

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

Análise dos Resultados Escolares

2º Semestre

Ano Letivo 2020/2021

julho de 2021

Introdução

“Mudar a avaliação significa provavelmente mudar a escola.”

Philippe Perrenoud (1999)

O objetivo principal da avaliação é a melhoria das aprendizagens. Assim, a avaliação deve ser utilizada para contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos e para a garantia de oportunidades para que todos possam ser acompanhados neste processo. Ao fornecer esta informação (resultados) pretende-se que a reflexão sobre os mesmos permita uma melhoria do trabalho pedagógico e, conseqüentemente, aprendizagens significativas para todos os alunos.

Neste sentido, este documento, enquanto análise semestral dos resultados relativos à avaliação das aprendizagens dos alunos, tem como objetivo proporcionar o desenvolvimento de práticas de autoavaliação e pensar/refletir, enquanto processo de monitorização, sobre o trabalho efetuado, o sucesso e a qualidade das aprendizagens realizadas, competências desenvolvidas e, saber se as estratégias de ação e práticas de avaliação foram as mais adequadas.

A atribuição de um valor numérico numa escala não traduz o que o aluno aprendeu, as competências que desenvolveu, nem o que precisa de aprender. Assim, esta avaliação não se deve limitar a medir, a descrever ou apontar apenas pontos fracos ou pontos fortes, mas orientar e introduzir aspetos de melhoria e novas tomadas de decisão.

Desta forma, ***a análise aos resultados escolares, a reflexão nos grupos de anos/grupos disciplinares, equipas educativas, deverá ter, como ponto de partida, os objetivos definidos e as Medidas de Promoção do Sucesso Educativo implementadas desde o início do ano letivo, para a operacionalização das ações referidas no Plano de Ação do Projeto Educativo (pág. 40 e 41).***

Este documento encontra-se estruturado da seguinte forma:

- Informação por anos e ciclos relativamente ao sucesso e qualidade por disciplina;
- Informação por ciclos de ensino relativa ao sucesso pleno e à qualidade das aprendizagens;
- Informação sobre a Média das disciplinas de exame, no Ensino Secundário;
- Informação relativa à percentagem/n.º de alunos com um ou mais níveis negativos;
- Informação por ciclos de ensino relativa à taxa de aprovação/retenção;
- Informação relativa ao Ensino Profissional;
- Informação relativa ao número de alunos que usufruem de Medidas Seletivas e/ou Adicionais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão;
- Informação relativa a procedimentos disciplinares;

O documento termina com questões sobre as quais solicitamos que os Grupos de Ano/ Equipas Educativas e Departamentos reflitam e se pronunciem.

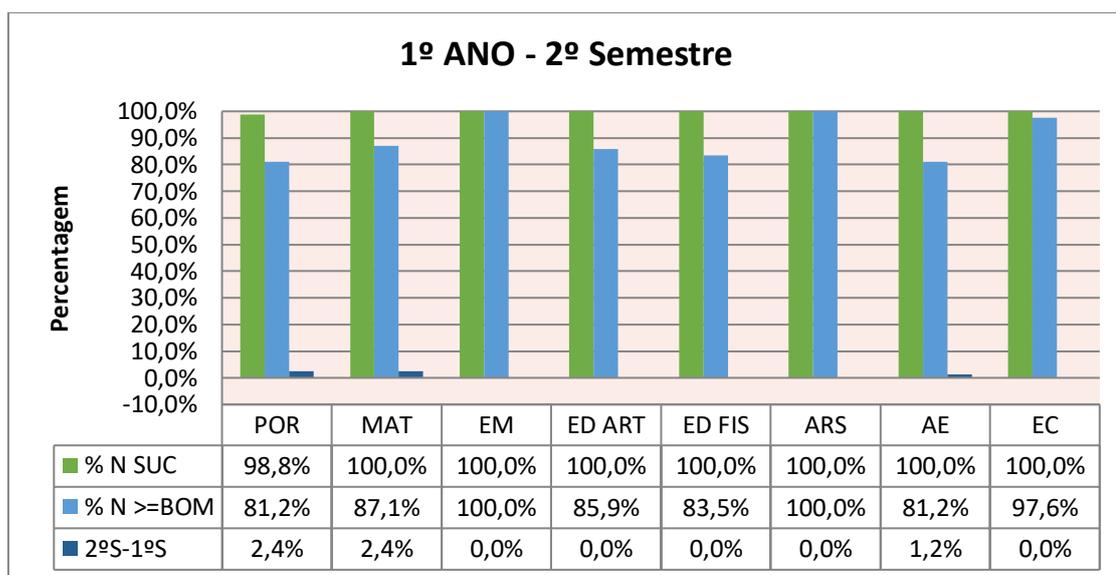
Objetivo Estratégico: *Melhorar a qualidade do Sucesso e das Aprendizagens*

