

Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes  
2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de PORTUGUÊS  
2020/2021

	Domínios	Ponderação dos Domínios	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos, Capacidades e Aptidões</b>  <b>(60%)</b>	<b>Oralidade</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta textos orais e sintetiza ideias-chave;</li> <li>● Faz exposições orais para apresentação de temas, opiniões e apreciações críticas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de avaliação;</li> <li>● Questões de aula;</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escreve textos de opinião, apreciações e exposições sobre um tema;</li> <li>● Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia, pontuação, progressão temática e coesão/coerência;</li> <li>● Planifica, revê e avalia os textos escritos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de trabalho;</li> <li>● Fichas de verificação da leitura;</li> <li>● Trabalhos práticos/de pesquisa;</li> </ul>
	<b>Leitura e Educação Literária</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lê em suportes variados textos de géneros diversos;</li> <li>● Apreende o sentido global dos textos;</li> <li>● Interpreta os textos em função do género literário e das suas características formais;</li> <li>● Contextualiza os textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais;</li> <li>● Desenvolve e apresenta um projeto de leitura;</li> <li>● Conhece a origem, a evolução e a distribuição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentações;</li> <li>● Exposições orais;</li> <li>● Grelhas de</li> </ul>

**Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes  
2020/2021**

	<b>Gramática</b>	10%	<p>do português no mundo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhece processos fonológicos, lexicais e discursivos;</li> <li>● Retoma e consolida conteúdos gramaticais de anos anteriores.</li> </ul>	<p>observação/registo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dossiê do aluno e/ou caderno diário.</li> </ul>
<b>Comportamento, Atitudes e Valores (40%)</b>				
	<b>Participação, cooperação e cidadania</b>	12%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervém adequadamente e respeitando as regras;</li> <li>● Respeita os colegas e a sua diversidade;</li> <li>● Cooperar nas atividades.</li> </ul>	Fichas de auto e heteroavaliação.
	<b>Exigência e excelência</b>	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra rigor, empenho e perseverança.</li> </ul>	
	<b>Responsabilidade</b>	12%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● É assíduo e pontual;</li> <li>● Traz o material necessário;</li> <li>● Executa as tarefas no prazo definido.</li> </ul>	
	<b>Autonomia e espírito crítico</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● É autónomo e crítico;</li> <li>● Revela capacidade de reflexão e de avaliação;</li> <li>● Procura novos conhecimentos.</li> </ul>	

Ana Almeida