

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO**

**RELATÓRIO DA ANÁLISE DE EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÕES INICIAIS DOS ALUNOS**

**INÍCIO DO 1º SEMESTRE**

Ano lectivo 2019/2020

**Equipa EQAVET**

Novembro de 2019

---

## Índice

Introdução	3
RESULTADOS	3
1. Caracterização da população	3
2. Expectativas	4
3. Motivação	5
4. Conceito de sucesso	6

## **Introdução**

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, tendo resultado da aplicação de um questionário de expectativas e de motivações no início do 1º semestre do ano letivo 2019-2020 a todos os alunos do Curso Profissional de Técnico(a) de Informática – Instalação e Gestão de Redes.

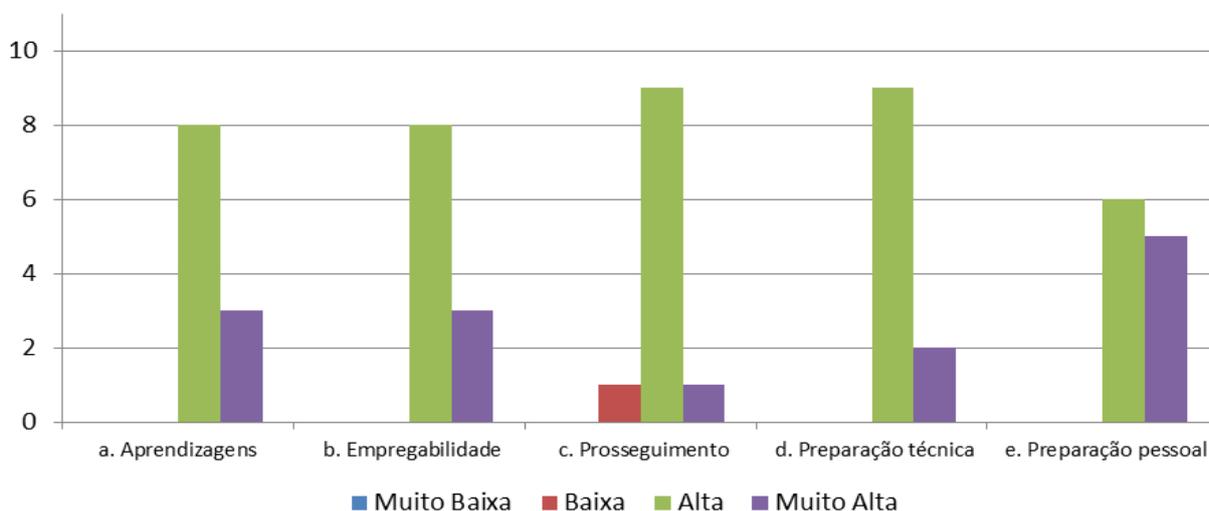
De seguida apresentamos a análise dos resultados dos questionários administrados:

## **RESULTADOS**

### **1. Caracterização da população**

- a. Número total de Alunos: 16
- b. Género:
  - b.1. Feminino: 4
  - b.2. Masculino: 12
- c. Número de respostas ao questionário: 11
  - c.1. Feminino: 4
  - c.2. Masculino: 7