Objetivo Operacional: *Melhorar o Sucesso Pleno*

1.º Ciclo

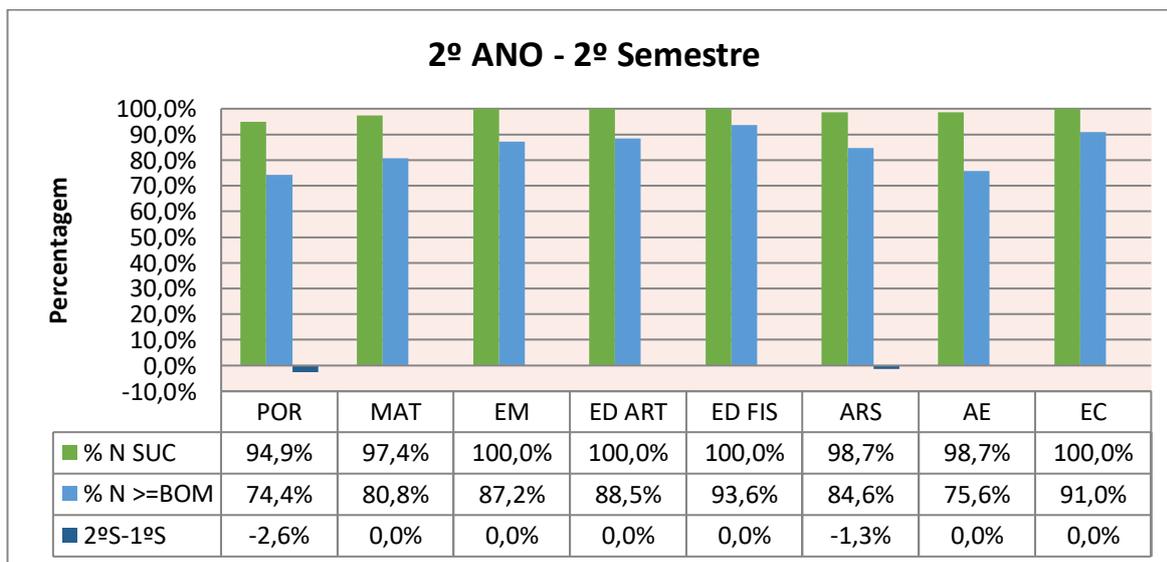
1.º Ano

- **Número de turmas:** 5 turmas
- **Número de alunos:** 86



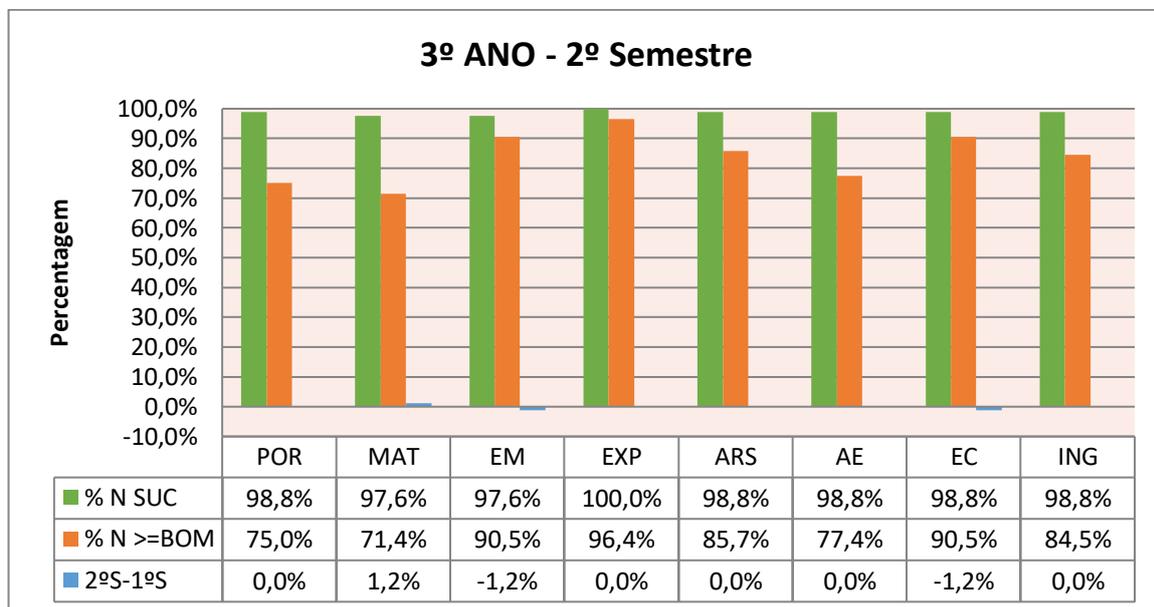
2.º Ano

- **Número de turmas:** 5 turmas
- **Número de alunos:** 78



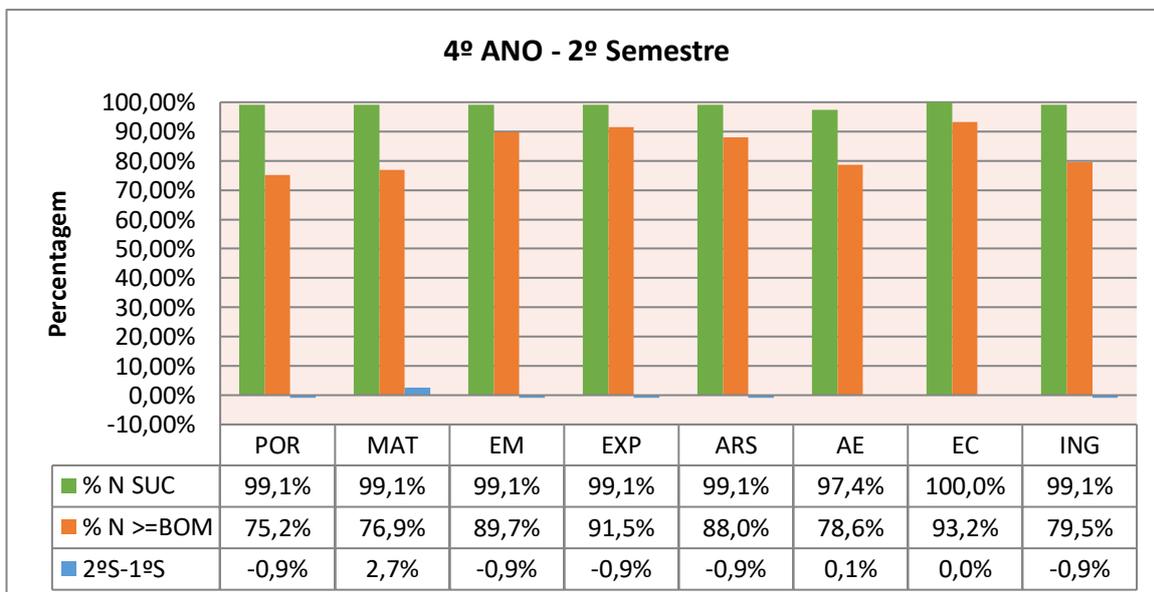
3.º Ano

- **Número de turmas: 5** turmas
- **Número de alunos: 86**



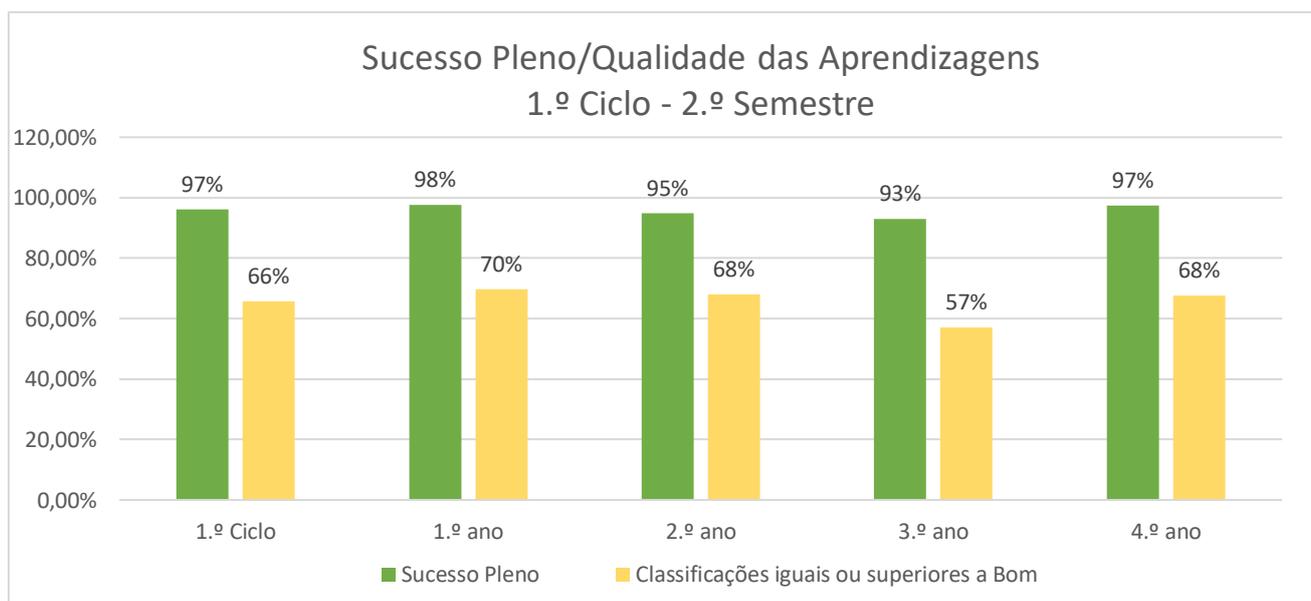
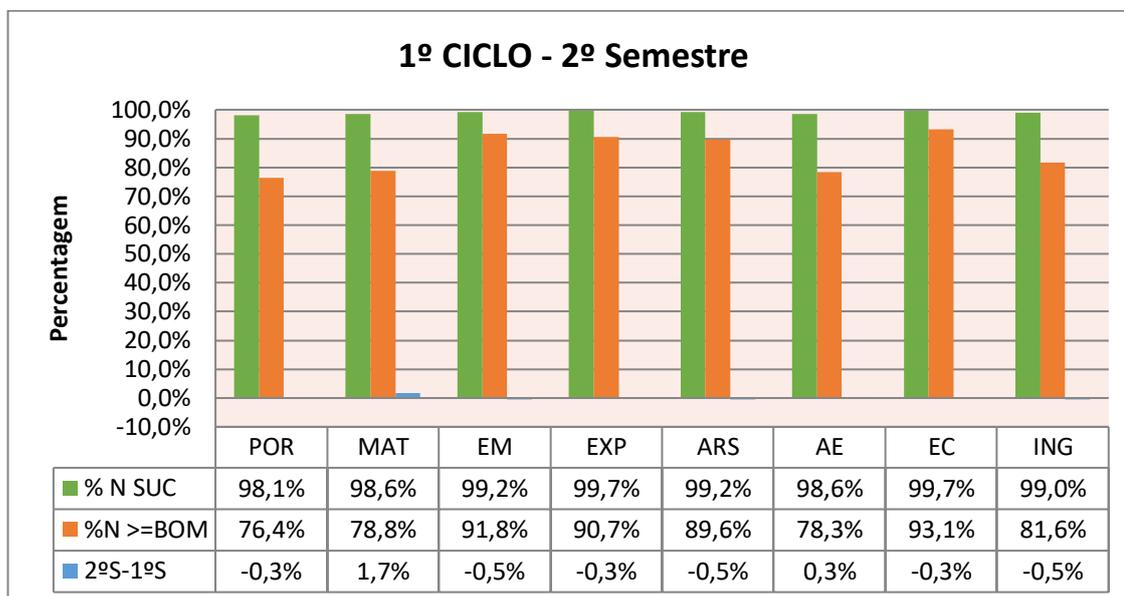
4.º Ano

- **Número de turmas: 5** turmas
- **Número de alunos: 117**



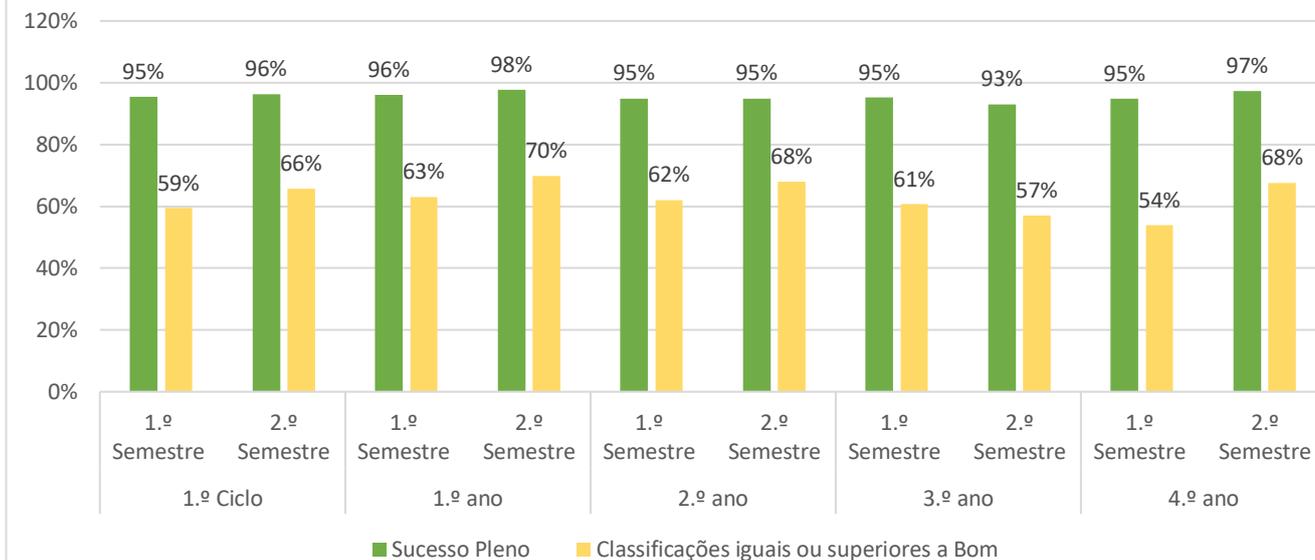
1.º Ciclo

- Número de turmas: 19¹
- Número total de alunos: 367



¹ Na escola Básica da Retorta há apenas três turmas, sendo uma mista 1.º/2.º ano.

Evolução Comparativa Semestres Sucesso Pleno/Qualidade das Aprendizagens 1.º Ciclo



Ao nível do **1.º ciclo** constatamos que o **Sucesso Pleno** é de **96,7%** (355* alunos) e que o número de alunos com menções maiores ou iguais a **Bom** a todas as disciplinas é de **65,7%** (241 alunos). Numa análise comparativa, entre semestres, constata-se uma evolução positiva nos dois eixos.

