

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

RELATÓRIO DA ANÁLISE DE UTILIDADE E SATISFAÇÃO DO CURSO

FIM DO 1º SEMESTRE

Ano lectivo 2019/2020

Equipa EQAVET

Fevereiro de 2020

Índice

Introdução	3
RESULTADOS	3
1. Caracterização da população	3
2. Utilidade	4
3. Satisfação	5
4. Motivação	6
5. Empenho	7
6. Matérias mais importantes	8
7. Matérias menos importantes	9
8. Pontos fortes	10
9. Pontos frágeis	11

Introdução

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, tendo resultado da aplicação de um questionário de utilidade e de satisfação no fim do 1º semestre do ano letivo 2019-2020 a todos os alunos do Curso Profissional de Técnico(a) de Informática – Instalação e Gestão de Redes.

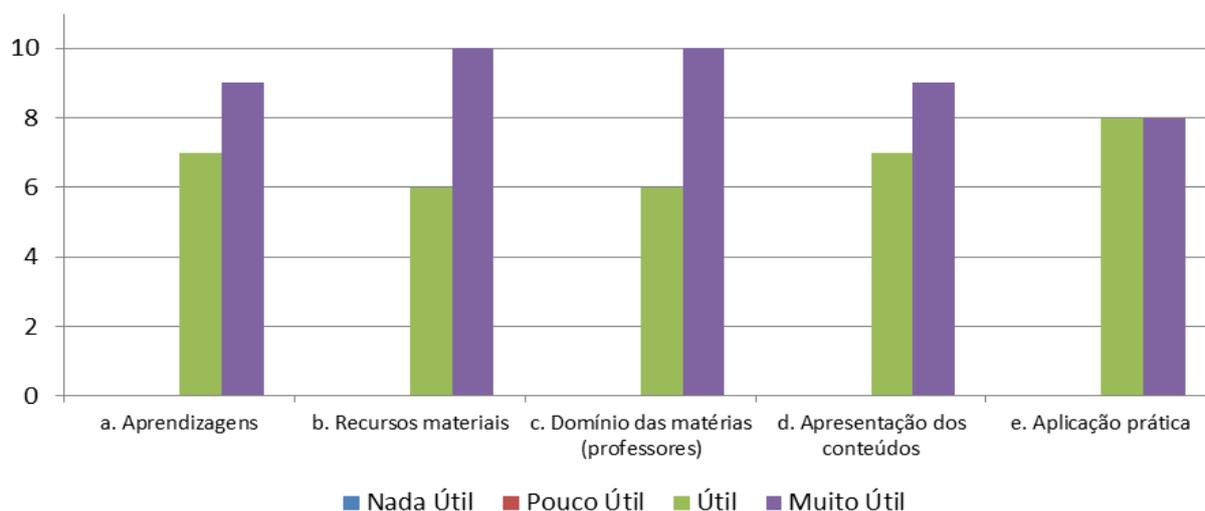
De seguida apresentamos a análise dos resultados dos questionários administrados:

RESULTADOS

1. Caracterização da população

- a. Número total de Alunos: 16
- b. Género:
 - b.1. Feminino: 4
 - b.2. Masculino: 12
- c. Número de respostas ao questionário: 16
 - c.1. Feminino: 4
 - c.2. Masculino: 12

