

Critérios de avaliação – Aprendizagens Essenciais - Inglês 3.º ano

	Ponderação	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Descritores	Instrumentos	
Domínio Cognitivo	77%	11%	Compreensão oral (Listening)	- Compreender sons, entoações e ritmos de língua. - Compreender palavras e expressões simples.	A, C, D, J	- Grelhas de registos diferenciados - Fichas de trabalho - Trabalho realizado na aula - Trabalhos de pesquisa (individuais e de grupo) - Registo de autoavaliação - Questões-aula - Trabalhos de casa - Apresentações orais
		10%	Leitura (Reading)	- Compreender palavras e frases simples.	A, B, C	
		12%	Interação oral (Spoken Interaction)	- Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.	C, D, F, H, I	
		12%	Produção oral (Spoken Production)	- Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos de língua. - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	A, F, G, I, J	
		10%	Escrita (Writing)	- Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. - Produzir, com ajuda, frases simples.	A, B, C, D, G	
		10%	Domínio intercultural (Intercultural Domain)	- Conhecer-se a si e ao outro. - Conhecer o dia a dia na escola. - Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	A, B, C, D, E, F, I	
		12%	Léxico e gramática (Lexis and Grammar)	- Conhecer vocabulário simples do dia a dia. - Conhecer vocabulário relacionado com a escola. - Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações nas do ano. - Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	A, B, G, I, J	
Domínio comportamental	14%		- Participação; - Empenho; - Interesse; - Organização; - Responsabilidade; - Cumprimento de regras; - Assiduidade/pontualidade; - Qualidades relacionais (Sociabilidade/ Comportamento); - Hábitos de trabalho / Autonomia / Autoconfiança.	D; E; F	- Grelha de observação; - Caderno diário	

Componentes de carácter Transversal	9%	4%	Educação para a Cidadania	- Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Implicação voluntária no processo de ensino e aprendizagem, usando o espírito crítico e de interajuda.	C; D; E, F; G	- Grelha de observação de atitudes e comportamentos; - Caderno diário
		3%	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa	- Utilização correta da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada. - Utilização correta da Língua Portuguesa para estruturar o pensamento próprio.	A; B; D; F; G	- Grelhas de registo de observação na sala de aula
		2%	Utilização das TIC	- Utilização adequada das linguagens dos saberes científico e tecnológico para se expressar.	A; B; D; E; I	- Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de carácter diversificado.

Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Percentagem	Nível	Descrição
De 0 a 19	2	Insuficiente
De 20 a 49		
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom

Material

- caderno diário A4 pautado sem argolas;
- manual;
- caderno de atividades (não obrigatório);
- caneta preta ou azul e outra de cor diferente;
- lápis, borracha, afia, cola, tesoura e lápis de cor;
- portefólio (que poderá ser comum a outras disciplinas).

Tomei conhecimento.

O/A Encarregado/a de Educação,

Campo, de de 2020