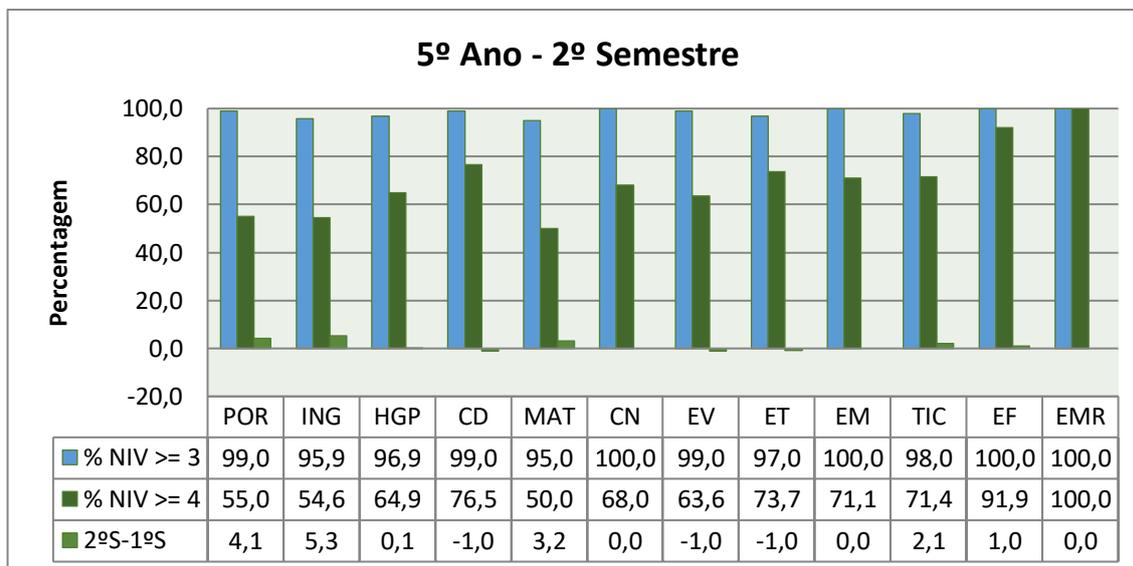
| Ano de Escolaridade | Sucesso Pleno | | Classificações ≥ B | |
|---------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S |
| 1º ano | 96% (81 alunos) | 97,7% (84 alunos) | 63,1% (53 alunos) | 69,8% (60 alunos) |
| 2º ano | 94,9% (75 alunos) | 94,9% (74 alunos) | 62% (49 alunos) | 68% (53 alunos) |
| 3º ano | 95,2% (80 alunos) | 93% (80 alunos) | 60,7% (51alunos) | 57% (49 alunos) |
| 4º ano | 94,8% (109 alunos) | 97,4% (114 alunos) | 53,9% (62 alunos) | 67,6% (79 alunos) |
| 1.º ciclo | 95,4% (345 alunos) | 96,7% (355* alunos) | 59,4% (215 alunos) | 65,7% (241 alunos) |

* Inclui três alunos com Adaptações Curriculares Significativas

2.º Ciclo

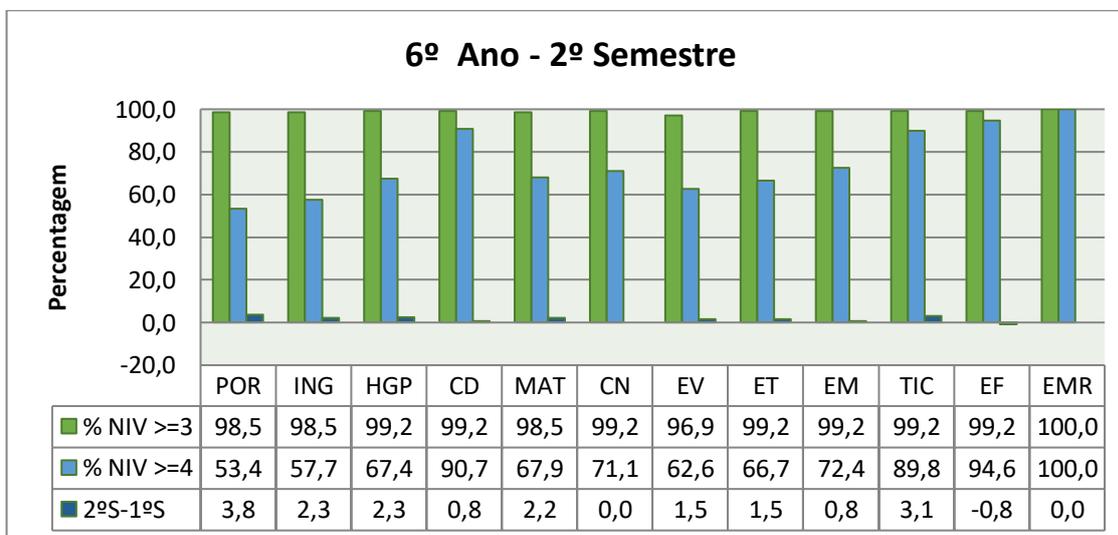
5º Ano

- Número de turmas: 5
- Número total de alunos: 100



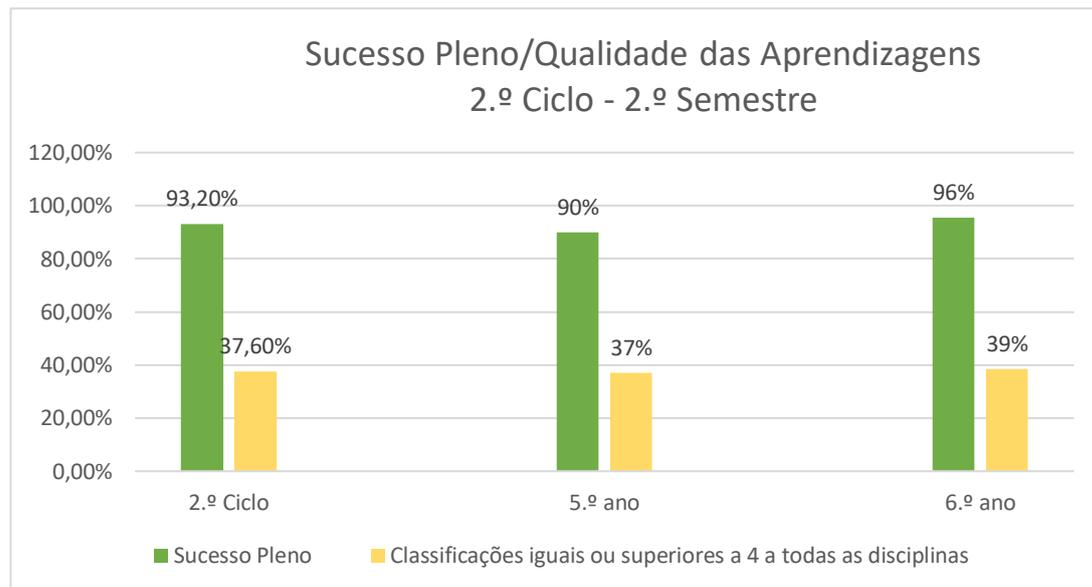
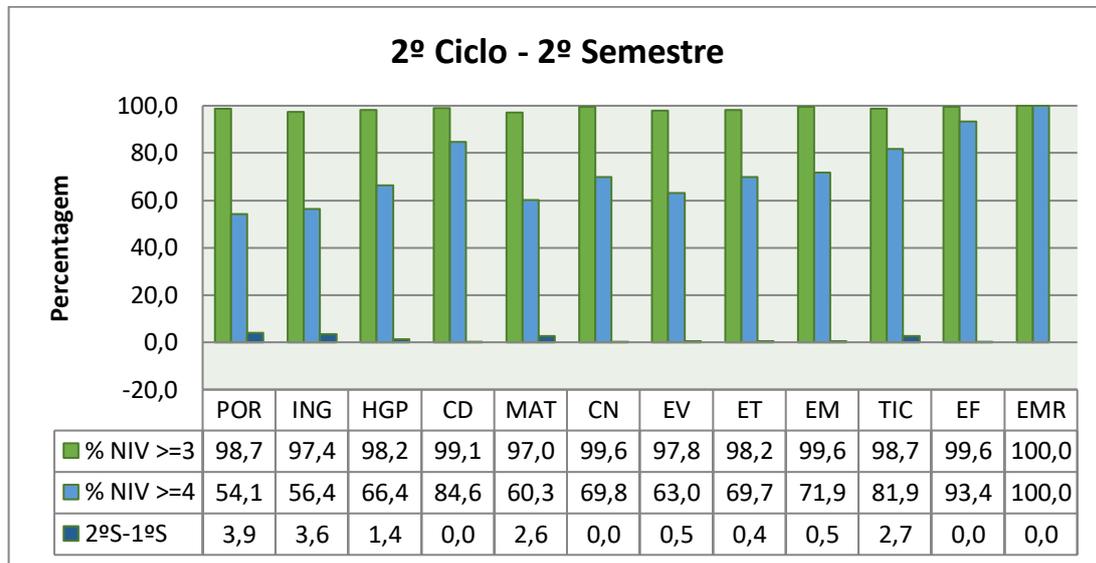
6º Ano

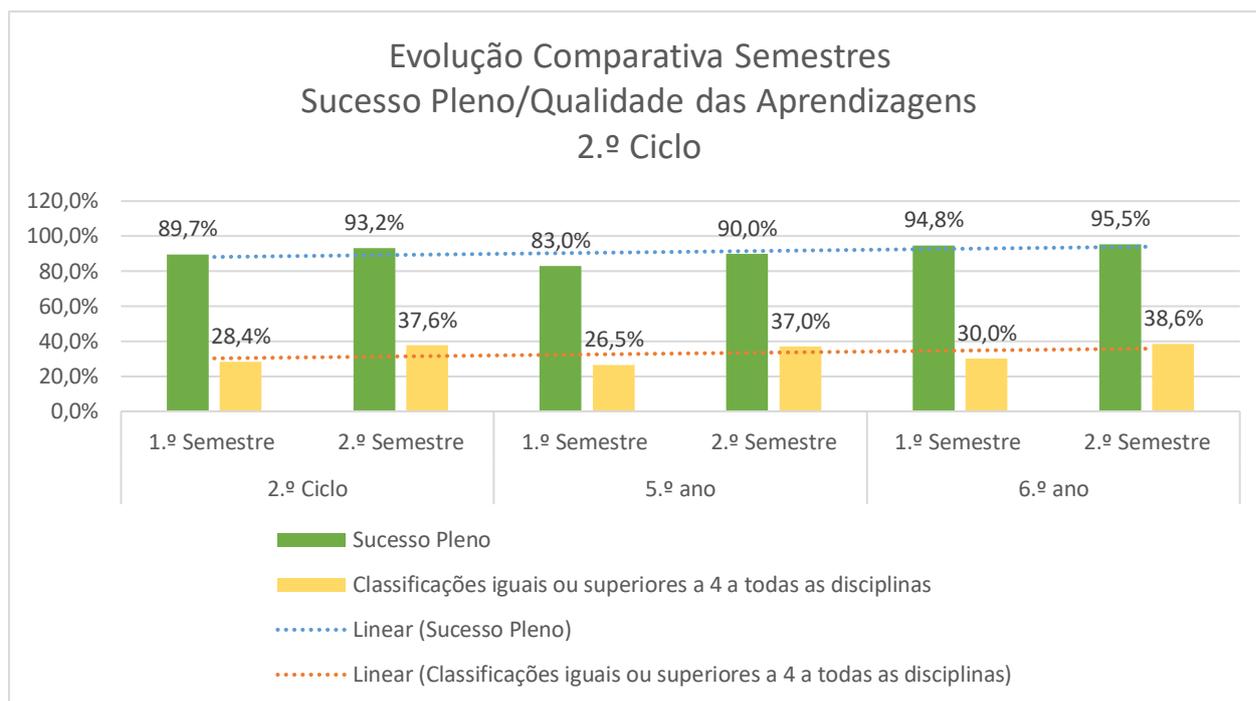
- Número de turmas: 6
- Número total de alunos: 134



