

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Domínios <sup>1</sup>	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina – Nível A1+	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos instrumentos de avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno <sup>2</sup>
		Compreensão Oral	Identificar palavras e expressões em textos; Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas.	20%	<b>Grelhas de Registo:</b>  • Questionários; • Testes orais; • Trabalhos individuais; • Outros.	Testes e outros instrumentos de avaliação  30%  Participação nas aulas síncronas  20%  Qualidade/rigor na execução das tarefas  20%	A B C D E F G H I J
		Interação / Produção Oral	Interagir com o professor e/ou com os colegas em situação do dia a dia; Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; Produzir corretamente sons, entoações, ritmos da língua; Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	15%			
		Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar; compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	20%			
		Interação/ produção escrita	Preencher um formulário simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pedir e dar informação pessoal e pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; Redigir postais; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples.	15%			

	<b>Competência Intercultural *</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas.			*Competências da comunicação transversal mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
	<b>Competência estratégica *</b>	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.				
	<b>Competência Linguística *</b>	Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua de forma simples e orientada.				
<b>SUBTOTAL</b>				<b>70 %</b>		
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>Participação, cooperação e cidadania</b>	Intervenção adequada; Respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural;		<b>5%</b>	<b>Aulas síncronas e trabalho autónomo:</b>  • Participação, interesse e empenho; • Atenção e concentração; • Comportamento; • Responsabilidade; • Relacionamento interpessoal; • Assiduidade; • Pontualidade; • Progressão nas aprendizagens; • Respeito pelos outros e respetivas opiniões; • Outros.	C D E F G J
	<b>Excelência e exigência</b>	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.		<b>10%</b>		
	<b>Responsabilidade e integridade</b>	Assiduidade; Pontualidade; Cumprimento das tarefas; Cumprimento dos prazos das tarefas propostas.		<b>10%</b>		
	<b>Autonomia, curiosidade e espírito crítico</b>	Autonomia na realização das tarefas; Espírito de iniciativa; Capacidade reflexiva e avaliativa; Procura de conhecimento.		<b>5%</b>		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>30 %</b>		
<b>TOTAL</b>				<b>100 %</b>		

---

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.