

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

RELATÓRIO DA ANÁLISE DE EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

FIM DO 2º ANO

Ano lectivo 2021/2022

Equipa EQAVET

Maio de 2022

Cofinanciado por:



Índice

Introdução	3
RESULTADOS	3
1. Caracterização da população	3
2. Expectativa	4
3. Motivação	5
4. Conceito pessoal de Sucesso	6

Introdução

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, e resultou da administração de um questionário de Expectativas e de Motivação relativamente ao Curso, no final do ano letivo de 2021/2022, aos Encarregados de Educação dos Alunos do Curso Profissional de Técnico(a) de Informática – Instalação e Gestão de Redes.

O questionário foi elaborado pelo Psicólogo Escolar (Joel Cunha), administrado pela Diretora do Curso (Eugénia Pereira) e o tratamento estatístico das respostas foi realizado pelo mesmo Psicólogo.

De seguida apresentamos a análise dos resultados dos questionários administrados:

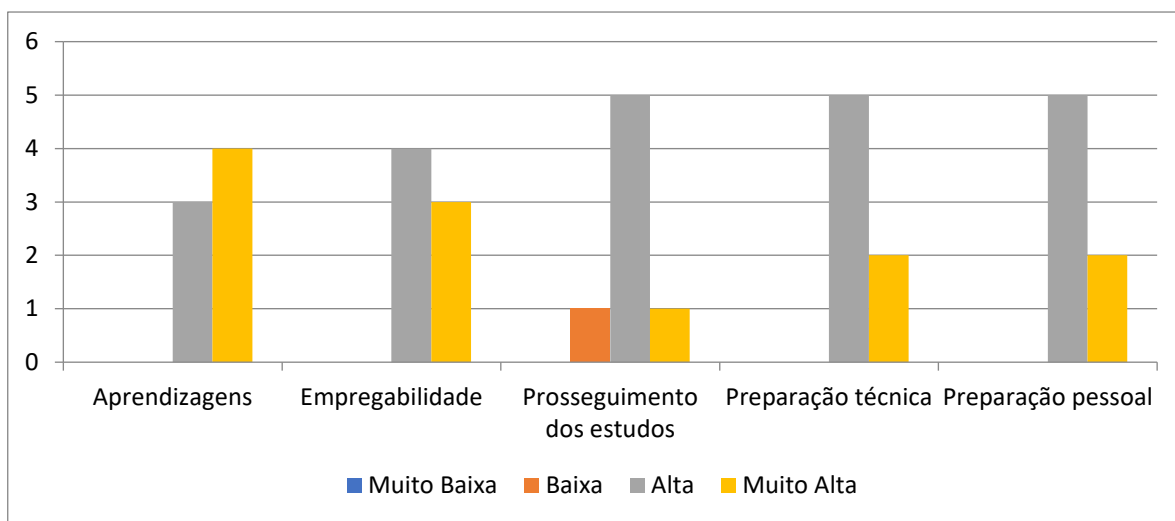
RESULTADOS

1. Caracterização da população

- a. Número de respostas ao questionário: 7
- b. Sujeitos: Encarregados de Educação dos alunos do 2.º ano do Curso.

2. Expectativa

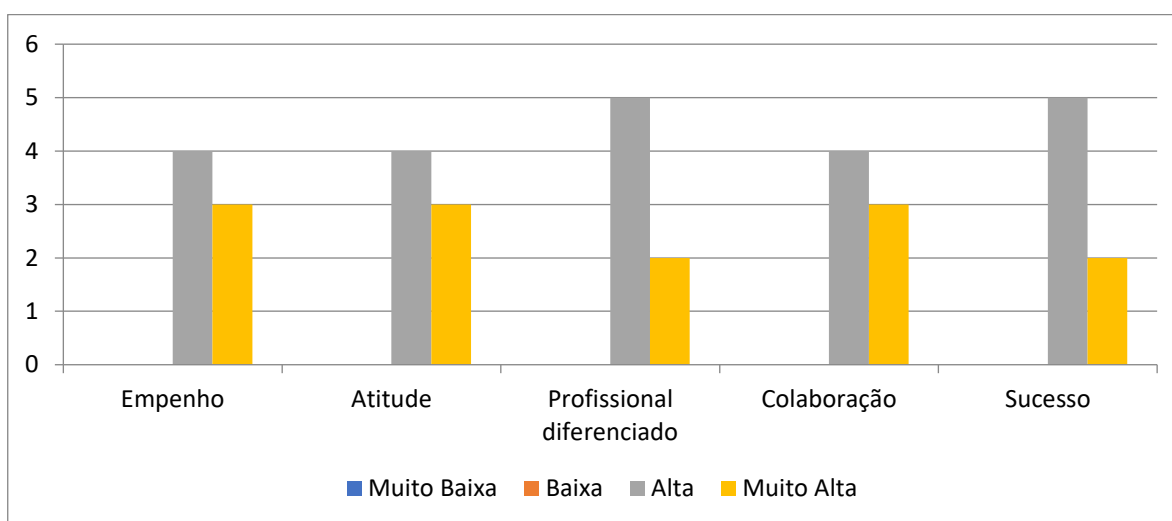
Sobre o curso que se inicia, qual é a sua expectativa relativamente...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...às aprendizagens que o(a) seu(sua) educando(a) irá fazer?	0	0	3	4
b. ...à empregabilidade do curso?	0	0	4	3
c. ...ao prosseguimento dos estudos que o(a) seu(sua) educando(a) irá fazer após o curso?	0	1	5	1
d. ...à preparação técnica para o mercado de trabalho do(a) seu(sua) educando(a)?	0	0	5	2
e. ...à preparação pessoal (caráter, valores profissionais...) do(a) seu(sua) educando(a)?	0	0	5	2
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,0	0,2	4,4	2,4