2.º Ciclo

- Número de turmas: 11
- Número total de alunos: 234





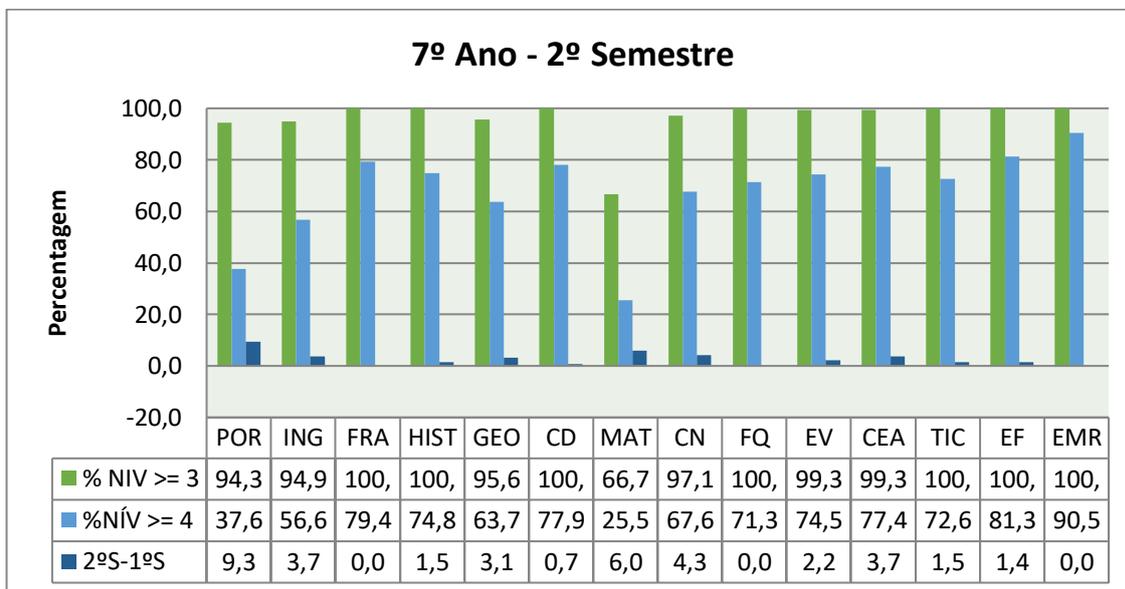
Ao nível do **2.º ciclo** verificamos que o Sucesso Pleno é de **93, 2%** (218 alunos) e que o número de alunos com níveis maiores ou iguais a **4** a todas as disciplinas é de **37,6%** (88 alunos). Numa análise comparativa, entre semestres, verifica-se no geral uma evolução positiva nos dois eixos.

| Ano de Escolaridade | Sucesso Pleno | | Classificações ≥ 4 | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1.º S | 2.ºS | 1.º S | 2.ºS |
| 5.º | 83% (81 alunos) | 90% (90 alunos) | 26,5% (26 alunos) | 37% (37 alunos) |
| 6.º | 94,8% (127 alunos) | 95,5 % (128 alunos) | 30% (40 alunos) | 38,6% (51 alunos) |
| 2.º ciclo | 89,7% (208 alunos) | 93,2% (218 alunos) | 28,4% (66 alunos) | 37,6% (88 alunos) |

