	Festa de Final de Ano	A Festa de Final envolve a participação de todos os alunos da Escola num espetáculo, preparado, encenado e coreografado pelo corpo docente. São convidados todos os Pais e outros familiares a assistir ao espetáculo. Inserido no final do mesmo, decorrerá a cerimónia de finalistas do 4º ano e do JI 5 anos. Após o espetáculo, decorrerá um jantar-convívio, com a participação de todos, alunos, pais e familiares, professores e assistentes operacionais. O jantar assenta na partilha da refeição trazida por cada família.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira; Sónia Cláudia Sousa Pereira do Couto; Joaquim Augusto de Sousa Teles; João Filipe Moreira de Sousa; Fábica Patrícia Suzano da Silva Pinto; Carla Isabel Sousa Oliveira; Cândida Maria Moreira da Silva; Ana Cristina de Jesus Sequeira; Adelina Fernanda Silva Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 M1; P5 M2; P5 M3; 1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	0 €	3.7; 3.9
jul	20	Dia do Agrupamento (Semana das Coletividades)	Participação das crianças e alunos das cinco Escolas Básicas e da EBS de Campo na Semana das Coletividades, em parceria com a APAEC. - Vivenciar factos e tradições; - Mostrar trabalhos plásticos e outros realizados pelas crianças/alunos em contexto escolar; - Reproduzir trabalhos de índole musical, dramática e/ou desportiva; - Promover o convívio entre crianças/alunos/Professores/AO/Comunidade; - Potenciar o desenvolvimento da APAEC enquanto associação local de cooperação entre a Escola e a Comunidade.	Teresa de Oliveira Ramos Monteiro; Maria Celeste Castro Ferreira Aguiar; Isabel Maria Abrantes Marques Santos; Graça Maria dos Santos Batista; Francisco António Bento Rodrigues; Ana Margarida Oliveira Pereira Garcez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º R; 2.º R; 3.º R; 4.º R; P5 R1; P5 R2;)	0 €	2.3; 3.3; 3.7; 3.8; 3.9; 4.5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
out	08	Projeto Arthémis	Sessões de debate sobre vários temas (bullying, violência no namoro, igualdade de género, ...) e no final do ano letivo apresentação de um produto final (podcast, vídeo, teatro, dança, música,)	Cláudia Manuela Santos Barbosa; Eugénia Rosa Sousa Pereira; Judite Lina Martins Sequeira	Alunos (11.º TI-TGR; 7.º; 10.º;)	0 €	2.3; 3.5; 3.7