A expectativa dos Encarregados de Educação, no final do 2º ano, a respeito do Curso e dos respetivos Educandos incide, essencialmente, nos dois níveis mais elevados da escala, distribuindo-se a maior parte das incidências entre a Alta (63%) e a Muito Alta (34%). O que pode querer dizer que os Encarregados de Educação têm vindo a receber excelentes opiniões acerca do curso, por parte dos seus Educandos. Apenas 3% das incidências não manifestam expectativas elevadas.

3. Motivação

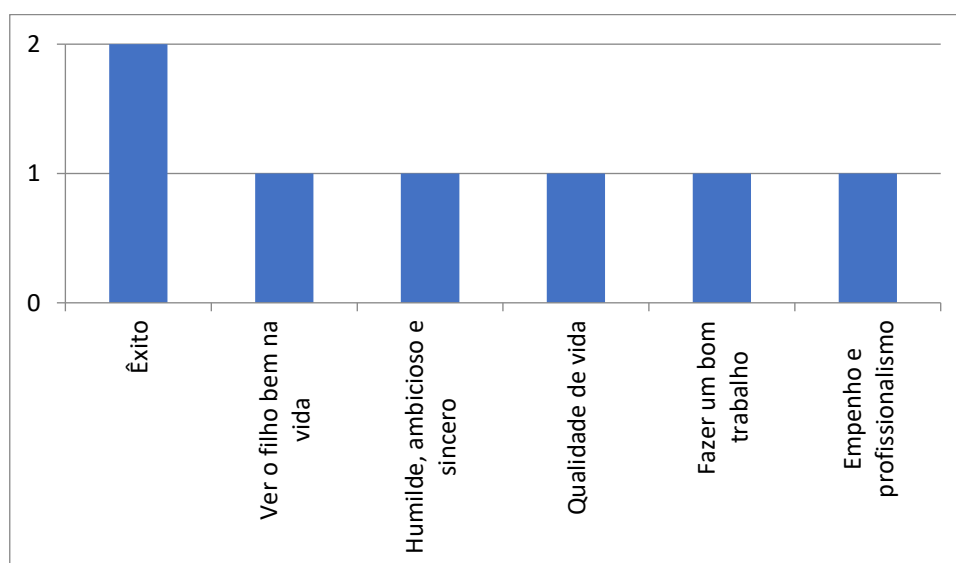
Sobre o curso que se inicia, qual é a sua motivação para...	Muito Baixa	Baixa	Alta	Muito Alta
a. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a empenhar-se nas aprendizagens?	0	0	4	3
b. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a manter uma atitude produtiva e colaborante?	0	0	4	3
c. ...auxiliar o(a) seu(sua) educando(a) a ser um profissional diferenciado?	0	0	5	2
d. ...incentivar o(a) seu(sua) educando(a) a colaborar com os professores e com os seus colegas?	0	0	4	3
e. ...encaminhar o(a) seu(sua) educando(a) no sentido do sucesso?	0	0	5	2
INCIDÊNCIA MÉDIA	0,0	0,0	4,4	2,6



A motivação dos Encarregados de Educação a respeito do curso, no final do 2º ano, incide exclusivamente nos dois níveis mais elevados da escala. Mais altas que as Expectativas, a Motivação dos Encarregados de Educação concentra-se nos dois patamares mais elevados (100%).

4. Conceito pessoal de Sucesso

Descreva o que é, para si, o Sucesso?	Incidências
a. É ter êxito a nível profissional e pessoal.	2
b. Ver o meu filho bem na vida.	1
c. Ser humilde, ter alguma ambição e ser sincero.	1
d. Ter qualidade de vida e conseguir os seus objetivos.	1
e. Fazer um bom trabalho (ficar bem feito).	1
f. Ter empenho, profissionalismo e gostar do que faz.	1



Vemos que os Encarregados de Educação têm conceitos divididos em duas categorias: a categoria que classifica o sucesso em termos profissionais (êxito, ficar bem na vida, qualidade de vida) e a que o classifica em termos de valores educativos (humilde, ambicioso, sincero, fazer um bom trabalho, empenho e profissionalismo).