3.º Ciclo

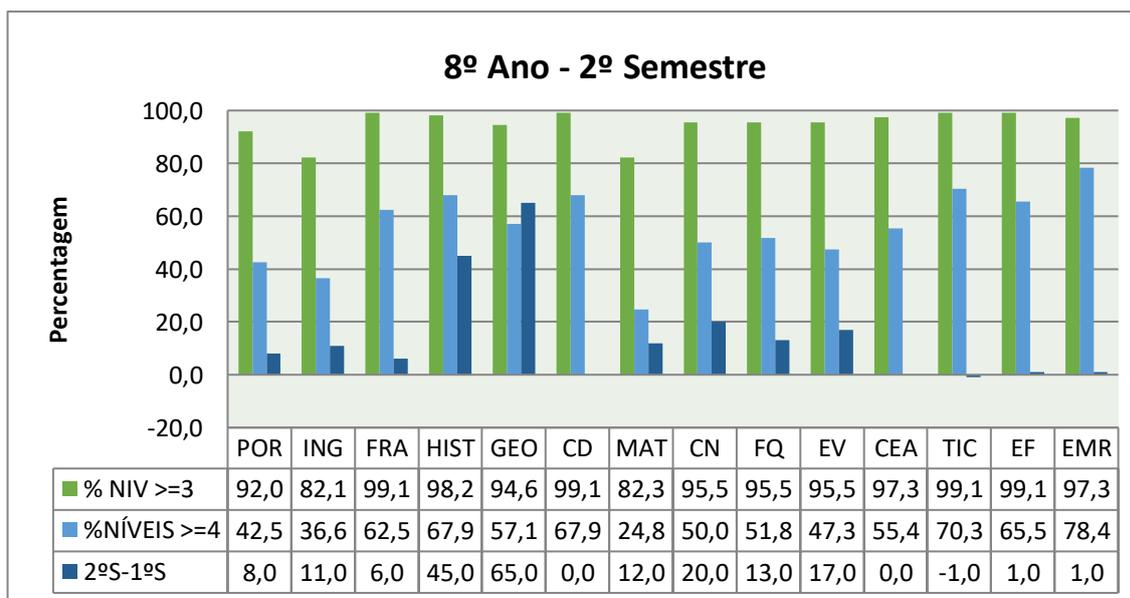
7º Ano

- Número de turmas: 6 turmas
- Número de alunos: 141



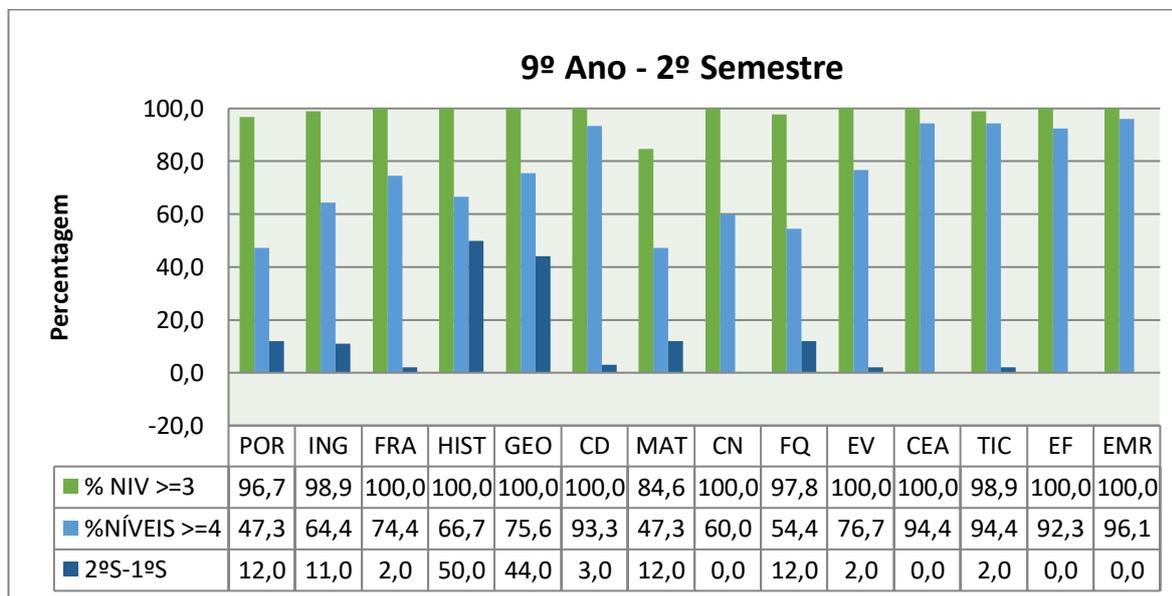
8º Ano

- Número de turmas: 5 turmas
- Número de alunos: 113



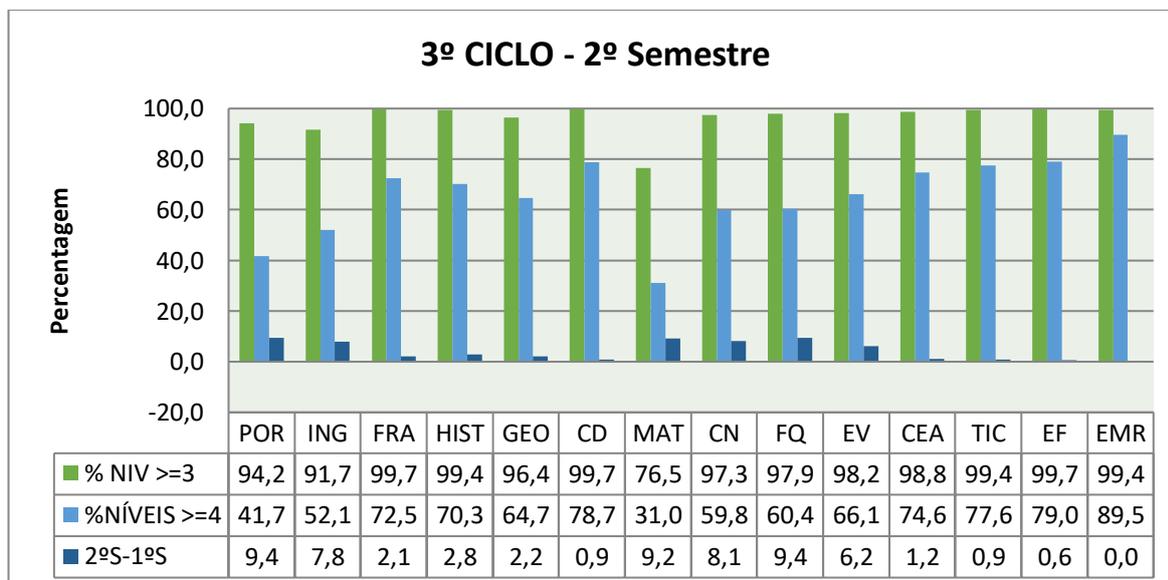
9º Ano

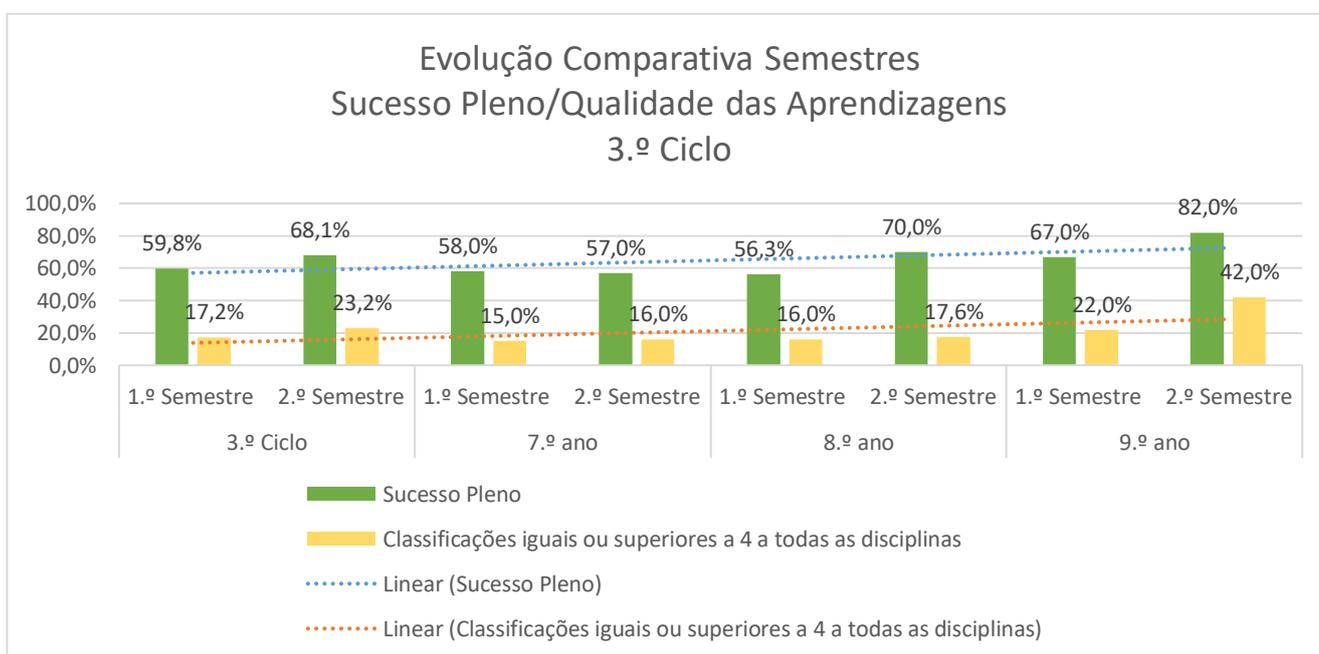
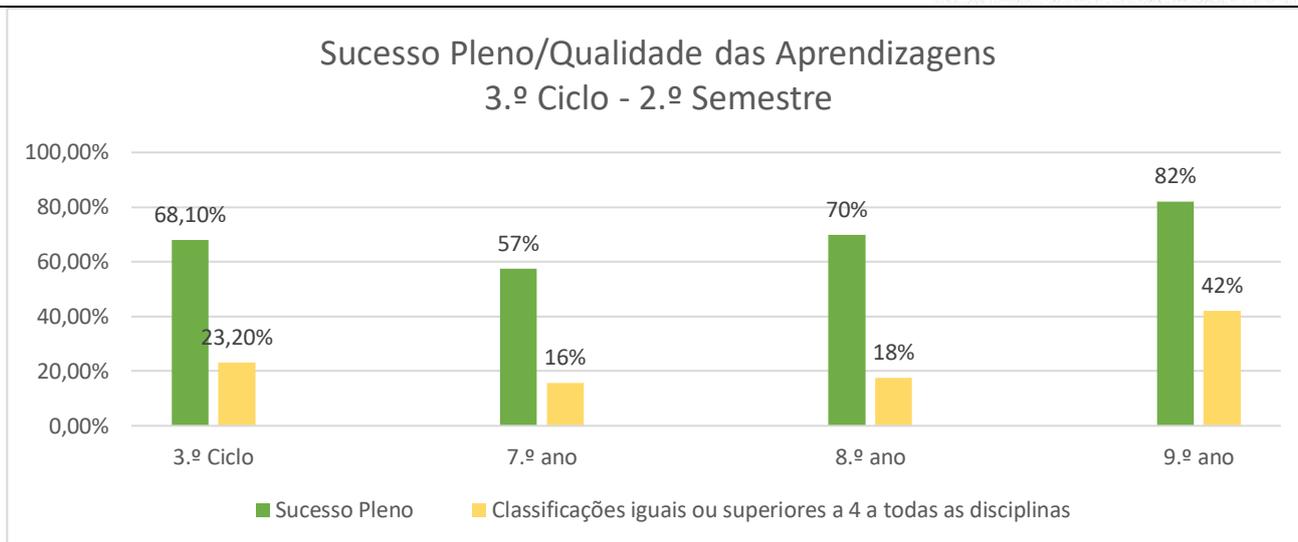
- **Número de turmas:** 4 turmas
- **Número de alunos:** 91



3.º Ciclo

- **Número de turmas:** 15
- **Número total de alunos:** 345





No **3.º ciclo** verificamos que, no 2.º Semestre, o Sucesso Pleno é de **68,1%** (235 alunos) e que o número de alunos com níveis maiores ou iguais a **4** a todas as disciplinas é de **23,2%** (80 alunos). Numa análise comparativa, entre semestres, verifica-se no geral uma evolução positiva nos dois eixos.

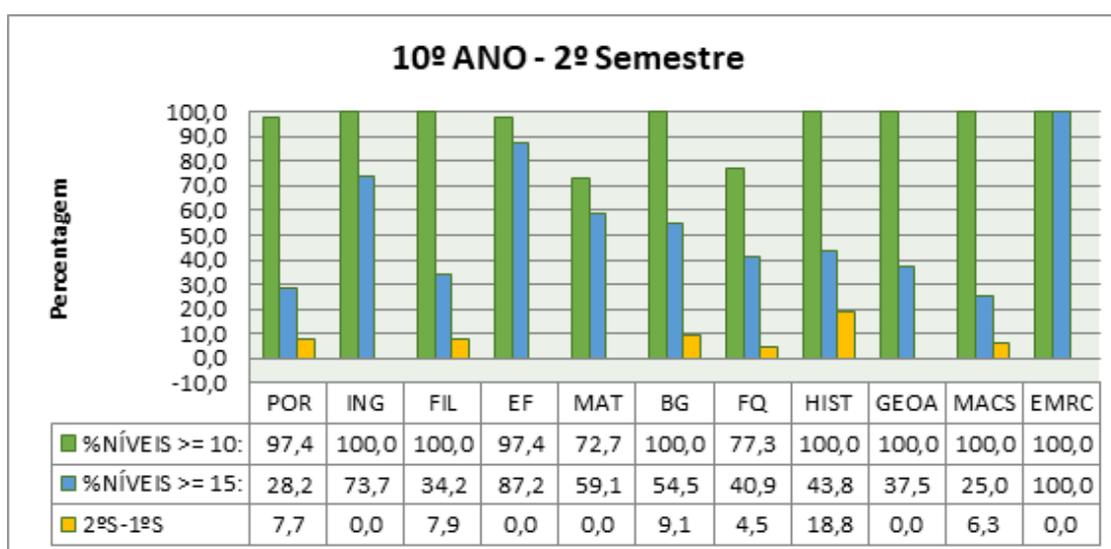
| Ano de Escolaridade | Sucesso Pleno | | Classificações ≥ 4 | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S |
| 7.º | 58% (81 alunos) | 57,4% (81 alunos) | 15% (21 alunos) | 15,6% (22 alunos) |
| 8.º | 56,3% (63 alunos) | 69,9% (79 alunos) | 16% (18 alunos) | 17,6% (20 alunos) |
| 9.º | 67% (61 alunos) | 82% (75 alunos) | 22% (20 alunos) | 42% (38 alunos) |
| 3.º ciclo | 59,8% (205 alunos) | 68,1% (235 alunos) | 17,2% (59 alunos) | 23,2% (80 alunos) |

Ensino Secundário

Neste nível de ensino convém ter presente que, qualquer disciplina com nível negativo em ano terminal, condiciona a conclusão do ensino secundário.

