

| Temas (de acordo com o Programa e as Aprendizagens Essenciais) | Dimensões | Ensino presencial | | E@D | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | | Instrumentos e /ou aspetos observáveis | Ponderações (%) | Instrumentos e /ou aspetos observáveis | Ponderações (%) | |
| Métodos de apoio à decisão Estatística Modelos Matemáticos Transversal a todos os temas: Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática | Conhecimentos e capacidades 90% | Fichas de avaliação Formativa/Sumativa | 60 | Trabalhos de avaliação sumativa | 30 | |
| | | Trabalhos individuais/grupo | 15 | | | |
| | | Questões Orais | 10 | Questões Orais | 30 | |
| | | | | Trabalhos/Tarefas de avaliação formativa | 10 | |
| | | Observação direta: • Material; • Participação na aula; • Entrega dos trabalhos propostos e cumprimento dos prazos de entrega. | 5 | Observação direta: | • Material • Participação na discussão dos conteúdos da aula; • Entrega dos trabalhos propostos e cumprimento dos prazos de entrega. | 5 |
| | | | | 5 | | |
| | 10 | | | | | |
| | Atitudes e valores 10% | Pontualidade | 3 | Pontualidade | 3 | |
| Observação altitudinal (comportamento, postura, atitude, cumprimento dos deveres de aluno...) | | 7 | Observação altitudinal (comportamento, postura, atitude, cumprimento dos deveres de aluno...) | 7 | | |