

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO**  
**CURSO PROFISSIONAL**

**Disciplina: INGLÊS**

**Ensino Secundário**

**Módulos:1,2,3**

**1º Ano (10ºano)**

COMPETÊNCIAS		Itens a considerar	Instrumentos de avaliação	%
<b>ESCRITA</b>	<b>Compreensão</b>	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreensão/interpretação de textos escritos de natureza diversificada; Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Teste de avaliação	30
	<b>Produção</b>	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; elaborar textos escritos adequados à situação de interação; produção de enunciados escritos de natureza diversificada com organização e coerência; aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Trabalhos escritos de diferentes tipologias	5
<b>ORALIDADE</b>	<b>Compreensão</b>	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreensão/interpretação de textos orais de natureza diversificada; Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa	15
	<b>Interação/ Produção</b>	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; participação em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões; produção de enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Simulação de situações comunicacionais; Comunicações orais	15
<b>Atitudes e Valores</b>		Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta) Empenho (nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho) Cooperação/colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreaajuda) Autonomia (espírito de iniciativa, confiança) Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Grelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo	15