## 2. Expectativas

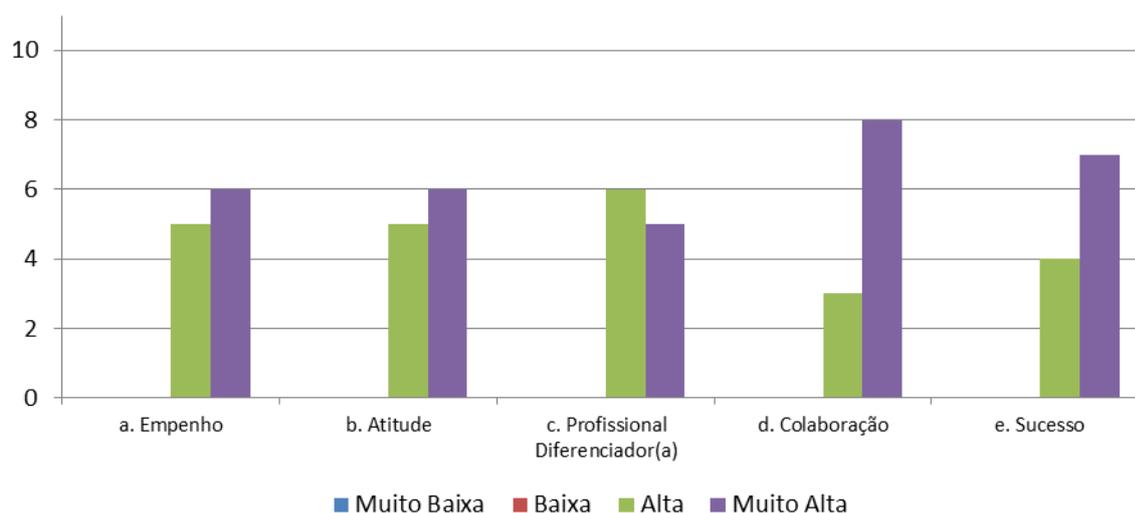


Sobre o curso que se inicia, qual é a tua expectativa relativamente...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...às aprendizagens que irás fazer?	0	0	8	3
b. ...à empregabilidade do curso?	0	0	8	3
c. ...ao prosseguimento dos estudos após o curso?	0	1	9	1
d. ...à preparação técnica para o mercado de trabalho?	0	0	9	2
e. ...à preparação pessoal (carácter, valores profissionais...)?	0	0	6	5

<b>INCIDÊNCIA MÉDIA</b>	0.0	0.2	8.0	2.8
-------------------------	-----	-----	-----	-----

As expectativas iniciais dos alunos a respeito do curso incidem, maioritariamente, no nível alto (73%), sendo que 25% das incidências apontam para expectativas muito altas. Apenas 2% apresentam expectativas baixas e apenas no que diz respeito ao prosseguimento dos estudos após conclusão do curso profissional.

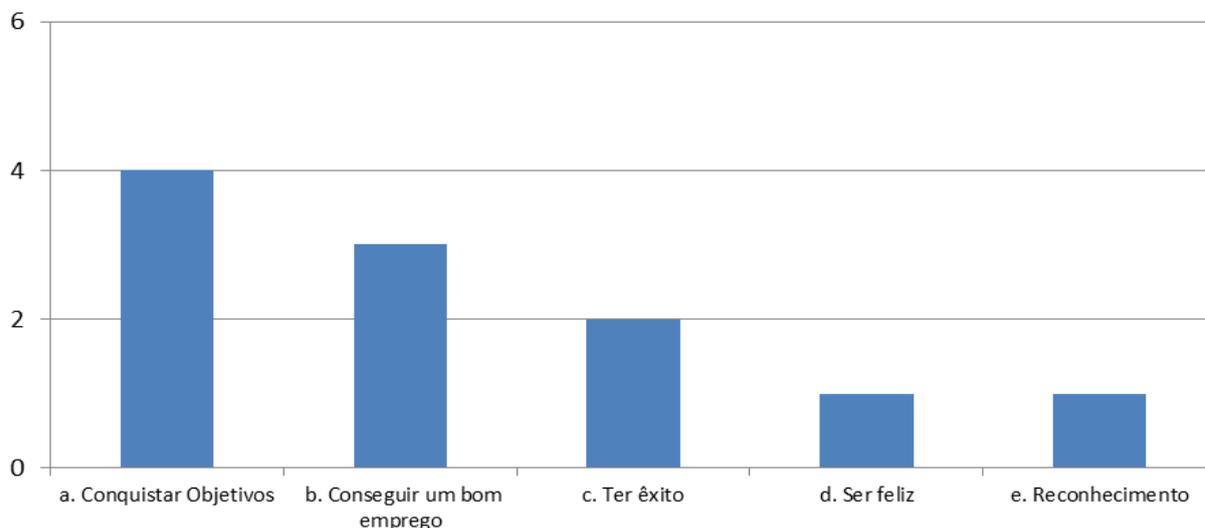
### 3. Motivação



Sobre o curso que se inicia, qual é a tua motivação para...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...te empenhares nas aprendizagens?	0	0	5	6
b. ...manteres uma atitude produtiva e colaborante?	0	0	5	6
c. ...fazeres de ti um(a) profissional diferenciador(a)?	0	0	6	5
d. ...colaborares com os professores e com os teus colegas?	0	0	3	8
e. ...ires ao encontro do sucesso?	0	0	4	7
<b>INCIDÊNCIA MÉDIA</b>	0.0	0.0	4.6	6.4

A motivação inicial dos alunos a respeito do curso incide, na totalidade, nos níveis alto (42%) e muito alto (58%), sendo que nenhum aluno, em qualquer parâmetro, refere motivação baixa nem muito baixa. Este é um excelente preditor de empenho e de investimento.

#### 4. Conceito de sucesso



Descreve o que é, para ti, o sucesso!	Incidências
a. Conquistar os meus objectivos.	4
b. Conseguir um bom emprego.	3
c. Ter êxito.	2
d. Ser feliz a fazer o que quero.	1
e. Obter reconhecimento.	1

<b>TOTAL DE INCIDÊNCIAS</b>	<b>11</b>
-----------------------------	-----------

As 11 respostas dadas, pela sua proximidade conceptual, podem ser agrupadas nestas cinco categorias. Assim, o conceito de sucesso, do ponto de vista dos alunos, está mais associado à conquista de objectivos, nos quais se enquadra conseguir um bom emprego, e menos na felicidade e no reconhecimento.