2. Utilidade

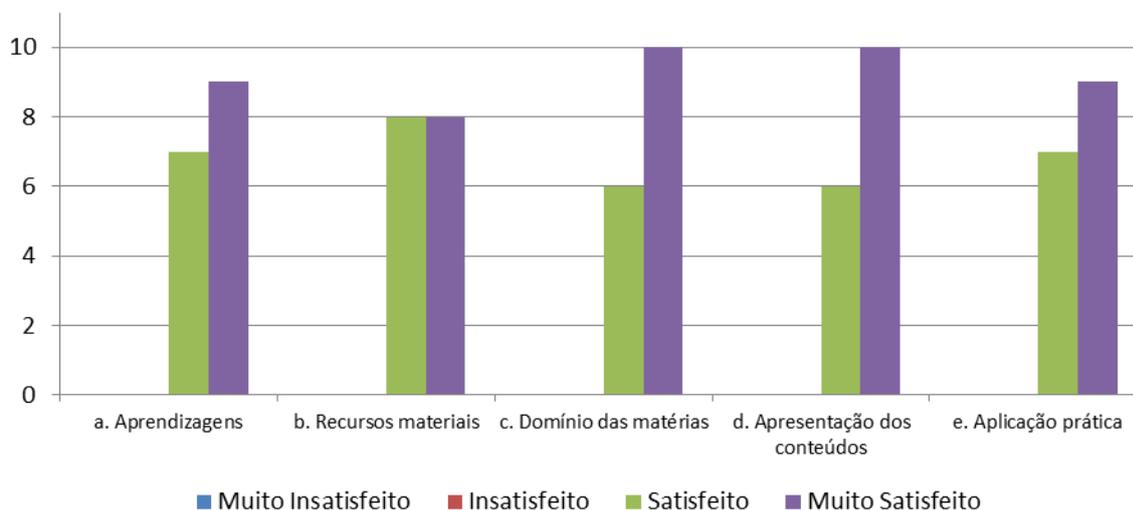


Sobre o 1º semestre que agora termina, como classificas o curso quanto...	Nada Útil	Pouco Útil	Útil	Muito Útil
a. ...às aprendizagens que fizeste até agora?	0	0	7	9
b. ...aos recursos materiais postos à tua disposição?	0	0	6	10
c. ...ao domínio das matérias por parte dos professores?	0	0	6	10
d. ...ao modo como os conteúdos foram apresentados?	0	0	7	9
e. ...à aplicação dos conteúdos na prática?	0	0	8	8

INCIDÊNCIA MÉDIA	0.0	0.0	6.8	9.2
------------------	-----	-----	-----	-----

A utilidade do curso medida por estes parâmetros cifra-se, na sua totalidade, nos níveis muito útil (57,5%) e útil (42,5%). Nenhum aluno atribuiu pouca ou nenhuma utilidade ao curso no fim do 1º semestre.