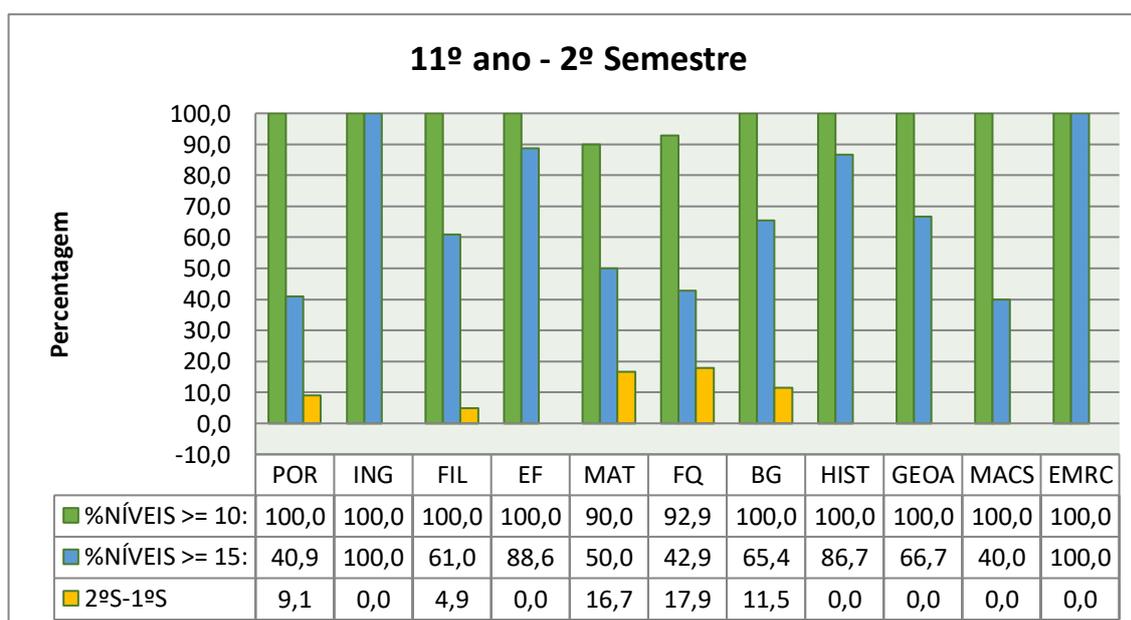
10º Ano

- Número de turmas: 2
- Número de alunos: 39



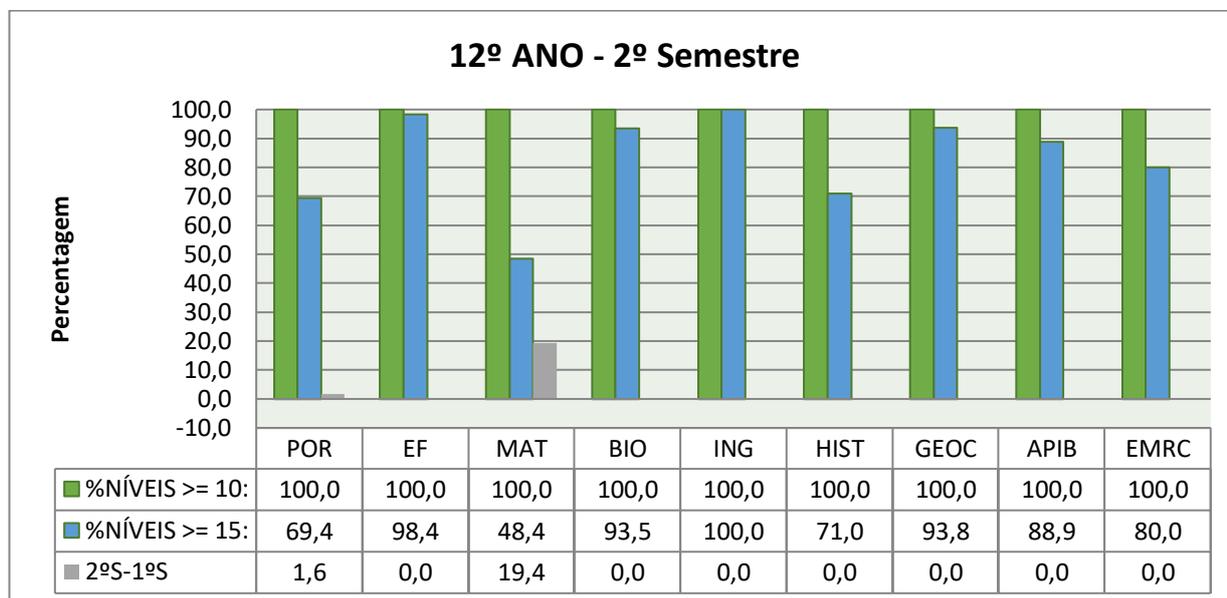
11º Ano

- Número de turmas: 3 turmas
- Número de alunos: 48



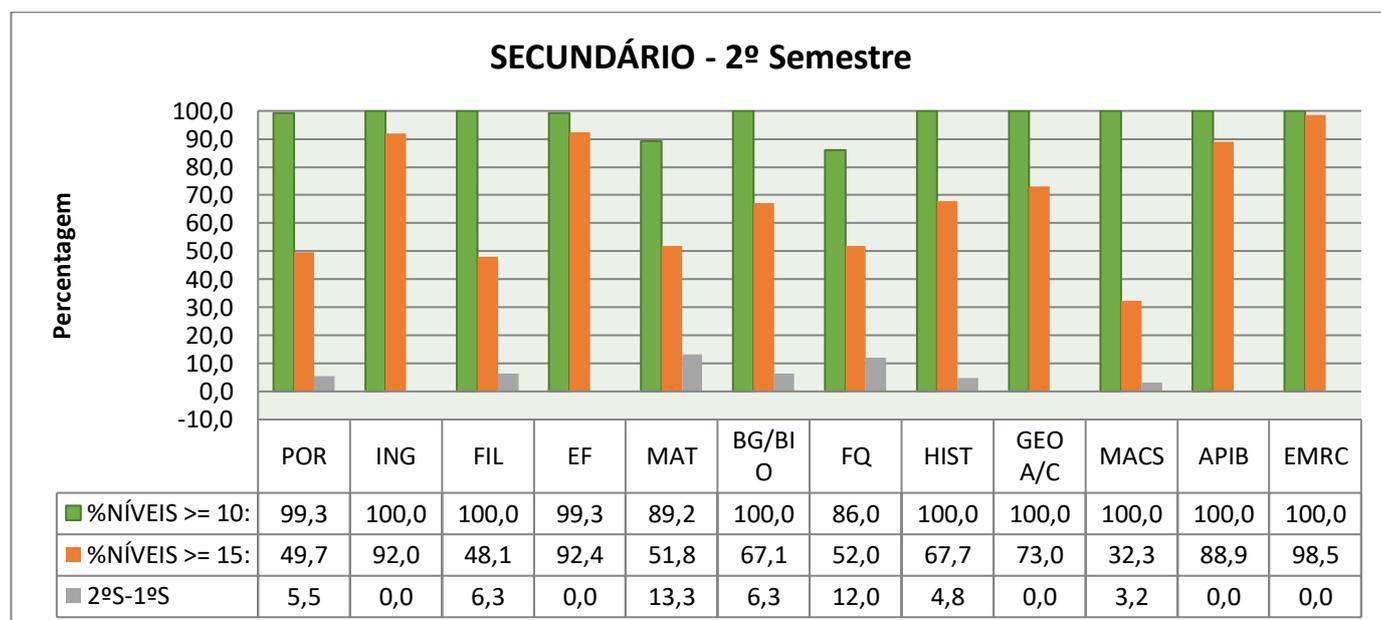
12º Ano

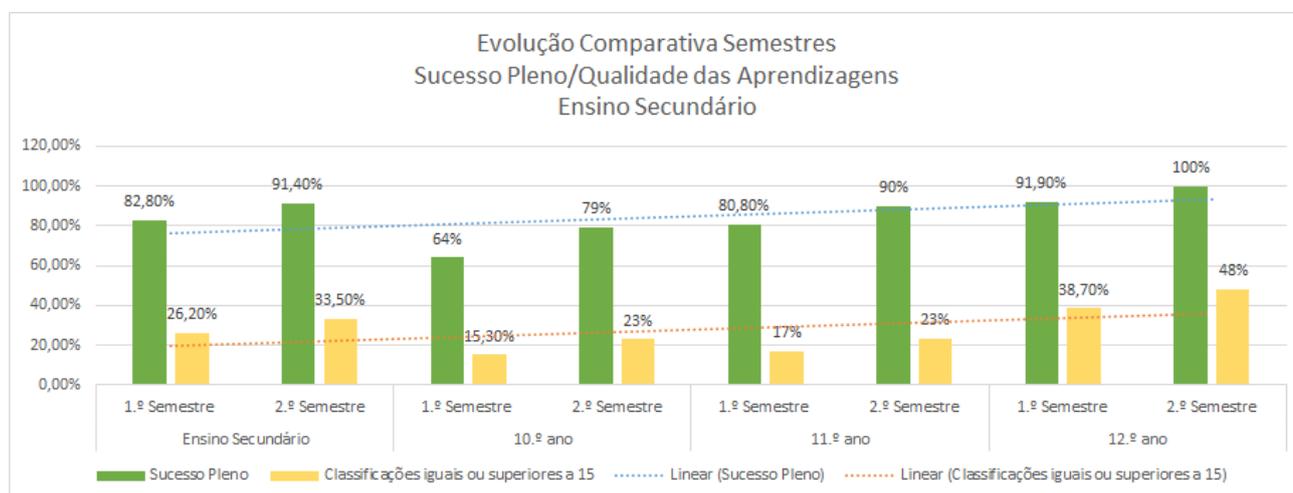
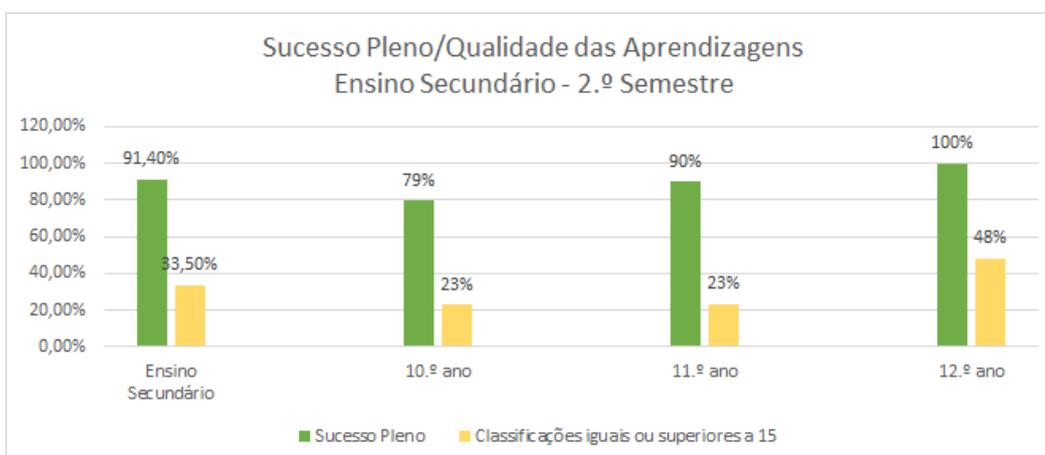
- Número de turmas: 4
- Número de alunos: 65



