

ANEXO II

Plano de Limpeza e Higienização das Salas de Aula / Atividades, Espaços Comuns / Sala dos Professores e Corredores

Frequência – Quatro vezes por dia:

- Intervalos da manhã e da tarde, com uma desinfeção mais ligeira;
- Hora de almoço (mudança de turno) e final do dia uma limpeza e desinfeção profunda

Produtos a usar - água e detergente e solução de hipoclorito de sódio

Ordem de Limpeza - O/A Assistente Operacional ao entrar na sala de aula / atividades já deve estar totalmente equipado com o EPI envergado e com o material de limpeza, levando também consigo sacos prontos para a recolha dos resíduos, começando por:

- Abrir janelas e arejar sala e os outros espaços, sempre que possível.
- A limpeza deve começar de alto para baixo, das zonas mais limpas para as mais sujas, e das mais distantes da porta de entrada para a porta de entrada/saída. O chão deverá ser a último a ser limpo.
- Ter especial cuidado na limpeza de objetos mais tocados (ex: interruptores; maçanetas das portas; torneiras; corrimãos; mesas; bancadas; cadeiras; teclados de computadores; telefones e outros) e áreas mais frequentadas.

Procedimento Gerais:

- Lavar primeiro as superfícies com água e detergente e, em seguida, espalhar uniformemente a solução de hipoclorito de sódio nas superfícies;
- Deixar atuar o desinfetante nas superfícies durante, pelo menos, 10 minutos, sempre que possível;
- Enxaguar as superfícies só com água;
- Deixar secar ao ar, sempre que possível.

Procedimentos Específicos:

- ✚ **Superfícies e equipamentos que devem ser alvo de especial atenção:** maçanetas de portas; interruptores de luz; telefones; torneiras; corrimãos; materiais de computadores, tais como teclados, ecrãs e rato; equipamentos eletrónicos ou outros existentes (brinquedos e outros materiais das atividades) que sejam de manuseamento frequente.
- ✚ **Chão (último a limpar):** deve ser lavado com água e detergente comum, seguido da desinfeção com solução de hipoclorito de sódio pronta a usar.

Campo, 17 de setembro de 2020

A Direção