

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Domínios <sup>1</sup>	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina – Nível A2	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos instrumentos de avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno <sup>2</sup>
		<b>Compreensão Oral</b>	Identificar palavras e expressões em textos; Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas.	<b>20%</b>	<b>Grelhas de Registo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários;</li> <li>• Testes orais;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Outros.</li> </ul>	Testes e outros instrumentos de avaliação  <b>30%</b>  Participação nas aulas síncronas  <b>20%</b>  Qualidade/rigor na execução das tarefas  <b>20%</b>	A B C D E F G H I J
		<b>Interação / Produção Oral</b>	Interagir com o professor e/ou com os colegas em situação do dia a dia; Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; Produzir corretamente sons, entoações, ritmos da língua; Expressar-se com vocabulário adequado em situações previamente preparadas.	<b>15%</b>			
		<b>Compreensão escrita</b>	Seguir instruções elementares; Reconhecer informação que lhe é familiar; Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; Desenvolver a literacia, entendendo textos curtos de leitura extensiva com vocabulário familiar e pequenos textos em voz alta.	<b>20%</b>			
		<b>Interação/ Produção escrita</b>	Preencher um formulário simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pedir e dar informação pessoal e pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Descrever-se a si e à família; Redigir mensagens e notas pessoais; Redigir postais; Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.	<b>15%</b>			

	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas.		
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</b>	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.		*Competências da comunicação transversal mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.
	<b>COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA*</b>	Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua de forma simples e orientada.		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>70%</b>	

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>Participação, cooperação e cidadania</b>	Intervenção adequada; Respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; Cooperação nas tarefas.	<b>5%</b>	<b>Aulas síncronas e trabalho autónomo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação, interesse e empenho;</li> <li>• Atenção e concentração;</li> <li>• Comportamento;</li> <li>• Responsabilidade;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Assiduidade;</li> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Progressão nas aprendizagens;</li> <li>• Respeito pelos outros e respetivas opiniões;</li> <li>• Outros.</li> </ul>	C D E F G J
	<b>Excelência e exigência</b>	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	<b>10%</b>		
	<b>Responsabilidade e integridade</b>	Assiduidade; Pontualidade; Apresentação do material necessário; Cumprimento de prazos; Cumprimento das tarefas propostas.	<b>10%</b>		
	<b>Autonomia, curiosidade e espírito crítico</b>	Autonomia na realização das tarefas; Espírito de iniciativa; Capacidade reflexiva e avaliativa; Procura de conhecimento.	<b>5%</b>		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>30%</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>		

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.