Ensino Secundário

- Número de turmas: 9
- Número de alunos: 152

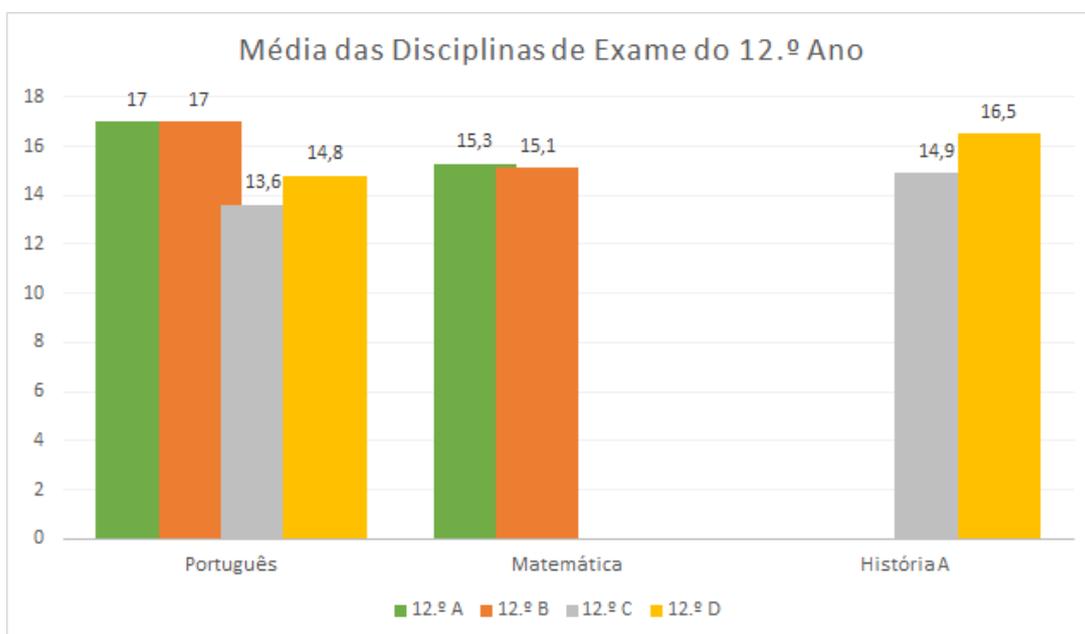
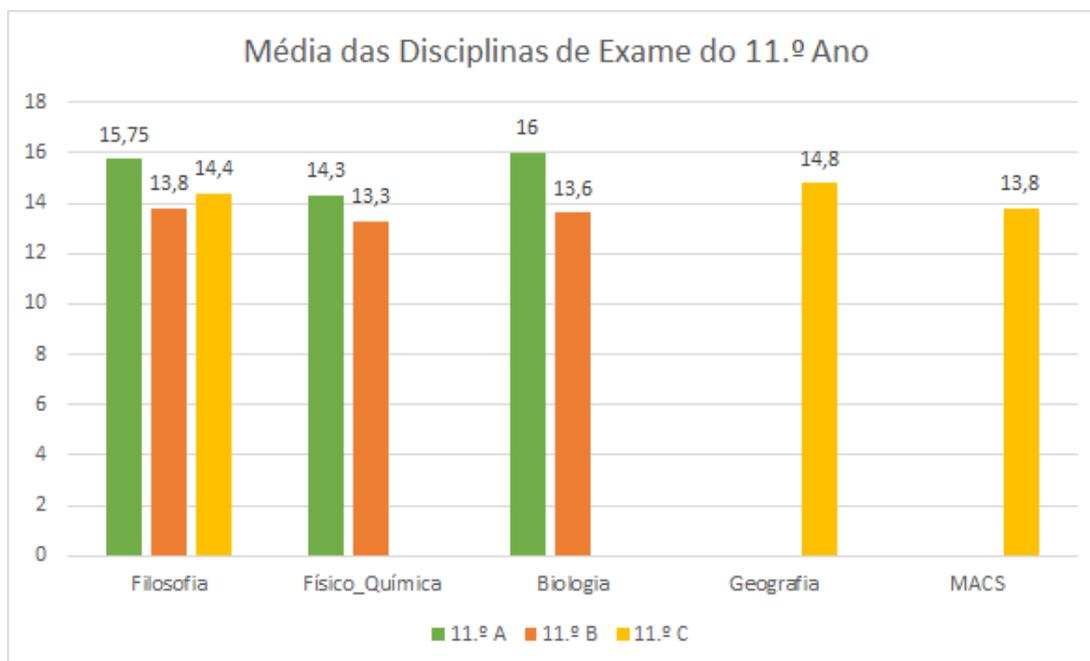


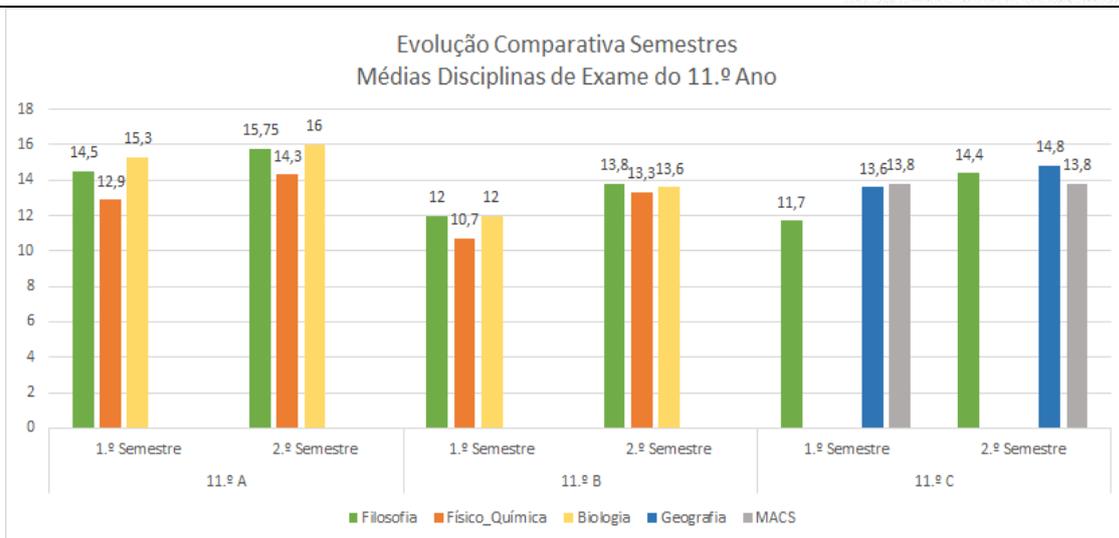


No **Ensino Secundário** constatamos que, no 2.º semestre, o Sucesso Pleno é de **91,4%** (139 alunos). O número de alunos com notas maiores ou iguais a **15** a todas as disciplinas é de **33,5%** (51 alunos). Numa análise comparativa, entre semestres, verifica-se uma evolução positiva nos dois eixos.

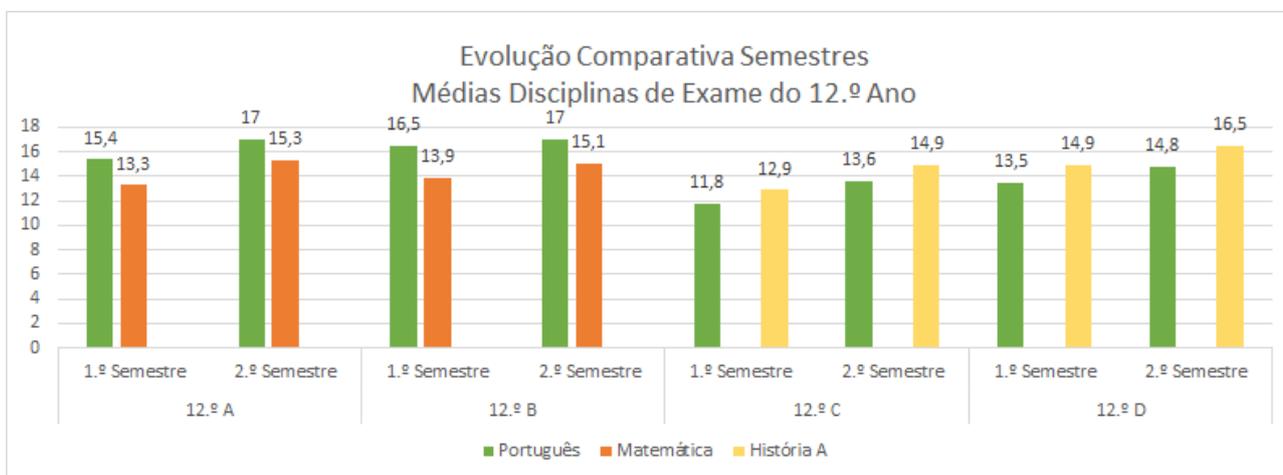
| Ano de Escolaridade | Sucesso Pleno | | Classificações ≥ 15 | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S |
| 10.º | 64% (25 alunos) | 79% (31 alunos) | 15,3% (6 alunos) | 23% (9 alunos) |
| 11.º | 80,8% (38 alunos) | 90% (43 alunos) | 17% (8 alunos) | 23% (11 alunos) |
| 12.º | 91,9% (57 alunos) | 100% (65 alunos) | 38,7% (24 alunos) | 48% (31 alunos) |
| Secundário | 82,8% (120 alunos) | 91,4% (139 alunos) | 26,2% (38 alunos) | 33,5% (51 alunos) |

Média das Disciplinas de Exame 2.º SEMESTRE





| Evolução Comparativa das Médias de Disciplinas de Exame 11.º Ano | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 11.º A | | 11.º B | | 11.º C | |
| | 1.º Semestre | 2.º Semestre | 1.º Semestre | 2.º Semestre | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
| Filosofia | 14,5 | 15,75 | 12 | 13,8 | 11,7 | 14,4 |
| Físico Química | 12,9 | 14,3 | 10,7 | 13,3 | - | - |
| Biologia | 15,3 | 16 | 12 | 13,6 | - | - |
| Geografia | - | - | - | - | 13,6 | 14,8 |
| MACS | - | - | - | - | 13,8 | 13,8 |



| Evolução Comparativa das Médias de Disciplinas de Exame do 12.º Ano | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 12.º A | | 12.º B | | 12.º C | | 12.º D | |
| | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
| Português | 15,4 | 17 | 16,5 | 17 | 11,8 | 13,6 | 13,5 | 14,8 |
| Matemática | 13,3 | 15,3 | 13,9 | 15,1 | - | - | - | - |
| História A | - | - | - | - | 12,9 | 14,9 | 14,9 | 16,5 |

Alunos com um ou mais níveis negativos

| Alunos com um ou mais níveis negativos | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| | 1º ciclo | | 2º ciclo | | 3º ciclo | | Secundário | |
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S |
| Nº total de alunos | 362 | 367 | 232 | 234 | 343 | 345 | 148 | 152 |
| % alunos com um ou mais níveis negativos | 4,7% (17 alunos) | 3,3% (12 alunos) | 10,4% (24 alunos) | 6,8% (16 alunos) | 40,2% (138 alunos) | 31,9% (110 alunos) | 18,9% (28 alunos) | 8,6% (13 alunos) |

Constatamos que, apesar da melhoria nos dados apresentados no 2.º semestre, o 3.º ciclo continua ainda a apresentar um número significativo de alunos com uma ou mais negativas.