3. Satisfação

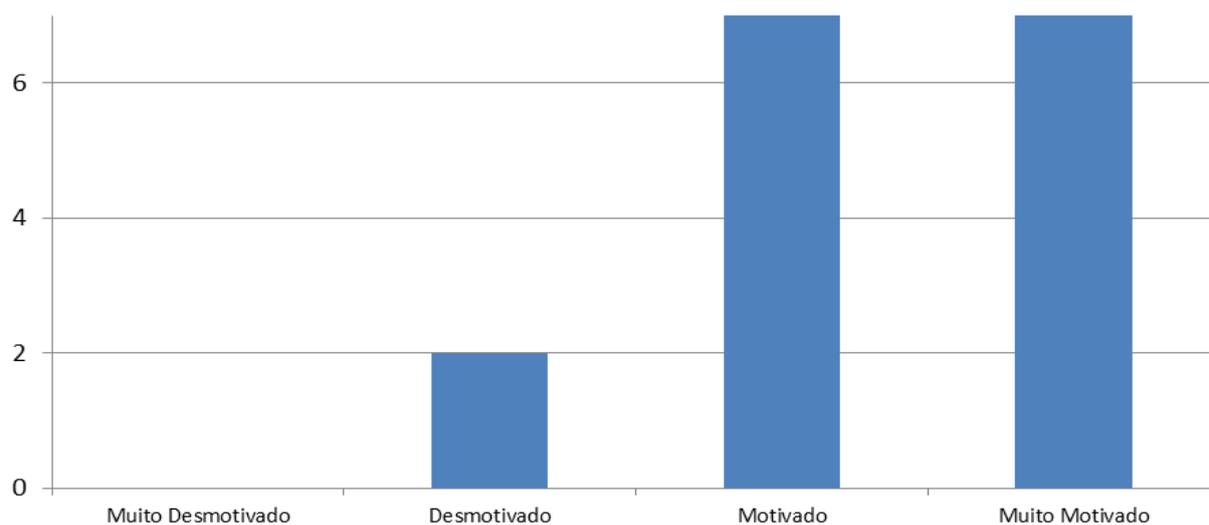


Sobre o 1º semestre que agora termina, como classificas o curso quanto...	Muito Insatisf.	Insatisf.	Satisf.	Muito Satisf.
a. ...às aprendizagens que fizeste até agora?	0	0	7	9
b. ...aos recursos materiais postos à tua disposição?	0	0	8	8
c. ...ao domínio das matérias por parte dos professores?	0	0	6	10
d. ...ao modo como os conteúdos foram apresentados?	0	0	6	10
e. ...à aplicação dos conteúdos na prática?	0	0	7	9

INCIDÊNCIA MÉDIA	0.0	0.0	6.8	9.2
-------------------------	-----	-----	-----	-----

A satisfação com o curso medida por estes parâmetros cifra-se, na sua totalidade, nos níveis muito satisfeito (57,5%) e satisfeito (42,5%). Nenhum aluno considera estar insatisfeito nem muito insatisfeito com o curso no fim do 1º semestre.

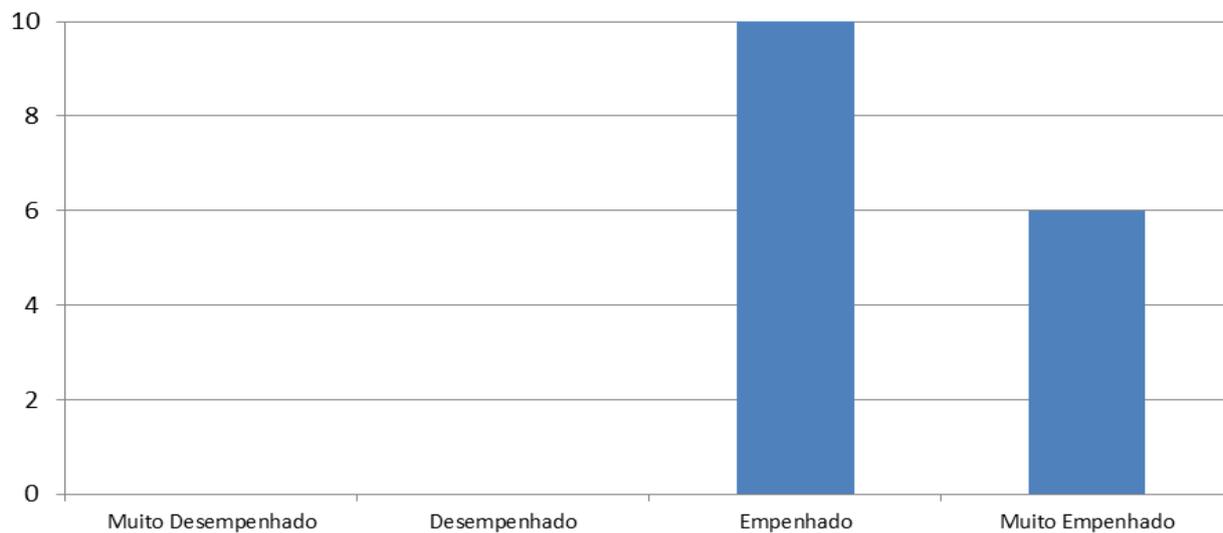
4. Motivação



Motivação	Muito Desmo.	Desmo.	Motiv.	Muito Motiv.
a. Como classificas o teu grau de motivação durante o 1º semestre?	0	2	7	7

As 16 respostas dadas distribuem-se maioritariamente entre o estado motivado (43,75%) e muito motivado (43,75%), registando-se apenas uma desmotivação residual (12,5%).