out	17	Projeto de Educação Financeira "Por Tua Conta" da Fundação António Cupertino de Miranda	O "Por Tua Conta" é um projeto que promove uma aprendizagem baseada em problemas, ou seja, o desenvolvimento de competências financeiras é feito a partir da análise de problemas reais ou situações representativas que envolvem questões financeiras, em que os alunos mobilizam os seus conhecimentos para encontrar a solução do problema. O projeto foi especialmente desenhado para valorizar o Ensino Profissional e segue o Referencial de Educação Financeira.	Maria Graça Casal Neves Moutinho; Carla Luísa Salgado Ribeiro	Alunos (12.º TC; 10.º TC;)	0 €	3.3
out	20; 21; 22	Futuro em Rede	Atividades desenvolvidas em sala de aula, no pré escolar, 4ºano, 6º ano, 9º ano no âmbito dos cursos profissionais de contabilidade e Informática com os alunos do 12º ano, dos referidos cursos. Os alunos do 9º ano farão uma visita às empresas parceiras do agrupamento. - Conhecimento das competências desenvolvidas nos Cursos Profissionais - Aplicação dos conhecimentos obtidos - Contacto, com os alunos do 9º ano, ao mundo do trabalho, na visita às empresas. - Trabalho colaborativo entre o ensino profissional e a biblioteca e com alunos e professores dos diferentes níveis de ensino.	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Alunos (12.º TI-TGR; 12.º TC; P5; 2.º; 4.º; 6.º; 9.º;)	500 €	2.3; 3.2; 3.5; 3.6; 4.3
out; abr	21-10; 30-04	A velocidade do sol	A AdEPorto – Agência de Energia do Porto e os seus Municípios associados (Gondomar, Maia, Matosinhos, Paredes, Porto, Póvoa de Varzim, Santo Tirso, Trofa, Valongo e Vila do Conde) assinalam anualmente a Semana da Energia e do Ambiente (SEA) agregando as comemorações do Dia Nacional da Energia (29 de maio) e do Dia Mundial do Ambiente (5 de junho). À Velocidade do Sol contempla a conceção e a construção de Carrinhos Solares e a participação dos carrinhos construídos numa corrida.	Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite	Alunos (11.º TI-TGR;)	0 €	2.3; 3.2; 3.3; 3.8
out; nov	27-10; 24-11	Rádio Moirais	Entrevista a um/a jornalista de rádio. Elaboração por professores e alunos de programas a apresentar durante a última semana de cada mês, nos intervalos dos 5 dias dessa semana. Os programas podem ser: entrevistas, reportagens, notícias e música selecionada.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 M1; P5 M2; P5 M3; 1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	0 €	3.2; 3.3; 4.5