Objetivo Estratégico: *Manter a Taxa de Sucesso*

Objetivo Operacional: *Procurar garantir a sustentabilidade da Taxa de Aprovação/retenção*

| Quadro da Taxa de Aprovação/Retenção – 2.º semestre | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| | Ano de escolaridade | N.º total de alunos | N.º total de alunos Aprovados/retidos | Taxa de aprovação/retenção de final de Ciclo | | Meta PE (final de triénio) |
| 1.º Ciclo (367) | 1.º ano | 86 | 86 | 100% (nenhum aluno retido) | 99,5% (2 alunos retidos) | 100% |
| | 2.º ano | 78 | 77 | 98,7% (1 aluna retida) | | |
| | 3.º ano | 86 | 86 | 100% (nenhum aluno retido) | | |
| | 4.º ano | 117 | 116 | 99% (1 aluna retida) | | |

| Quadro da Taxa de Aprovação/Retenção – 2.º semestre | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------------------|--|-------|----------------------------|
| | Ano de escolaridade | N.º total de alunos | N.º total de alunos Aprovados/retidos | Taxa de aprovação/retenção de final de Ciclo | | Meta PE (final de triénio) |
| 2º Ciclo (234) | 5.º ano | 100 | 100 | 100% (nenhum aluno retido) | 99,6% | 98% |
| | 6.º ano | 134 | 133 | 99,3% (1 aluno retido) | | |

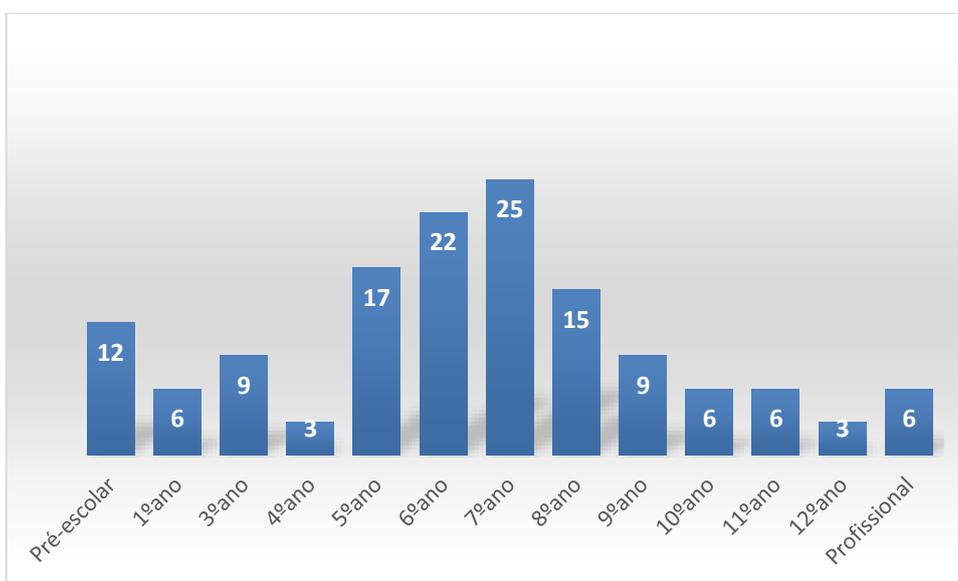
| Quadro da Taxa de Aprovação/Retenção – 2.º semestre | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------------------|--|------------|----------------------------|
| | Ano de escolaridade | N.º total de alunos | N.º total de alunos Aprovados/retidos | Taxa de aprovação/retenção de final de Ciclo | | Meta PE (final de triénio) |
| 3.º Ciclo (345) | 7.º ano | 141 | 140 | 99,3% (1 aluno retido) | 99% | 94% |
| | 8.º ano | 113 | 112 | 99% (1 aluno retido) | | |
| | 9.º ano | 91 | 90 | 98,9% (1 aluno retido) | | |

| Quadro da Taxa de Aprovação/Retenção – 2.º semestre | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------------------|--|------------|----------------------------|
| | Ano de escolaridade | N.º total de alunos | N.º total de alunos Aprovados/retidos | Taxa de aprovação/retenção de final de Ciclo | | Meta PE (final de triénio) |
| Secundário (152) | 10.º ano | 39 | 39 | 100% (nenhum aluno retido) | 98% | 90% |
| | 11.º ano | 48 | 45 | 93,8% (3 alunos retidos) | | |
| | 12.º ano | 65 | 65 | 100% (nenhum aluno retido) | | |

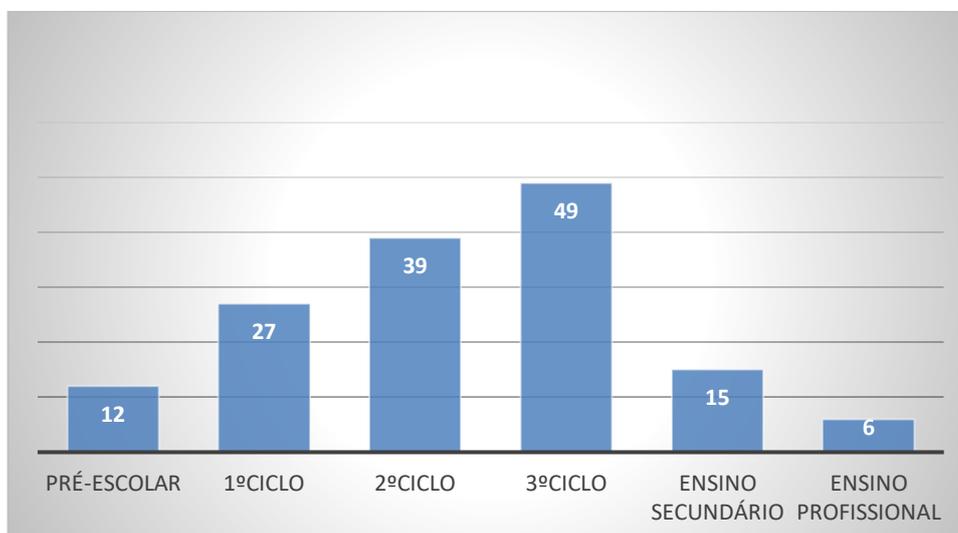
Medidas de suporte à Aprendizagem e à Inclusão

Ao nível do Agrupamento, no final do 2º semestre, usufruem de Medidas Seletivas e/ou Adicionais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, 148 alunos, distribuídos da seguinte forma:

| Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – Dec. Lei 54/2018 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|------------|----------|----------|--------------|
| Alunos com Relatório Técnico Pedagógico | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pré-Escolar | 1.º Ciclo | | | | 2.º Ciclo | | 3.º Ciclo | | | Secundário | | | Profissional |
| | | 1.º ano | 2.º ano | 3.º ano | 4.º ano | 5.º ano | 6.º ano | 7.º ano | 8.º ano | 9.º ano | 10.º ano | 11.º ano | 12.º ano | |
| 1.º semestre | 5 | 4 | 7 | 8 | 3 | 12 | 20 | 26 | 12 | 7 | 5 | 6 | 3 | 6 |
| | 5 | 22 | | | | 32 | | 45 | | | 14 | | | 6 |
| 2.º semestre | 12 | 6 | 9 | 9 | 3 | 17 | 22 | 25 | 15 | 9 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| | 12 | 27 | | | | 39 | | 49 | | | 15 | | | 6 |



N.º de alunos que usufruem de Medidas Seletivas e/ou Adicionais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, por ano de escolaridade.



N.º de alunos que usufruem de Medidas Seletivas e/ou Adicionais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, por níveis de educação e ensino.

Objetivo Operacional: *Promover competências que facilitem o acesso ao mercado de trabalho*

- **Cursos Profissionais - Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes**

Número de turmas: 2

Número de alunos: 34

- ♣ Até ao momento, ainda não temos dados disponíveis.

Objetivo Estratégico: *Consolidar a qualidade nos processos formativos*

Objetivo Operacional: *Desenvolver a participação cívica dos alunos na escola e comunidade*

| ANO | Turma | Medida Disciplinar Sancionatória |
|-----|-------|--|
| 6º | D | 1 dia de suspensão (17 de maio de 2021) |
| 6º | E | 5 dias de suspensão (6 a 12 de maio de 2021) |
| 7º | A | 5 dias de suspensão (25 de fevereiro a 3 de março de 2021) |
| 8º | A | 2 dias de suspensão (7 e 8 de junho de 2021) |
| 8º | A | 1 dia de suspensão (11 de junho de 2021) |
| | | 1 dia de suspensão (17 de maio de 2021) |

Resumo geral:

5 Procedimentos Disciplinares com medida disciplinar sancionatória de suspensão

Total de alunos envolvidos: 5

Total de Dias de suspensão aplicados: 14

Questões de Análise

Perante os resultados escolares do 2º semestre e o diagnóstico que conhecemos relativo à problemática dos nossos alunos (Projeto Educativo), é importante questionarmo-nos quanto ao trabalho e compromissos que podemos ainda fazer na escola que pretendemos inclusiva e de qualidade.

No sentido de perspetivar o próximo ano, de acordo com as metas educativas definidas, interessa, em todos os Grupos Ano/Grupos Disciplinares, Equipas Educativas e Departamentos, analisar/refletir:

- ♣ Qual o contributo de cada disciplina/ano para as metas de sucesso; de sucesso pleno e de qualidade das aprendizagens definidas para o triénio, no PE?
- ♣ Que disciplinas/ano se encontram mais distantes das metas? Identificação das causas e definição de estratégias de melhoria.
- ♣ Que estratégias têm sido adotadas para os resultados apresentados e que devem ser mantidas e partilhadas/divulgadas, tendo em vista a sustentabilidade e a melhoria das aprendizagens?
- ♣ Quais os constrangimentos que têm dificultado o processo de ensino e aprendizagem e consequentemente os resultados obtidos?
- ♣ Qual o contributo das MPSE para os resultados obtidos no 2º semestre? Sugestões de melhoria no funcionamento das mesmas.

Campo, 16 de julho de 2021

A Equipa de Autoavaliação