

	Domínios¹	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno²
	Domínio cognitivo e psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio da linguagem plástica e do vocabulário específico; - Domínio das diferentes formas de comunicação visual; - Domínio do saber científico, técnico e tecnológico; - Domínio da progressão no processo ensino/aprendizagem. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Trabalhos produzidos pelo aluno; - Caderno diário e/ou portefólio do aluno; - Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos; - Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; - Grelhas de registo e de observação do professor e grelha de autoavaliação do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Raciocínio e resolução de problemas; - Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação; - Sensibilidade estética e artística.
		<ul style="list-style-type: none"> - Língua Portuguesa: oralidade geral e específica. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade geral (uso da língua portuguesa para expressar ideias e dúvidas); - Oralidade específica (uso da língua portuguesa com vocabulário específico da disciplina para expressar conteúdos e procedimentos). 	

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
Critérios de Avaliação - Educação Visual e Educação Tecnológica
2º Ciclo
 Ano Letivo: 2020/2021
E@D

Subtotal			70%		
Comportamentos, Atitudes e Valores	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	8%	- Grelhas de observação e registo.	- Relacionamento interpessoal; - Bem-estar, saúde e ambiente; - Desenvolvimento pessoal e autonomia; - Consciência e domínio do corpo.
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	8%		
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.	6%		
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.	8%		
Subtotal			30%		
TOTAL			100%		

Reformulação dos critérios de avaliação / instrumentos de avaliação a aplicar E@D	
	Trabalhos produzidos pelos alunos e cumprimento dos prazos estipulados;
	Qualidade apresentada nos projetos desenvolvidos, tendo em conta o material disponível em casa;
	Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno no ensino à distância;
	Grelhas de registo e observação do professor e grelha de autoavaliação do aluno;
	Valorizar o interesse/empenho do aluno, na realização das tarefas propostas.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
Critérios de Avaliação - Educação Visual e Educação Tecnológica
2º Ciclo
Ano Letivo: 2020/2021
E@D

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.