

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
 Ano Letivo: 2020-21

	Do mí nio s ¹	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)		Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos Instrumentos de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
			EP /EM	E@D			
Conhecimentos e Capacidades 90% (EP/EM) / 70% (E@D)	OR ALI DA DE	Domínio da oralidade	20%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Exposição oral de temas de interesse pessoal e cultural Debate Apresentação oral do contrato de leitura Observação na sala de aula presencial ou virtual 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo da observação na sala de aula 10% Grelhas de registo da produção oral 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)
		<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais dos géneros reportagem e documentário, evidenciando perspetiva crítica e criativa. Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. <p>Expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros. Utilizar 					

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
Ano Letivo: 2020-21

	<p>LEI TU RA E ED UC AÇÃO LIT ER ÁRIA</p>	<p>adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais. • Recorrer a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar. <p>Domínio da leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon. • Realizar leitura crítica e autónoma. • Analisar a organização interna e externa do texto. • Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista. • Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. • Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas. • Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	25%	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de verificação de leitura (obras de leitura integral) • Trabalhos de grupo/pares • Fichas de avaliação formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Questão de aula de verificação de leitura integral 15% • Grelha de registo do trabalho de grupo/pares 10% • Testes de avaliação formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Criativo (A, C, D, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
--	---	--	-----	-----	---	---	--

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
Ano Letivo: 2020-21

	<p>Domínio da Educação literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI: • Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais. • Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido. • Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: alegoria, interrogação retórica, metonímia, aliteração, apóstrofe, anástrofe. • Comparar textos em função de temas, ideias e valores. • Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. • Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. • Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. • Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do 					<ul style="list-style-type: none"> • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
 Ano Letivo: 2020-21

	ES CR IT A	<p>texto dramático e do texto narrativo.</p> <p>Domínio da Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. • Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. • Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. • Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. • Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica. <p>Domínio da Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. 	25%	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos sobre diferentes géneros textuais 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício(s) de produção escrita (25% / 15%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
--	-------------------------------	---	-----	-----	--	--	---

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
 Ano Letivo: 2020-21

	<p>GR A M ÁT IC A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso). • Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas). • Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. • Explicitar o significado das palavras com base na análise dos processos de formação. Usar de modo intencional diferentes valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deónticos e apreciativos). • Reconhecer a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto. • Relacionar situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala. 	<p>20%</p>	<p>10%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Questão de aula (20%/10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador (A, F, G, I, J) • Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
<p>Subtotal</p>		<p>90%</p>	<p>70%</p>				

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação de Português – 10º ano
Ano Letivo: 2020-21

Comportamento Atitudes e Valores 10% (EP/EM) 30% (E@D)	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	3%	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de auto e heteroavaliação • Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	2%	5%	
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; utilização do material necessário; cumprimento das tarefas e de prazos.	2%	10%	
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.	3%	10%	
Subtotal			10%	30%	
TOTAL			100%	100%	

As professoras,
Célia César
Carminda Geraldes
Conceição Silva
Paula Almeida