

Escola Básica e Secundária de Campo

Critérios e instrumentos de avaliação

Ano Letivo 2020/21

1ºC e 2ºC

Curso profissional-Físico-Química

Dimensões	Áreas de competência do perfil dos alunos/Descritores	Instrumentos e /ou aspetos observáveis	Ponderações (%)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos e capacidades 60%</p>	<p>Linguagem e Textos - Apresenta um discurso estruturado, oralmente e por escrito com rigor científico.</p> <p>Informação e Comunicação - Pesquisa, interpreta, trata e sintetiza a informação de formas diversas (gráficos, esquemas tabelas e textos de situações problema); - Organiza informação e constrói opiniões de acordo com esta e com um plano. Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma. - Expõe o resultado do seu trabalho junto de (diferentes) públicos e com diferentes suportes, de forma explícita, articulada e coerente.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas - Analisa e formula questões a investigar distinguindo o que sabe do que pretende descobrir. - Define e executa estratégias adequadas conducentes à resolução do problema. - Crítica as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico - Revela conhecimento de factos e procedimentos científicos/técnicos/tecnológicos. - Formula hipóteses e planificar atividades laboratoriais/experimentais; - Interpreta procedimentos laboratoriais; - Interpreta resultados e retirar conclusões de uma atividade laboratorial/experimental.</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo - Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação, desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa.</p>	<p>Fichas de avaliação escritas</p>	<p>40</p>
		<p>Trabalhos de pesquisa</p>	<p>5</p>
		<p>Outros trabalhos de natureza diversa</p> <p>Questões formativas/aulas</p>	<p>5</p> <p>10</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.- Mobiliza conhecimentos de áreas diversas e concetualiza cenários de aplicação. Testa e decide sobre a sua exequibilidade. <p>Sensibilidade Estética e Artística</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliza diferentes técnicas na organização e apresentação dos materiais. <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.- Mostra-se disponível para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos.- Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados. <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos. <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. <p>Consciência e Domínio do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza atividades de manuseamento de materiais sem dificuldades.- Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na apresentação oral.- Realiza atividades de manuseamento de materiais.- Tem consciência de si próprio a diferentes níveis, de forma a estabelecer consigo e com os outros, uma relação saudável.	Grelha de observação de atitudes e comportamentos	
--	---	---	--

<p>Comportamento 40%</p>	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.- Mostra-se disponível para colaborar e cooperar com os outros (comunidade e escola) em diferentes contextos.- Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados. <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhece os seus pontos fracos e fortes. É capaz de expressar as suas dificuldades e de procurar as ajudas mais eficazes para alcançar os seus objetivos.- É confiante, resiliente e persistente construindo caminhos personalizados de aprendizagem a médio e longo prazo. <p>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">- Está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. <p>Consciência e Domínio do Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Tem uma postura correta e uma boa colocação de voz na comunicação oral.- Realiza atividades de manuseamento de materiais.- Tem consciência de si próprio a diferentes níveis, de forma a estabelecer consigo e com os outros, uma relação saudável.	<p>Grelha de observação de atitudes e comportamentos</p>	<p>40</p>
-------------------------------------	---	--	------------------

*O professor de FQ
Joaquim Freitas.*