nov	02	À descoberta do nosso meio	O Projeto envolve a saída periódica de turmas para o meio envolvente à escola, como sejam o parque cívico, a Junta de Freguesia, o Centro Social e Paroquial, alguns comércio e outros espaços situados em redor da Escola.	Vítor Rocha Ferreira Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 M1; P5 M2; P5 M3; 1.º M; 2.º M; 3.º M; 4.º M;)	0 €	3.2; 3.3; 3.7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
nov; fev; abr	21-11; 11-02; 15-04	Palestra APB- sobre Literacia Financeira " No Banco da Minha Escola"	Realização de palestras pela Associação Portuguesa de Bancos, numa articulação com as aprendizagens essenciais da disciplina de geografia e cidadania e desenvolvimento. A literacia financeira é crucial para o bem-estar individual e para a estabilidade de um país, pois permite a gestão eficiente do dinheiro, a tomada de decisões informadas, o planeamento do futuro e a proteção contra fraudes. Ao aumentar a segurança financeira, a literacia capacita as pessoas a evitar dívidas excessivas, a poupar para o futuro e a concretizar metas pessoais, ao mesmo tempo que contribui para uma economia mais forte e um sistema financeiro estável. Benefícios para o Indivíduo Melhora a qualidade de vida: Facilita o controlo do orçamento e a redução de gastos desnecessários, permitindo mais recursos para poupança e investimento. Permite o planeamento futuro: Ajuda a concretizar planos a longo prazo, como a compra de uma casa, o planeamento da reforma, e a gestão de emergências financeiras. Promove a independência e segurança financeira: Contribui para a capacidade de fazer escolhas informadas, evitar dívidas excessivas e alcançar a liberdade financeira. Protege contra fraudes: Uma pessoa com bons conhecimentos financeiros está mais bem equipada para identificar e evitar esquemas e fraudes financeiras.	Grupo de Ano (3ºAno); Rute Marlene da Silva Ribeiro; Olivia Cesarina Baptista Moreira; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Cláudia Manuela Santos Barbosa; Ana Alexandra Gomes Campeão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 3.8; 4.1; 4.3; 4.5
dez	15	Bootcamp de empreendedorismo	Os alunos terão as seguintes atividades: - Workshop de autoconhecimento - Workshop de Pitch - Bootcamp de empreendedorismo - Ideia de negócio - Desafio Limonada	Eugénia Rosa Sousa Pereira	Alunos (11.º D; 11.º TI-TGR;)	0 €	3.2; 3.5; 3.6; 4.2; 4.3
