

Escola Básica e Secundária de Campo

**Critérios e instrumentos de avaliação**  
**CN – 6.º ano**  
**Ano Letivo 2020/21**

Temas (de acordo com o Programa e as Aprendizagens Essenciais)	Dimensões	Áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória/Descritores	Instrumentos e /ou aspetos observáveis	Ponderações (%)
<p><b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b></p> <p><b>Trocas Nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b></p> <p><b>Trocas Nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b></p> <p><b>Transmissão de vida: reprodução no ser humano</b></p> <p><b>Transmissão de vida: reprodução nas plantas</b></p> <p><b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b></p> <p><b>Microrganismos</b></p>	<p><b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>70%</b></p>	<p><b>Linguagem e Textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.</li> <li>- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, ... oralmente e por escrito.</li> </ul> <p><b>Informação e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, recorrendo a informação disponível em fontes diversas validando a informação recolhida.</li> <li>- Organiza informação e constrói opiniões de acordo com esta e com um plano. Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma.</li> <li>- Expõe o resultado do seu trabalho junto de (diferentes) públicos e com diferentes suportes, de forma explícita, articulada e coerente.</li> </ul> <p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa e formula questões a investigar distinguindo o que sabe do que pretende descobrir.</li> <li>- Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução do problema.</li> <li>- Crítica as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.</li> </ul> <p><b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos.</li> </ul> <p><b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação, desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa.</li> <li>- Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos de áreas diversas e concetualiza cenários de aplicação.</li> <li>- Testa e decide sobre a sua exequibilidade.</li> </ul> <p><b>Sensibilidade Estética e Artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes técnicas na organização e apresentação dos materiais.</li> </ul> <p><b>Consciência e Domínio do Corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza atividades de manuseamento de materiais sem dificuldades.</li> <li>- Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na apresentação oral.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação / Mini-testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Qualidade do trabalho de aula / Questões orais e escritas</p> <p>Trabalhos individuais/grupo Projetos (DAC) / Atividades experimentais</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>20</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>

