

História A - Ensino Secundário – 10.º ano
Critérios e Instrumentos de avaliação
Ano Letivo 2020/2021

Critérios			
	Perfil de Aprendizagens Específicas	Instrumentos	Valores
Conhecimentos, Capacidades e Aptidões 90%	- Conhece, compreende, aplica, articula e utiliza os conhecimentos históricos mais relevantes de cada unidade temática e entre unidades temáticas. - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Utiliza corretamente a língua portuguesa de forma oral e escrita. - Relaciona e contextualiza factos históricos de curta, média e longa duração no espaço e no tempo. - Interpreta documentos históricos diversos (textos, imagens, gráficos, mapas, tabelas, barras cronológicas, ...). - Utiliza a Internet como meio de pesquisa e recolha de informação. - Realiza trabalhos de pesquisa. - É autónomo na realização das atividades, aquisição de saberes e desenvolvimento de competências. - Revela espírito crítico e criativo.	> Fichas de avaliação escritas.	80% (16 valores)
		> Trabalhos diversos:* <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individualmente. ● Elaboração de sínteses. ● Questões de aula. ● Participação oral correta. ● Outros trabalhos de aula. 	10% (2 valores)
Atitudes, comportamentos e Valores 10%	- Demonstra preocupação/interesse por assuntos que preocupam a sociedade. - Manifesta interesse e empenho nas tarefas propostas. - Revela hábitos e métodos de trabalho. - Revela comportamento adequado na sala de aula, no seu relacionamento com colegas e professor. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das atividades. - Evidencia assiduidade e pontualidade. - Faz-se acompanhar pelo material necessário revelando responsabilidade na sua utilização. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. - Manifesta curiosidade e gosto em aprender. - Apresenta espírito de tolerância e cooperação. - Utiliza corretamente a língua portuguesa de forma oral e escrita. - Revela conhecer e respeitar os direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade).	> Utilização correta da Língua Portuguesa.	5%
		> Participação na aula. > Assiduidade/Pontualidade > Trabalhos de casa; > Entrega dos trabalhos propostos/Cumprimento dos prazos de entrega.	5% (2 valores)

* Em caso de não realização de trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo, a ponderação deste item reverterá para as fichas de avaliação sumativas.

Material obrigatório: manual, caderno diário, caderneta escolar, material de escrita e folhas de teste para os dias de teste.

A evolução do desempenho é valorizada através das seguintes ponderações:
 Nota do 2.º semestre = 50% da avaliação do primeiro semestre + 50% da avaliação do segundo semestre.

História A - Ensino Secundário – 11.º ano
Critérios e Instrumentos de avaliação
Ano Letivo 2020/2021

Critérios			
	Perfil de Aprendizagens Específicas	Instrumentos	Valores
Conhecimentos, Capacidades e Aptidões 90%	- Conhece, compreende, aplica, articula e utiliza os conhecimentos históricos mais relevantes de cada unidade temática e entre unidades temáticas. - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Utiliza corretamente a língua portuguesa de forma oral e escrita. - Relaciona e contextualiza factos históricos de curta, média e longa duração no espaço e no tempo. - Interpreta documentos históricos diversos (textos, imagens, gráficos, mapas, tabelas, barras cronológicas, ...). - Utiliza a Internet como meio de pesquisa e recolha de informação. - Realiza trabalhos de pesquisa. - É autónomo na realização das atividades, aquisição de saberes e desenvolvimento de competências. - Revela espírito crítico e criativo.	> Fichas de avaliação escritas.	80% (16 valores)
		> Trabalhos diversos:* <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individualmente. ● Elaboração de sínteses. ● Questões de aula. ● Participação oral correta. ● Outros trabalhos de aula. 	10% (2 valores)
Atitudes, comportamentos e Valores 10%	- Demonstra preocupação/interesse por assuntos que preocupam a sociedade. - Manifesta interesse e empenho nas tarefas propostas. - Revela hábitos e métodos de trabalho. - Revela comportamento adequado na sala de aula, no seu relacionamento com colegas e professor. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das atividades. - Evidencia assiduidade e pontualidade. - Faz-se acompanhar pelo material necessário revelando responsabilidade na sua utilização. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. - Manifesta curiosidade e gosto em aprender. - Apresenta espírito de tolerância e cooperação. - Utiliza corretamente a língua portuguesa de forma oral e escrita. - Revela conhecer e respeitar os direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade).	> Utilização correta da Língua Portuguesa.	5%
		> Participação na aula. > Assiduidade/Pontualidade > Trabalhos de casa; > Entrega dos trabalhos propostos/Cumprimento dos prazos de entrega.	5% (2 valores)

* Em caso de não realização de trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo, a ponderação deste item reverterá para as fichas de avaliação sumativas.

Material obrigatório: manual, caderno diário, caderneta escolar, material de escrita e folhas de teste para os dias de teste.

A evolução do desempenho é valorizada através das seguintes ponderações:
 Nota do 2.º semestre = 50% da avaliação do primeiro semestre + 50% da avaliação do segundo semestre.

História A - Ensino Secundário – 12º ano
Critérios e Instrumentos de avaliação
Ano Letivo 2020/2021

Critérios			
	Perfil de Aprendizagens Específicas	Instrumentos	Valores
Conhecimentos, Capacidades e Aptidões 90%	- Conhece, compreende, aplica, articula e utiliza os conhecimentos históricos mais relevantes de cada unidade temática e entre unidades temáticas. - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. - Utiliza corretamente a língua portuguesa de forma oral e escrita. - Relaciona e contextualiza factos históricos de curta, média e longa duração no espaço e no tempo. - Interpreta documentos históricos diversos (textos, imagens, gráficos, mapas, tabelas, barras cronológicas, ...). - Utiliza a Internet como meio de pesquisa e recolha de informação. - Realiza trabalhos de pesquisa. - É autónomo na realização das atividades, aquisição de saberes e desenvolvimento de competências. - Revela espírito crítico e criativo.	> Fichas de avaliação escritas.	80% (16 valores)
		> Trabalhos diversos:* <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individualmente. ● Elaboração de sínteses. ● Questões de aula. ● Participação oral correta. ● Outros trabalhos de aula. 	10% (2 valores)
Atitudes, comportamentos e Valores 10%	Língua Portuguesa - Demonstra preocupação/interesse por assuntos que preocupam a sociedade. - Manifesta interesse e empenho nas tarefas propostas. - Revela hábitos e métodos de trabalho. - Revela comportamento adequado na sala de aula, no seu relacionamento com colegas e professor. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das atividades. - Evidencia assiduidade e pontualidade. - Faz-se acompanhar pelo material necessário revelando responsabilidade na sua utilização. - Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. - Manifesta curiosidade e gosto em aprender. - Apresenta espírito de tolerância e cooperação. - Utilização corretamente a Língua Portuguesa de forma oral e escrita.	> Utilização correta da Língua Portuguesa.	5%
		> Participação na aula. > Assiduidade/Pontualidade > Trabalhos de casa; > Entrega dos trabalhos propostos/Cumprimento dos prazos de entrega.	5% (2 valores)

* Em caso de não realização de trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo, a ponderação deste item reverterá para as fichas de avaliação sumativas.

Material obrigatório: manual, caderno diário, caderneta escolar, material de escrita e folhas de teste para os dias de teste.

A evolução do desempenho é valorizada através das seguintes ponderações:
 Nota do 2.º semestre = 50% da avaliação do primeiro semestre + 50% da avaliação do segundo semestre.

Setembro de 2020
 O Docente,