jan; fev	01-01; 08-02	Olimpíadas da Química Júnior	As Olimpíadas da Física e Química Júnior dividem-se em 3 fases: - Fase de seleção dos alunos a nível de escola, fase de seleção regional, a decorrer nas faculdades da universidade do Porto e a fase nacional a realizar numa localidade que ainda não foi definida. - Desenvolver/reforçar um espírito competitivo saudável; - Aplicar as aprendizagens adquiridas a novas situações; - Fomentar o espírito crítico.	Rute Marlene da Silva Ribeiro; Carla Isabel Sanfins Botelho Vaz	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	50 €	3.2; 3.3; 3.8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jan; abr	22-01; 23-04	Olimpíadas da Biologia	As olimpíadas de biologia são um conjunto de competições científicas para estudantes do ensino básico e secundário. Em Portugal, as Olimpíadas Portuguesas de Biologia (OPB) são o concurso nacional, organizado pela Ordem dos Biólogos e pelo Ciência Viva, que serve de porta de entrada para a participação em competições internacionais como as Olimpíadas Internacionais de Biologia (IBO) e as Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia (OIAB). O objetivo das olimpíadas é estimular o interesse dos alunos pela biologia, aproximar a universidade do ensino secundário e relacionar a matéria com a realidade social e económica. Os participantes podem ser estudantes do 9º ao 12º ano, de escolas públicas e privadas. A competição decorre em três etapas: 1ª eliminatória - Prova teórica realizada nas escolas; 2ª eliminatória - Prova teórica para os melhores classificados da primeira etapa; 3ª eliminatória (final) - Combinação de provas práticas de laboratório e provas teóricas/práticas escritas, realizada em centros de investigação. Os 10 melhores classificados de cada ano escolar recebem prémios, e os melhores alunos da classificação geral são selecionados para representar Portugal nas competições internacionais.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A;)	1 €	2.3; 3.1; 3.3; 3.7; 3.8; 4.5
fev	13	Concurso "Inventar a alimentação do futuro"	A 4ª edição do concurso «Inventar a Alimentação do Futuro» organizado pela Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa é uma oportunidade – aberta a nível nacional a todos os alunos do 9º ano (novidade este ano!) e do ensino secundário e seus professores – de refletir sobre o contraste entre o que comemos diariamente e o