

	Domínios ¹	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do Aluno ²
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade	<p>Compreensão oral Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Interação oral Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara para trocar ideias e informações e descrever situações.</p> <p>Produção oral Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de avaliação (parte da compreensão oral); - Observação direta e/ou grelha de avaliação da participação oral nas aulas; - Exposição oral e/ou diálogo sobre os temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de avaliação e/ou outros exercícios de avaliação e/ou trabalhos escritos (50%); - Grelha de avaliação da exposição oral e/ou diálogo sobre os temas abordados e/ou avaliação da leitura (10%); - Trabalho de pesquisa sobre a cultura francófona (10%); - Observação direta e/ou grelha de avaliação da participação oral e do trabalho desenvolvido nas aulas (10%). 	A B C D G I J

	Compreensão Escrita	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações de quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.	20%	-Teste de avaliação; - Observação direta e/ou grelha de avaliação da participação oral e do trabalho desenvolvido nas aulas.	B C D G
	Escrita	Redigir textos em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas.	20%	-Teste de avaliação; - Observação direta e/ou grelha de avaliação da participação oral e do trabalho desenvolvido nas aulas. -Trabalho de pesquisa sobre a cultura francófona.	A B C D G I J
	Léxico e Gramática	Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.	20%	-Teste de avaliação ou outros exercícios de avaliação.	A B C F I

	Intercultu- ral	Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.		Competências Transversais		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto, preparando e fazendo uma apresentação oral com os recursos verbais necessários, com confiança e criatividade; responder criticamente e com segurança a perguntas, e ajustando o seu discurso.				A B C I J
Subtotal			80%			
Comportamentos, Atitudes e Valores	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	5%		-Observação direta e/ou grelha de avaliação do comportamento, das atitudes e valores (20%).	A B E F H
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	5%			
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas	5%			
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.	5%			
Subtotal			20%			
TOTAL			100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.