

	Domínios¹		Instrumentos de Avaliação	Ponderações dos Instrumentos de Avaliação (%)	Áreas de Competência do Perfil do Aluno²
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p style="text-align: center;">SABER/COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar e articular conteúdos num texto coerente e consistente. - Utilizar terminologia específica da disciplina - Analisar e interpretar documentos - Demonstrar distanciamento e espírito crítico - Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar - Desenvolver a capacidade de questionamento e argumentação -Aplicar conceitos teóricos à análise da realidade <p>Cidadania e desenvolvimento (Sem avaliação quantitativa)</p>	Ponderações dos Domínios (%)	<p>Provas escritas de Avaliação Sumativa. (de 100 e de 50 minutos. Uma prova de 50m será uma opção do docente).</p> <p>Grelhas de observação direta</p>	70%	A/B C/D I

		<ul style="list-style-type: none">•Revela autonomia e responsabilidade na realização das atividades específicas da disciplina e/ou nas desenvolvidas no âmbito dos domínios a trabalhar na cidadania e desenvolvimento.			
		<ul style="list-style-type: none">- Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo- Pesquisar de forma autónoma e planificada, utilizando critérios de qualidade na seleção e sistematização da informação		Trabalhos de Avaliação Formativa de diversas	
				tipologias: trabalho escrito individual, questão de aula; Elaboração de quadros síntese e mapas de argumentos.	

	SABER/COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> -Produzir e estruturar trabalhos de caráter argumentativo - Envolver-se nos trabalhos de aula e revelar espírito de autonomia - Desenvolver as competências de análise e interpretação de documentos Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências específicas de problematização, concetualização e argumentação. - Desenvolver as competências de análise e interpretação de documentos. 		Confronto/discussão/debate de teses opostas; Leitura e análise de textos; Debate orientado e problematização dos temas em análise (oralmente); Produção de texto filosófico, onde se problematizam os temas analisados.	15%	A/B C/D E/F
	SABER/COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de questionamento e argumentação -Aplicar conceitos teóricos à análise da realidade -Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar -- Envolver-se nos trabalhos de aula e revelar espírito de autonomia 		Oralidade/Interação na aula (Solicitada ou Espontânea)	5%	B/C D/E F/I

Subtotal			90%			
ATTITUDES E VALORES	Participação, cooperação e cidadania	Intervenção adequada; respeito pelo outro, pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas.	10%	Grelhas de observação de aula	10%	A/B C/D E/F J/
	Excelência e exigência	Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.				
	Responsabilidade e integridade	Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas				
	Autonomia, curiosidade e espírito crítico	Autonomia na realização das tarefas; espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.				
Subtotal			10%			
TOTAL			100%	NOTA: Os instrumentos de avaliação formativa apresentados, serão selecionados tendo em conta, também, as características da turma.		

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.