

Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes
2020/2021

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - Matemática

| Critérios Gerais | Instrumentos de avaliação | Valores | E@D | |
|---|--|-----------|--|------------------------|
| Conhecimentos, Capacidades e Aptidões | | | Instrumentos e /ou aspetos observáveis | Ponderações (%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revela que adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para cada módulo tendo em vista os objetivos de aprendizagem definidas; • Usa de forma adequada a língua em diferentes situações de comunicação, nas diferentes áreas do saber (cultural, científico e tecnológico); • Aplica e utilizar os conhecimentos essenciais; • Resolve problemas; • Utiliza métodos de estudo e de trabalho adequados às aprendizagens realizadas; • Revela capacidade de auto questionamento, tendo consciência dos seus pontos fortes e fracos e dos outros alunos da turma; • Revela espírito crítico e criativo; • Confronta a sua opinião com a do outro e adequar as suas intervenções aos diferentes contextos; • Organiza o trabalho de aula; • Utiliza as TIC nos diversos contextos de aprendizagem; • Pesquisa, recolhe e seleciona a informação para | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação; • Questões de aula; • Fichas de trabalho (individual / grupo); • Trabalhos de pesquisa; • Relatórios; • Trabalhos práticos; • Dossier do aluno ou caderno diário. | 60 | <ul style="list-style-type: none"> • Questões Orais; • Compreensão/produção escrita; • Trabalhos/ projetos; • Fichas de trabalho; • Observação direta; • Material/organização do caderno diário. | 70 |

Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes
2020/2021

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| a transformar em conhecimento mobilizável. | | | | |
| Atitudes, comportamentos e valores | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Participa com interesse e empenho nas tarefas/atividades propostas; • Revela responsabilidade e civismo na execução de tarefas e no cumprimento das regras estabelecidas constantes no Regulamento Interno; • Relaciona-se bem com os seus pares e com os adultos, coopera e colabora com os outros na realização das atividades e projetos comuns; • É autónomo na realização das atividades e aquisição de saberes. <p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualidade das intervenções; • Expressão escrita e expressão oral. <p>UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio de métodos, estratégias de trabalho de pesquisa. | <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação | 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/Pontualidade; • Comportamento na aula síncrona; • Participação; • Entrega dos trabalhos propostos; • Cumprimento dos prazos de entrega. | 30 |