

**Critérios de avaliação – Aprendizagens Essenciais Inglês 4.º ano**

	<b>Ponderação</b>	<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Descritores</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Domínio Cognitivo</b>	11%	Compreensão oral (Listening)	- Compreender palavras e expressões simples. - Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.	A, C, D, J	- Grelhas de registos diferenciados - Fichas de trabalho - Trabalho realizado na aula - Trabalhos de pesquisa (individuais e de grupo) - Registo de autoavaliação - Questões-aula - Trabalhos de casa - Apresentações orais
	10%	Leitura (Reading)	- Compreender frases e textos muito simples.	A, B, C	
	12%	Interação oral (Spoken Interaction)	- Expressar-se de forma adequada em contextos simples. - Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	C, D, F, H, I	
	12%	Produção oral (Spoken Production)	- Produzir sons, entoações e ritmos de língua. - Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.	A, F, G, I, J	
	10%	Escrita (Writing)	- Utilizar palavras conhecidas. - Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.	A, B, C, D, G	
	10%	Domínio intercultural (Intercultural Domain)	- Conhecer-se a si e ao outro. - Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.	A, B, C, D, E, F, I	
	12%	Léxico e gramática (Lexis and Grammar)	- Conhecer vocabulário simples do dia a dia. - Conhecer vocabulário com base nos termos apresentados. - Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	A, B, G, I, J	
<b>Domínio comportamental</b>	14%		- Participação; - Empenho; - Interesse; - Organização; - Responsabilidade; - Cumprimento de regras; - Assiduidade/pontualidade; - Qualidades relacionais (Sociabilidade/ Comportamento); - Hábitos de trabalho / Autonomia / Autoconfiança.	D; E; F	- Grelha de observação; - Caderno diário

Componentes de carácter Transversal	9%	4%	Educação para a Cidadania	- Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Implicação voluntária no processo de ensino e aprendizagem, usando o espírito crítico e de interajuda.	C; D; E, F; G	- Grelha de observação de atitudes e comportamentos; - Caderno diário
		3%	Compreensão e expressão da Língua Portuguesa	- Utilização correta da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada. - Utilização correta da Língua Portuguesa para estruturar o pensamento próprio.	A; B; D; F; G	- Grelhas de registo de observação na sala de aula
		2%	Utilização das TIC	- Utilização adequada das linguagens dos saberes científico e tecnológico para se expressar.	A; B; D; E; I	- Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de carácter diversificado.

Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação		
Percentagem	Nível	Descrição
De 0 a 19	2	Insuficiente
De 20 a 49		
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom

Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• caderno diário A4 pautado sem argolas;</li> <li>• manual;</li> <li>• caderno de atividades (não obrigatório);</li> <li>• caneta preta ou azul e outra de cor diferente;</li> <li>• lápis, borracha, afia, cola, tesoura e lápis de cor;</li> <li>• portefólio (que poderá ser comum a outras disciplinas).</li> </ul>

**Tomei conhecimento.**

**O/A Encarregado/a de Educação,**

\_\_\_\_\_

**Campo, ..... de ..... de 2020**