

CrITÉrios de avaliaÇão do grupo de EducaÇão Especial

Apesar de os critérios de avaliação dos alunos com medidas adicionais, adaptações curriculares significativas, serem ajustados ao perfil dos alunos e serem individuais poderão ser baseados em parâmetros específicos.

No que diz respeito aos descritores, os critérios de avaliação serão seriados e articulados com o desempenho e o ritmo do aluno, respeitando a individualidade e as características de cada um e de acordo com o seu programa educativo individual.

Estes critérios devem ser idênticos para todas as disciplinas com adaptações curriculares significativas e áreas curriculares específicas, tendo por base o previsto no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

PERFIL DE APRENDIZAGENS		DESCRITORES	INSTRUMENTOS
Conhecimentos	Parâmetros	Conteúdos programáticos enumerados no PEI de cada aluno	Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos escritos ✓ Observação direta ✓ Questões de aula ✓ Oralidade ✓ Trabalhos de grupo ✓ Trabalhos individuais ✓ Fichas de registo das atividades práticas ✓ Portefólios ✓ Registos em diferentes formatos
	COMPETÊNCIAS COGNITIVAS Saber/saber fazer		
Capacidades	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS Compreensão Expressão Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linguagens e textos. ➤ Informação e comunicação. ➤ Raciocínio e resolução de problemas. ➤ Pensamento crítico e pensamento criativo. ➤ Bem-estar e saúde. ➤ Sensibilidade estética e artística. ➤ Saber técnico e tecnologias. ➤ Consciência e domínio do corpo. ➤ Nível de compreensão do oral. ➤ Nível de compreensão do visual. ➤ Nível de compreensão do gestual. ➤ Nível de compreensão da escrita. ➤ Consciência e domínio do próprio corpo e autocontrolo. ➤ Exploração do espaço e dos materiais. 	Observação de contextos educativos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorização da participação em atividades e tarefas ✓ Autonomia ✓ Empenho ✓ Comportamento ✓ Responsabilidade ✓ Relacionamento interpessoal ✓ Pontualidade ✓ Assiduidade
Atitudes	COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS Responsabilidade Motivação. Relacionamentos interpessoais Autonomia e desenvolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelos membros da comunidade escolar. ➤ Interesse nas atividades. ➤ Cuidado com as instalações, ambiente e material escolar. ➤ Cumprimento das tarefas e prazos. ➤ Respeito pelo cumprimento das regras estabelecidas. ➤ Assiduidade e pontualidade. ➤ Realização de tarefas por iniciativa própria. ➤ Adequações de atitudes em diferentes contextos. ➤ Autonomia na realização das tarefas 	