

Domínios ¹	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Localização e compreensão os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domina e articula as aprendizagens essenciais. ▪ Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) ▪ Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; ▪ Localiza lugares através das coordenadas geográficas. ▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. ▪ Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	50	Testes Escritos	<p>A- Linguagens e textos Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p>
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. ▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. ▪ Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. ▪ Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. ▪ Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). ▪ Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. ▪ Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	20	Trabalhos Individuais/Grupo	<p>B- Informação e comunicação Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>
Comunicação e Participação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	10	Questões Aula	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p>
Subtotal		80		<p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>E- Relacionamento interpessoal Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p>

Atitudes e Valores	Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição ▪ Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar ▪ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade ▪ É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 	20	Grelhas de Observação	<p><u>G- Bem-estar, saúde e ambiente</u> Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p><u>H- Sensibilidade Estética e Artística</u> Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</p> <p><u>I- Saber científico, técnico e tecnológico</u> Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>
		Subtotal	20		
TOTAL			100		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

NOTA: Tendo em conta a Flexibilização Curricular e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, refere-se que a avaliação dos diversos domínios implementados será realizada na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

MODALIDADE MISTA				MODALIDADE E@D			
SESSÕES PRESENCIAIS		SESSÕES E@D ASSÍNCRONAS		SESSÕES SÍNCRONAS		SESSÕES ASSÍNCRONAS	
Aulas Presenciais	Avaliação Presencial	Trabalho Autónomo		Aulas Presenciais	Avaliação Presencial	Trabalho Autónomo	
45%	30%	25%		45%	30%	25%	
5%	30%	15%	10%	5%	30%	15%	10%
5%				5%			
15%				15%			
15%				15%			
5%				5%			