

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL

Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes

Disciplina: INGLÊS

Ensino Secundário

Módulos:4, 5 ,6

2º Ano (11ºano)

COMPETÊNCIAS		Itens a considerar	Instrumentos de avaliação	%
ESCRITA	Compreensão	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreensão/interpretação de textos escritos de natureza diversificada; Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Teste de avaliação	30
	Produção	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; elaborar textos escritos adequados à situação de interação; produção de enunciados escritos de natureza diversificada com organização e coerência; aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Trabalhos escritos de diferentes tipologias	5
ORALIDADE	Compreensão	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; Compreensão/interpretação de textos orais de natureza diversificada; Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa	15
	Interação/ Produção	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; participação em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões; produção de enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Simulação de situações comunicacionais; Comunicações orais	10
Atitudes e Valores		Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta); Empenho (nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho Cooperação/colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreajuda); Autonomia (espírito de iniciativa, confiança); Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Grelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo	40

☐ MODALIDADES DE AVALIAÇÃO