

Domínios ¹	Descritores de Despenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso; - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina. 	15%	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Questionário escrito/fichas de trabalho - Comentário /Reflexão crítica - Registo de trabalho de pesquisa 	A) B) C) D) H) I) J)
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade; - Estabelece um diálogo entre cultura e fé. 	15%	Prática e/ou experimental: <ul style="list-style-type: none"> - Organização de exposição/projeto - Registo de trabalho de grupo - registo de vídeo (debate, entrevista) - Grelhas de observação (desempenho e trabalho desenvolvido de forma individual, a pares ou em grupo) 	
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro; - Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana; <ul style="list-style-type: none"> - Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; - Participa e intervém/age em prol da sustentabilidade ambiental e individual; - Revela preocupação/interesse por assuntos que preocupam a sociedade; - Revela autonomia e responsabilidade na realização das atividades específicas da disciplina e/ou nas desenvolvidas no âmbito dos domínios a trabalhar na cidadania e desenvolvimento. 	20%	Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição oral - Questionário Oral - Registo de observação 	
Subtotal		50%		

Atitudes e Valores	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	15%	- Grelhas de observação - Fichas de autoavaliação	E) F) G) I)
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	10%		
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas	10%		
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.	15%		
Subtotal			50%		
TOTAL			100%		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.