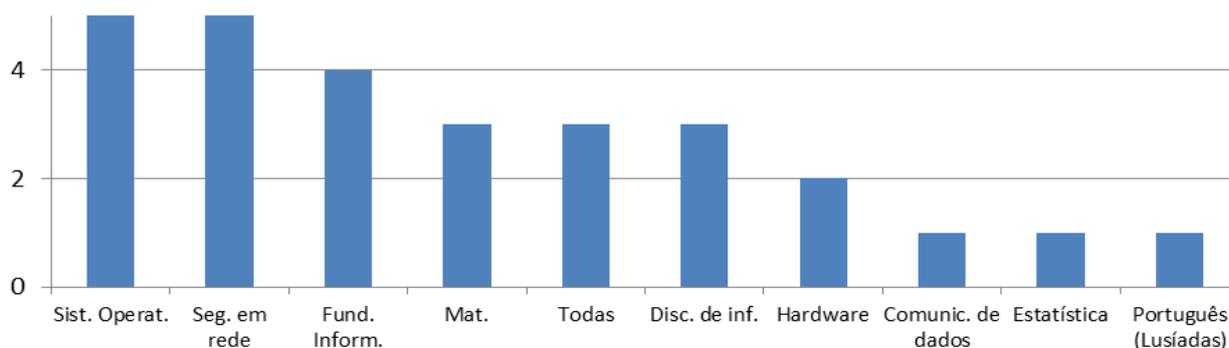
5. Empenho



Empenho	Muito Desemp.	Desemp.	Emp.	Muito Emp.
a. Como classificas o teu grau de empenho durante o 1º semestre?	0	0	10	6

As 16 respostas dadas distribuem-se, na sua totalidade, entre o estado empenhado (62,5%) e muito empenhado (37,5%), não se registando nenhum caso de desempenho nem de muito desempenho.

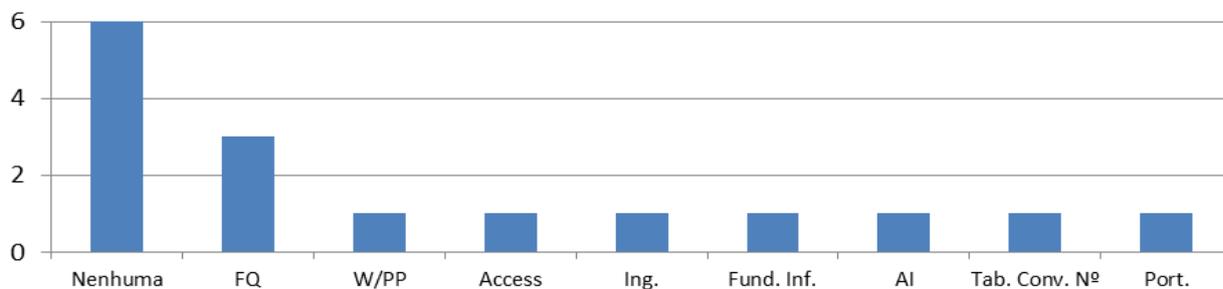
6. Matérias mais importantes



Matérias mais importantes	Razão	Incid.
Sistemas Operativos	Fundamental Base da informática	5
Segurança em redes	Maior conhecimento Muita importância	5
Fundamentos informáticos	Base da informática	4
Matemática	Base da informática	3
Todas as matérias	Todas necessárias	3
Disciplinas de informática (práticas)	Aplicação prática	3
Montagem de computador (hardware)	Motivação	2
Comunicação de dados	Utilidade	1
Estatística	Base da informática	1
Português (Lusíadas)	Preferência	1

Vários alunos referiram as mesmas matérias como as mais importantes. As preferências incidem em sistemas operativos, segurança em redes e fundamentos informáticos. A importância que a matemática ganha no contexto do curso profissional deve ser alvo de estudo.

