

Inglês
Ano Letivo 2020/2021

Conhecimentos e Capacidades	Domínios ¹	Descritores de Desempenho – Aprendizagens Específicas da Disciplina	Ponderações dos Domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do aluno
	Oralidade	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. • Identificar vocabulário e estruturas gramaticais relacionadas com os seus interesses. (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio 	10%	Teste Ficha de compreensão oral Exposição oral de temas de interesse pessoal e cultural Debates	Teste de compreensão oral – 10% Grelhas de registo de Interação oral - 10%	A – Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; G – Bem-estar, saúde e ambiente; I – Saber científico,

	intercultural)				técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
	<p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. 	4%	Simulações		
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos. (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural) 	4%	Intervenção Oral		
	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa - estabelecer afinidades entre a Língua Materna e a Língua Estrangeira e como desbloqueador da comunicação. 	2%			
	<p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Re)produzir textos orais, previamente preparados, fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 	10%	Grelha de registo	Grelhas de registo da Produção Oral – 10%	

	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos. <p>(compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural)</p>				
		<p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender/interpretar diferentes tipos de textos escritos. • Identificar vocabulário e estruturas gramaticais em textos diversificados. <p>(compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar dicionários bilingues. <p>(identificar algumas abreviaturas e saber aplicar a informação)</p>	25%	<p>Grelhas de registo de observação na sala de aula</p> <p>Fichas de compreensão escrita;</p> <p>Grelhas de registo de observação na sala de aula;</p> <p>Fichas de avaliação;</p>	Testes ou outros instrumentos de avaliação – 50%	<p>A – Linguagens e textos;</p> <p>B- Informação e comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística;</p>
		<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos, orientados ou livres, de natureza diversificada. <p>(escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos; contar um episódio ou acontecimento).</p>	10%	Trabalhos escritos de diferentes tipologias		<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos. (compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural) 	10%			
		<ul style="list-style-type: none"> •Língua Portuguesa: traduzir com correção gramatical e ortográfica 	5%			
SUBTOTAL			80%			

Atitudes e Valores	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	5%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; H – Sensibilidade estética e artística;
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.	5%		
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas	5%		
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de	5%		

		conhecimento.			
	SUBTOTAL		20%		
	TOTAL		100%		