que de facto faria sentido estar a comer. O desafio consiste em criar ou adaptar uma receita de forma a garantir que ela é saudável, económica e ambientalmente sustentável. O dossier com toda a informação sobre o prato tem de ser entregue online até 1 de dezembro de 2025. A final nacional será no dia 13 de fevereiro de 2026, no Porto, e contará com a presença do chef Hélio Loureiro enquanto membro do júri. O 1º prémio – a Receita do Ano – recebe 250€ (secundário) ou 100€ (9º ano).	Maria Teresa de Sousa Coelho Cortez; Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Isabel Maria Filipe Fernandes Moura	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A;)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.7
mai	05	Natureza melhor sala de aula	Fazer duas atividades experimentais no exterior da escola - projeto do CRE - Porto	Sandra Goreti Veloso dos Santos; Rute Alexandra de Castro Martins Nunes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	50 €	3.2; 3.3; 3.5; 3.7; 3.8
mai	13	Parlamento dos Jovens	Os objetivos do Parlamento dos Jovens são educar para a cidadania, estimular a participação cívica e política, dar a conhecer a Assembleia da República e o seu funcionamento, promover o debate democrático e a reflexão sobre temas atuais, e desenvolver capacidades de argumentação e expressão dos jovens. O programa, da Assembleia da República, simula o trabalho parlamentar, culminando em sessões nacionais onde os jovens representam os seus pares e debatem propostas para a sociedade.	Professoras Bibliotecárias; Olívia Cesarina Baptista Moreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.7; 3.8; 3.9; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jun	12	Recolha de sangue	É feito o contacto com o Instituto Português do Sangue; O Agrupamento avisa o dia e a hora da recolha; Os interessados, no dia e hora marcados, deslocam-se à sede do Agrupamento para cumprirem o seu objetivo: ajudar os outros; Objetivos desta atividade são: promover a relação da comunidade com o exterior, promover o bem-estar da sociedade e ajudar os outros.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	0 €	3.7
jun	12	Comemoração de Efemérides	Desenvolvimento de atividades, ao longo do ano letivo, tais como: Outubro Rosa, Dia do Não Fumador, Dia Mundial da alimentação, Prevenção AVC nas escolas, Dia Mundial da Luta contra a Sida, Pirlampo Mágico. Todas estas atividades serão acompanhadas de palestras, realização de trabalhos pelos alunos e sua exposição nas escolas, campanhas de sensibilização.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	0 €	3.3; 3.4; 3.6; 3.7
