

Escola Básica e Secundária de Campo

Critérios e instrumentos de avaliação – Biologia e Geologia (10º e 11º anos) - Ano Letivo 2020/21

Critérios	Instrumentos e/ou aspetos observáveis	
Conhecimentos, Capacidades e aptidões		90%
<p>Linguagem e Textos - Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas - Interpreta informação diversa, conduz pesquisas e resolve problemas.</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico - Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. - Manuseamento de materiais/amostras de laboratório.</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo - Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação, desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa.</p> <p>Sensibilidade Estética e Artística - Utiliza diferentes técnicas na organização e apresentação dos materiais.</p> <p>Cidadania e desenvolvimento - Participa e intervém/age em prol da sustentabilidade ambiental e individual. - Revela preocupação/interesse por assuntos que preocupam a sociedade. - Revela autonomia e responsabilidade na realização de atividades específicas da disciplina e/ou nas desenvolvidas no âmbito dos domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>➤ Fichas de avaliação escritas</p> <p>➤ Trabalhos diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de laboratório; • Relatórios; • Trabalhos de pesquisa. 	<p>80% (16 valores)</p> <p>10% (2 valores)</p>
Atitudes, comportamentos e valores		10%
<p>Relacionamento Interpessoal - Mostra disponibilidade para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos.</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos.</p> <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente - Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem estar e o ambiente.</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo - Tem consciência de si próprio a diferentes níveis, de forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação saudável.</p> <p>Linguagem e Textos - Aplica as diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Informação e Comunicação - Pesquisa, descreve, avalia e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma.</p>	<p>➤ Participação na aula;</p> <p>➤ Comportamento;</p> <p>➤ Assiduidade/Pontualidade;</p> <p>➤ Entrega dos trabalhos propostos /Cumprimento dos prazos de entrega.</p>	<p>10% (2 valores)</p>
Total		100% (20 valores)

Nota: Tendo em conta a flexibilização curricular e a aplicação transversal da Cidadania e Desenvolvimento, integrada nas áreas curriculares das disciplinas, refere-se que a avaliação dos diversos domínios implementados será incluída na avaliação geral da disciplina.

Material: Caderno diário, material de escrita e manual; caderno de atividades (facultativo) e bata (facultativo).