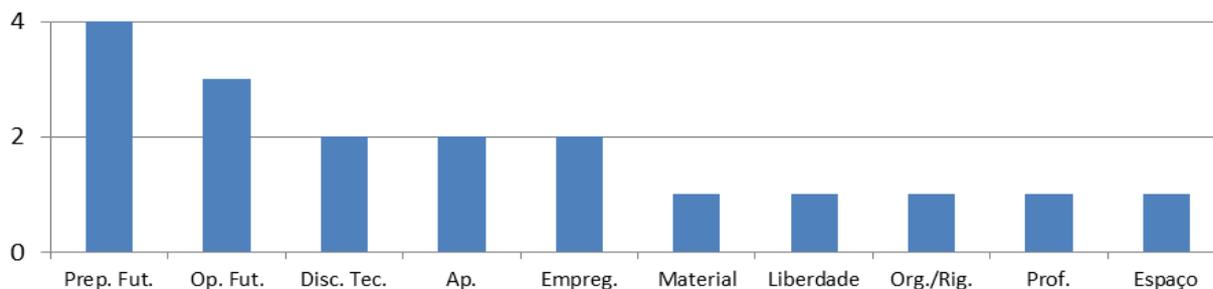
7. Matérias menos importantes



Matérias menos importantes	Razão	Incid.
Nenhuma	Todas importantes	6
Físico-química	Pouca relação c/ curso	3
Microsoft Word e Microsoft PowerPoint	Básicas/Fáceis	1
Access	Dificuldade de aprendizagem	1
Inglês	Já domina	1
Fundamentos informáticos	Conceitos básicos	1
AI	Pouca relação c/ curso	1
Tabela de conversão do número	-	1
Português	-	1

Um considerável número de respostas aponta para a ausência de disciplinas pouco importantes. No entanto, apenas físico-química assinala mais do que uma incidência. As restantes parecem ir ao encontro de questões muito pessoais, como dificuldade de aprendizagem, desejo de desafio ou vontade de foco nas disciplinas mais práticas.

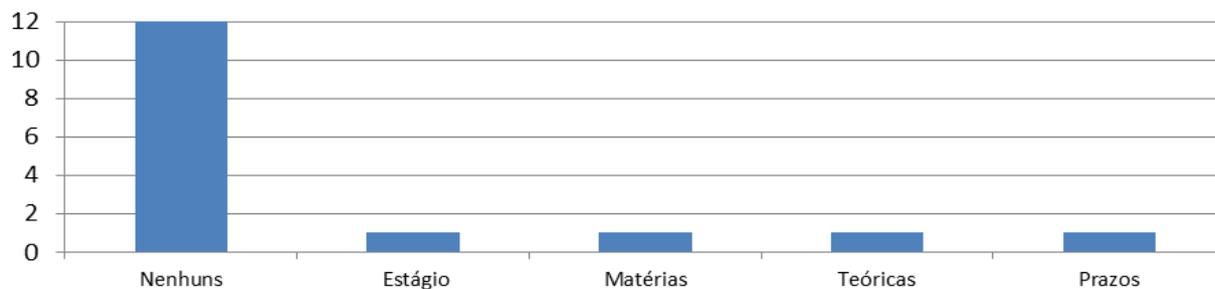
8. Pontos fortes



Pontos fortes	Incidências
Preparação para o futuro	4
Muitas opções de futuro	3
Disciplinas tecnológicas	2
Aprendizagem	2
Empregabilidade	2
Material	1
Liberdade (maior à-vontade)	1
Organização e “rigidez” para aperfeiçoar	1
Professores	1
Espaço onde a leccionação decorre	1

Os pontos fortes identificados pelos alunos sobre o curso incidem preferencialmente sobre o futuro, a empregabilidade, a prática e o enriquecimento pessoal (aprendizagem).

9. Pontos frágeis



Pontos frágeis	Incidências
Nenhuns	12
Estágio só no último ano	1
Matérias que foram dadas no ano anterior	1
Aulas teóricas	1
Prazos apertados	1

Os alunos inquiridos identificaram apenas quatro pontos frágeis. A maior parte da turma não encontra fragilidades no curso.