jun	12	Projeto Liga-te	No Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC-NRN), a equipa do DES (Departamento de Educação para a Saúde) prepara um plano de atividades de promoção da saúde e prevenção do cancro, com novidades e muitas propostas dinamizadas através do Projeto Liga-te.	Maria Encarnação Oliveira Monteiro Rocha e Silva; Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º;)	0 €	3.7; 3.8
jun	25	Hipoterapia	A hipoterapia é um método terapêutico e educativo que utiliza o movimento tridimensional do cavalo para promover a reabilitação física, o desenvolvimento psicossocial e a integração social dos alunos. Os objetivos da hipoterapia incluem o desenvolvimento físico (melhorar tónus muscular, equilíbrio, coordenação, reflexos e padrões de movimento), cognitivo (estimular atenção, concentração, aprendizagem e funções cerebrais) e psicossocial (promover autoconfiança, autoestima, interação social, autonomia e bem-estar emocional) através dos movimentos rítmicos do cavalo, visando a integração e desenvolvimento global do aluno.	Vítor Manuel Cabral Nogueira; Vítor António Oliveira da Silva Monteiro; Tomasia Conceição Chagas Escoval; Tiago Joel de Jesus Ribeiro Lima; Sérgio Manuel da Cunha Ferreira; Romão Luís Cardoso Ribeiro; Rita Maria Fonseca da Silva; Paulo Francisco Pinto Gouveia; José Manuel de Carvalho Ribeiro; Glória Suzana Moreira Alves; Augusta Maria da Rocha Soares	Alunos (10.º B; 1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º;)	0 €	3.1; 3.7
jun	29	Musicoterapia	A musicoterapia é uma abordagem terapêutica que utiliza a música e elementos musicais (som, ritmo, melodia, harmonia) para promover a saúde, o bem-estar e a reabilitação de indivíduos, trabalhando nas dimensões física, emocional, cognitiva e social. Os objetivos da musicoterapia incluem a melhoria da qualidade de vida e bem-estar do aluno, promovendo a saúde física, mental, emocional e social. A musicoterapia permite reabilitar funções perdidas, desenvolver potenciais e estimular a comunicação e a expressão.	Glória Suzana Moreira Alves	Alunos (12.º A; 1.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	0 €	3.1; 3.7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Dinamizadores	Público	Custo total da atividade e previsto (E)	Obj. PE
jul	03	Projeto "JPS - Jovens Promotores de Saúde"	O projeto tem a duração de três anos e pretende formar os alunos na área da educação para a saúde em geral e na prevenção do cancro em particular, recorrendo à metodologia da educação por pares. O projeto implica a realização de reuniões periódicas (online e presenciais) que serão definidas pelo professor dinamizador em parceria com o Departamento de Educação para a Saúde da Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC) - Núcleo Regional do Norte. No presente ano letivo 2025/26, e com a periodicidade de uma reunião por mês, a vinda do parceiro da LPCC ao nosso Agrupamento, ocorrerá à segunda-feira, das 09.55 às 11.35 (os alunos JPS, à segunda-feira, entram mais cedo no Agrupamento).	Alcina da Silva Costa Araújo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B;)	50 €	3.7

Visão global do PAA

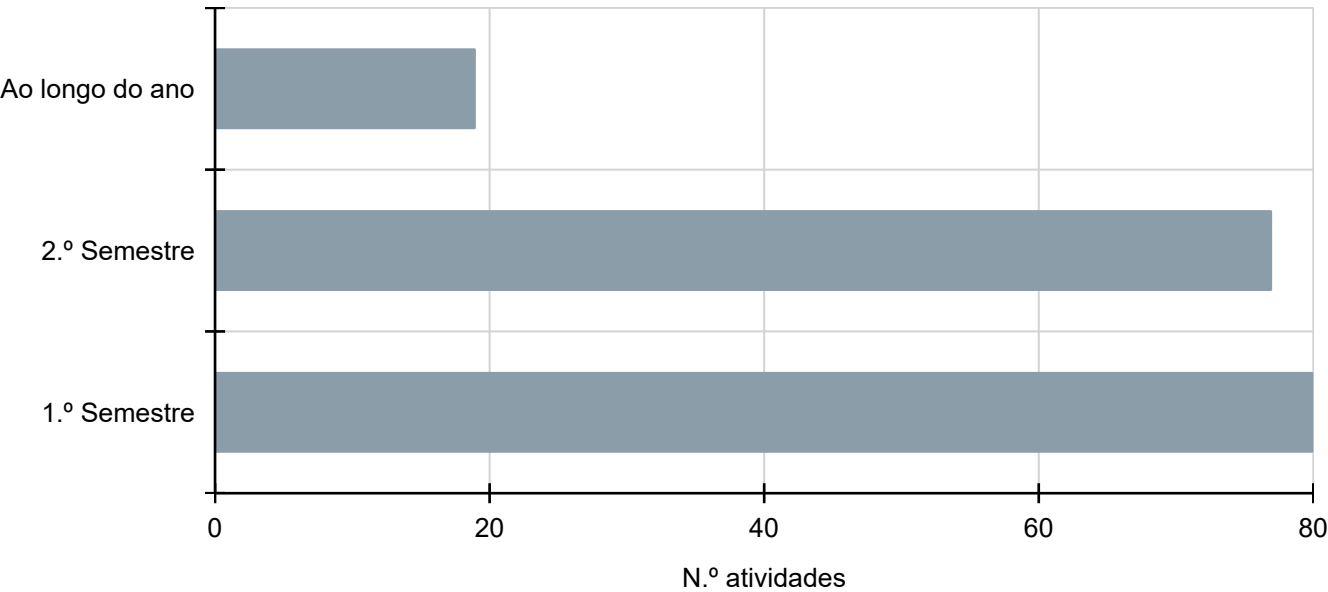
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Ação de Esclarecimento	5	2,62
Atividade Científica	16	8,38
Atividade Cultural	18	9,42
Atividade Desportiva	7	3,66
Atividade Literária	12	6,28
Atividade Temática	33	17,28
Atividade Terapêutica	3	1,57
Comemoração de Efemérides	22	11,52
Concurso	9	4,71
Convívio	9	4,71
Exposição	3	1,57
Intercâmbio	2	1,05
Visita de Estudo	15	7,85
Palestra	3	1,57
Viagem de finalistas	0	0
Visita de Estudo	15	7,85
Workshop	3	1,57
Outra (especificar na proposta de atividade no campo - Observações)	13	6,81
DAC (domínios de autonomia curricular)	3	1,57
Total	191	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.1 - Melhorar práticas autoavaliativas ao nível da centralidade do processo ensino e aprendizagem, bem como ao nível de dinâmicas de inovação organizacional, curricular e pedagógica	1	0,16
1.2 - Melhorar o envolvimento dos alunos e Encarregados de Educação nas práticas autoavaliativas	10	1,64
2.1 - Adequar a atuação das lideranças intermédias às necessidades de gestão e organização escolar e ao desenvolvimento de projetos de melhoria	1	0,16
2.2 - Desenvolver mecanismos de supervisão pedagógica, no sentido de um efetivo acompanhamento e monitorização da prática letiva em contexto de sala de aula	1	0,16
2.3 - Reforçar práticas de articulação horizontal e vertical entre os níveis de educação e ensino, alargadas ao ensino secundário	52	8,54
2.4 - Proporcionar formação contínua dos profissionais, adequada às necessidades identificadas e prioridades do Agrupamento	1	0,16
3.1 - Adequar a gestão e o desenvolvimento do currículo às necessidades dos processos educativos	24	3,94
3.2 - Melhorar práticas de ensino através de metodologias ativas e do reforço do ensino experimental	78	12,81
3.3 - Diversificar e contextualizar as estratégias de ensino, de aprendizagem e de avaliação com o aprofundamento de saberes científicos, literários, linguísticos, experimentais, tecnológicos, artísticos e cívicos	76	12,48
3.4 - Garantir o impacto das medidas de apoio educativo nos resultados dos alunos	14	2,30
3.5 - Desenvolver projetos de excelência, melhoria e inovação, fomentando o empreendedorismo	16	2,63
3.6 - Proporcionar uma oferta formativa ajustada às necessidades locais, promovendo a igualdade de oportunidades para todos	8	1,31
3.7 - Desenvolver iniciativas promotoras de uma cidadania ativa e responsável e do bem-estar social e emocional dos alunos	121	19,87
3.8 - Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro, sereno e ecológico	71	11,66
3.9 - Implementar medidas para envolver os pais/encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos	23	3,78
4.1 - Garantir a sustentabilidade da Taxa de Aprovação/retenção	4	0,66
4.2 - Melhorar as taxas de conclusão	9	1,48
4.3 - Melhorar os percursos diretos de sucesso em todos os níveis de ensino	20	3,28
4.5 - Melhorar a qualidade das aprendizagens em todas as disciplinas/áreas disciplinares	79	12,97
Total	609	99,99

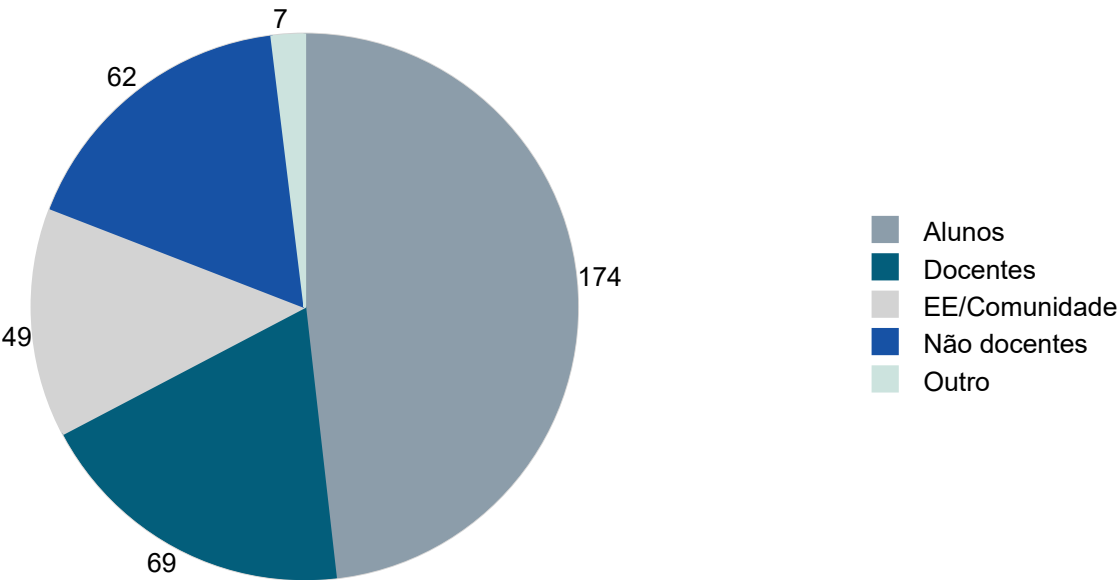
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Departamento 1º Ciclo do Ensino Básico	63	22,74
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	44	15,88
Departamento de Educação Pré-Escolar	58	20,94
Departamento de Expressões	26	9,39
Departamento de Línguas	29	10,47
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	57	20,58
Total	277	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	68	9,48
1.º	70	9,76
2.º	71	9,90
3.º	71	9,90
4.º	72	10,04
5.º	36	5,02
6.º	38	5,30
7.º	48	6,69
8.º	51	7,11
9.º	53	7,39
10.º	42	5,86
11.º	47	6,56
12.º	50	6,97
Total	717	99,98

Calendarização

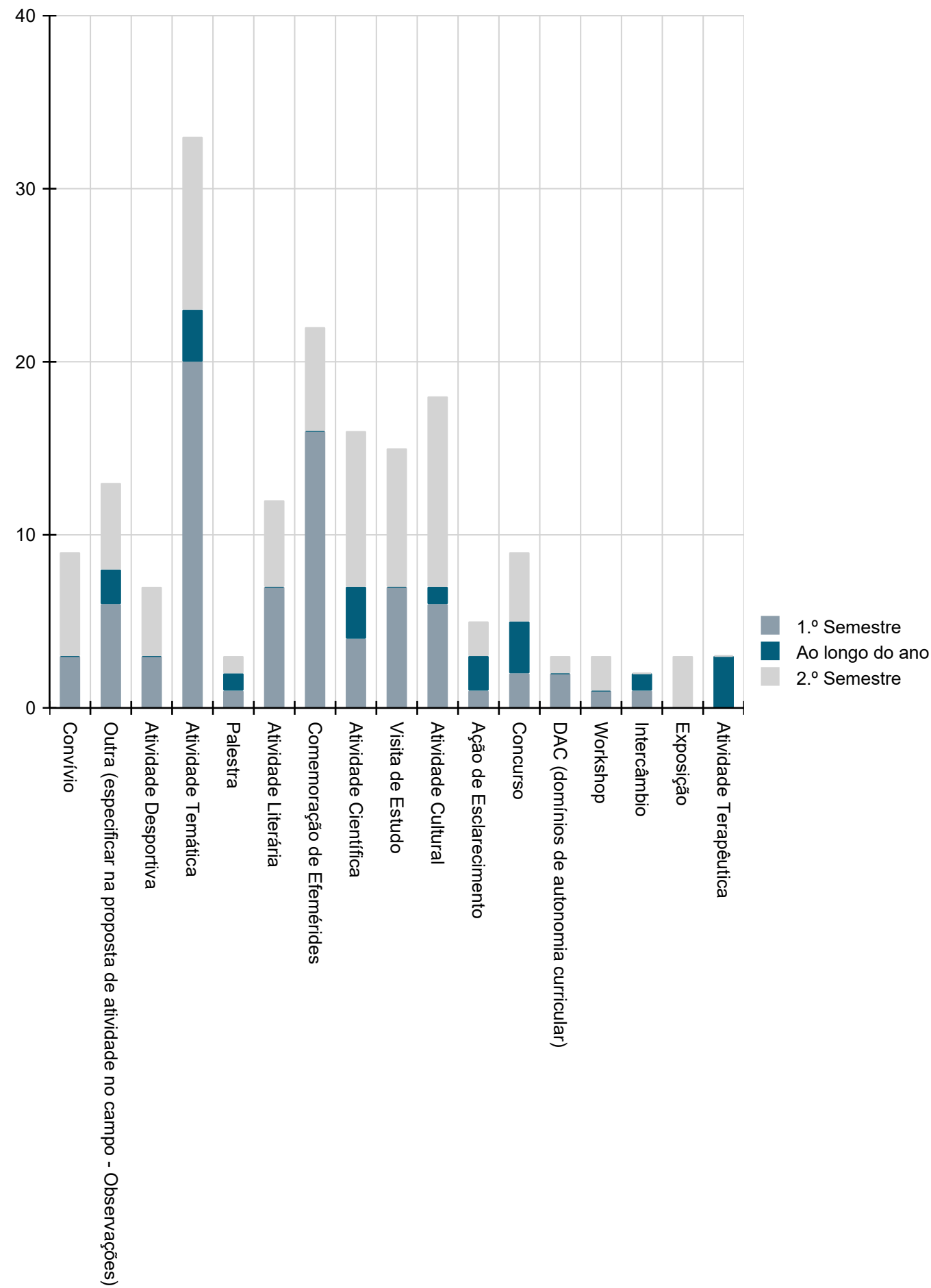


Público-alvo

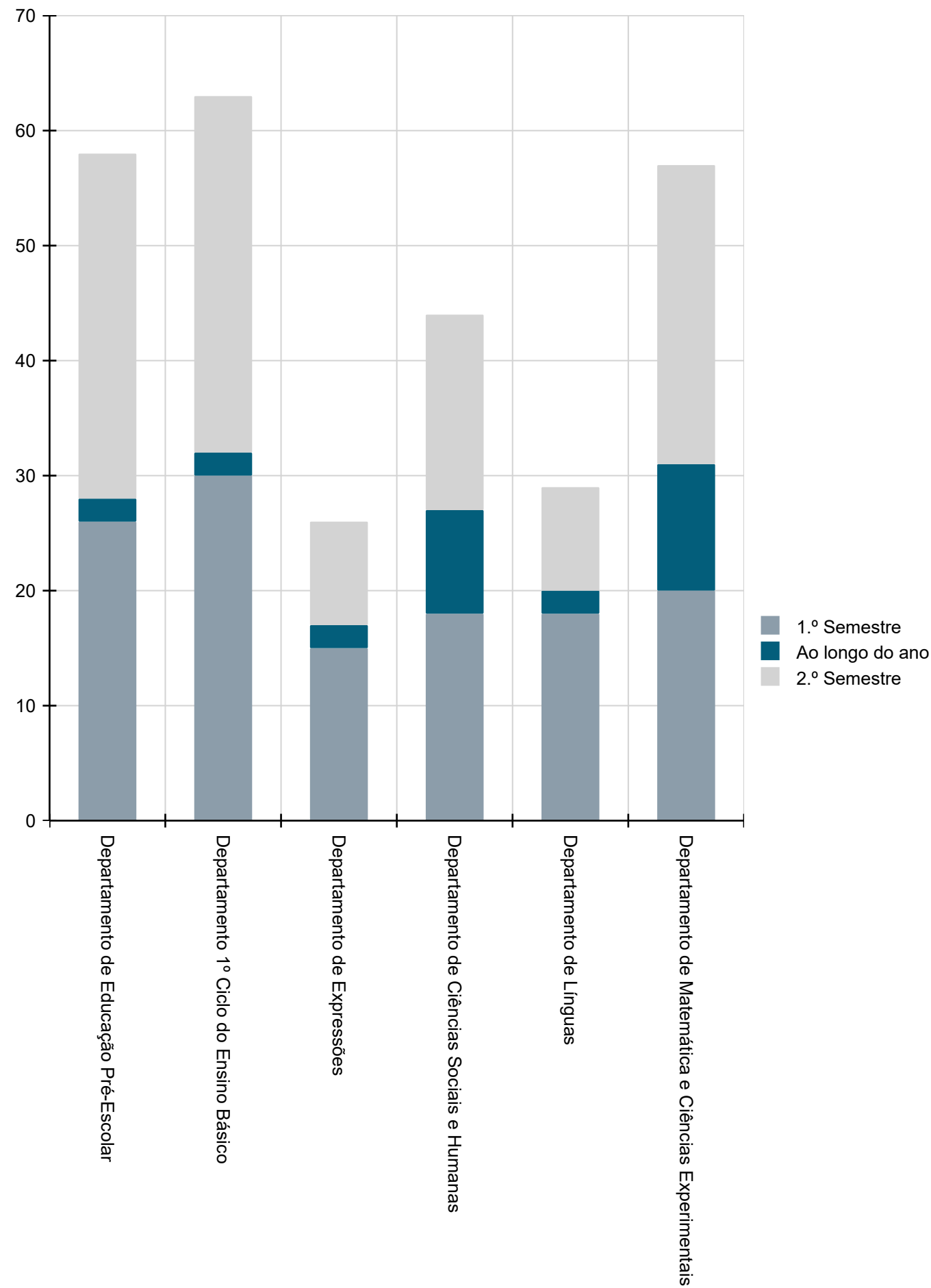


Distribuição ao longo do tempo

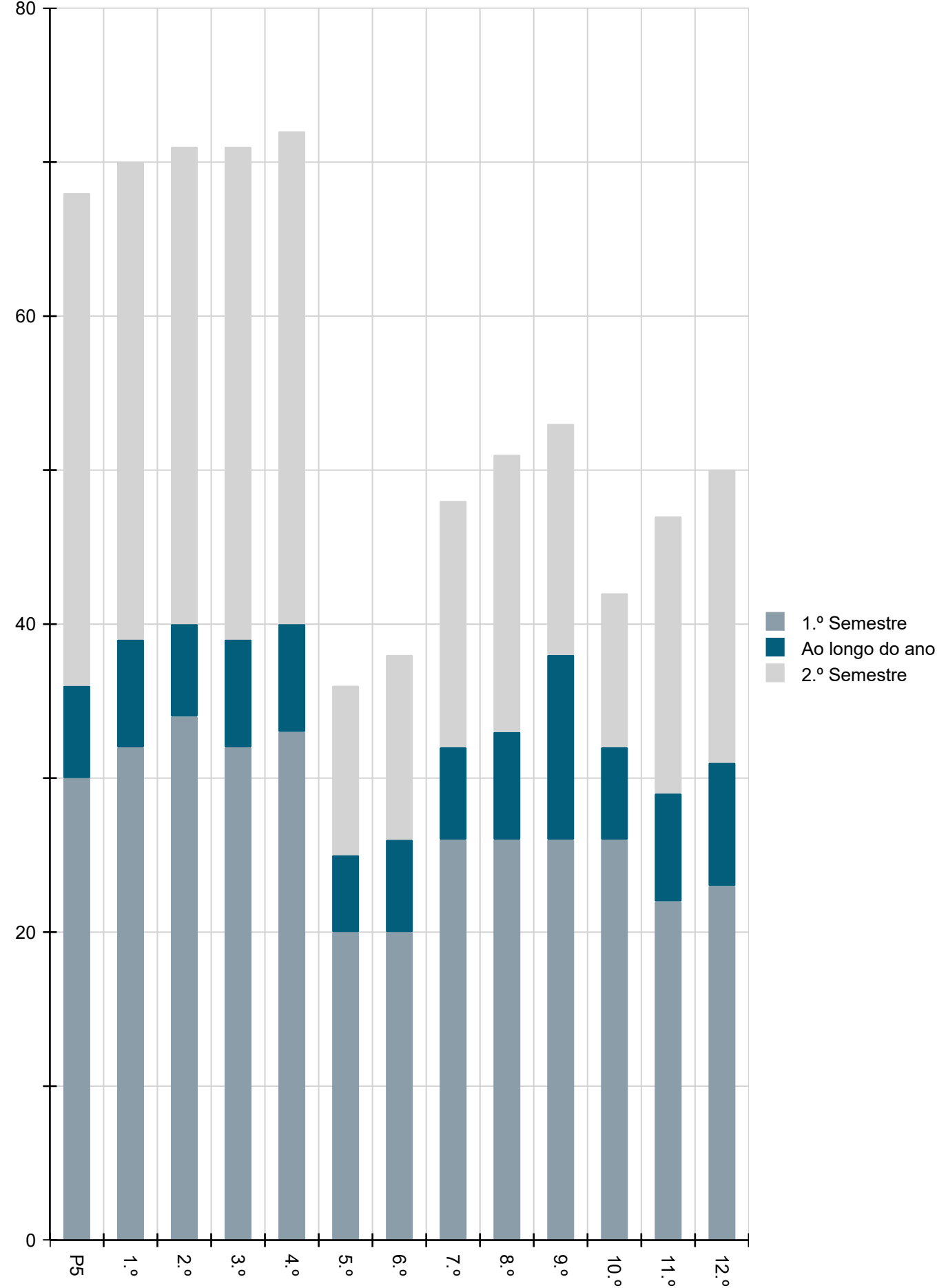
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

